



SCHOOLGIDS 2022-2023

encanto

(voortgezet) speciaal onderwijs

VOORWOORD

In deze digitale schoolgids staat informatie over de belangrijkste praktische zaken en activiteiten in het schooljaar 2022-2023. Deze betreffen de diensten die wij binnen onze instelling voor speciaal onderwijs, kinderrevalidatie, dagverpleging en wonen leveren.

De informatie voor het speciaal (basis)onderwijs (SO) en het voortgezet speciaal onderwijs (VSO) kunt u apart bekijken zodat u vrijwel direct de voor u meest relevante informatie ontvangt.

Encanto biedt onderwijs, revalidatie en dagverpleging aan kinderen en jongeren die kampen met fysieke beperkingen of die langdurig ziek zijn. We richten ons daarbij met name op de kansen en mogelijkheden die de leerlingen wél hebben en trachten hen te ondersteunen bij het herstel van functioneren en participatie.

De school heette eerst Adelante Speciaal Onderwijs, maar heeft een nieuwe, eigen naam gekregen. 'Encanto' is de nieuwe naam van de school, die valt onder de bestuurlijke organisatie van de Adelante Zorggroep. Het motto van Adelante is: *"Haal het beste uit jezelf"*. In het verlengde daarvan is het motto van de school: *"Je kunt meer dan je denkt!"*

Het vorige schooljaar 2021-2022 was een moeilijke periode. Na de watersnood en overstroming in juli 2021 werd onze school voor het gehele schooljaar 2021-2022 noodgedwongen gehuisvest op twee afzonderlijke locaties, nl. in het voormalige VMBO-gebouw te Valkenburg en in een voormalig schoolgebouw te Brunssum. Beide schoolgebouwen hadden zo hun beperkingen, maar daarmee hebben de leerlingen en medewerkers met de nodige inzet en creativiteit prima weten om te gaan. Behalve de watersnood, de gedwongen verhuizing en tijdelijke huisvesting, had de coronapandemie tijdens het vorige schooljaar een forse impact op het onderwijs, de revalidatie en de algehele begeleiding van de leerlingen. Er waren periodes dat groepen niet naar school konden komen of dat er allerlei beperkingen waren door de maatregelen om besmetting door het coronavirus in te dammen. Kortom: het was geen gewoon schooljaar.

De gebouwen aan de Onderstestraat in Houthem werden gedurende het vorige schooljaar geheel gerenoveerd, waarna tijdens de zomervakantie in 2022 de terug-verhuizing kon plaatsvinden. Vanaf 5 september kunnen kinderen, medewerkers én ouders weer gebruik maken van onze vertrouwde gebouwen, klas- en groepslokalen en diverse werkruimtes die nu in een prima staat verkeren. Het voelt goed om weer op deze plek met elkaar te kunnen samenwerken en het is nu te hopen dat het coronavirus niet opnieuw de kop opsteekt.

We wensen alle leerlingen, ouders en medewerkers een prettig en leerzaam schooljaar 2022-2023 toe. Samen vormen we een schoolgemeenschap met één gemeenschappelijk doel: de leerlingen zodanig te begeleiden en te ondersteunen dat zij zich binnen hun mogelijkheden optimaal kunnen ontwikkelen. Als we daarin slagen halen we het beste in onszelf en in de ander naar boven.

Voor suggesties om de kwaliteit van deze dienstverlening te optimaliseren houden we ons uiteraard aanbevolen.

Jan Gulikers, clustermanager SO-afdeling en
Mart Moonen, clustermanager VSO-afdeling
van 'Encanto', school voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs.

De betekenis van Encanto

'Encanto' is een Spaans woord en betekent 'charme'.

Het is tevens de titel van een animatiefilm van de Walt Disney Studio's, waarin het verhaal wordt verteld van de buitengewone familie Madrigal. In een levendig dorp, diep verscholen in de bergen van Colombia, bewoont de familie Madrigal een magisch huis op een wonderbaarlijke, betoverde plek - een 'encanto' genaamd. De magie van de encanto heeft elk kind van de familie gezegend met een unieke gave, uiteenlopend van spierkracht tot geneeskracht - elk kind op één na: Mirabel.

Als Mirabel ontdekt dat de magie die de Encanto omringt in gevaar is, beseft ze dat zij, de enige gewone Madrigal, misschien wel de laatste hoop van haar buitengewone familie is. Dan blijkt dat ook zij over wonderlijke gaven beschikt en weet zij de familie en de encanto te redden.

De inhoud van de film sluit aan bij hetgeen de (V)SO-school voor de leerlingen wil zijn: een 'encanto', een bijzondere plek waar zij begeleid worden om hun gaven, hun talenten te ontwikkelen.

Daarnaast sluit het Spaanse aspect van de naam aan bij de naam van Adelante, ook een Spaans woord.

De leerlingpopulatie

Het onderwijs van Encanto Speciaal Onderwijs biedt passend onderwijs aan een kwetsbare doelgroep: leerlingen in de leeftijd van 4 t/m 18 jaar* die vanwege een lichamelijke en/of meervoudige beperking, of langdurige ziekte, een belemmering ervaren in het doorlopen van hun onderwijsloopbaan. De onderwijsbelemmering kan veroorzaakt worden door:

- één of meer stoornissen die fysieke beperkingen veroorzaken;
- lichamelijke, neurologische of psychosomatische stoornissen (waaronder ook niet-aangeboren hersenletsel), die niet leiden tot fysieke beperkingen, maar wel belemmeringen veroorzaken bij het volgen van onderwijs;
- één of meer stoornissen die motorische beperkingen veroorzaken en een IQ lager dan 70.

De onderwijsbelemmering kan zich uiten in:

- speciale hulpvragen op het gebied van (senso)motoriek, spraak, hulpmiddelen, uithoudingsvermogen, neurologische belastbaarheid, voeding en psychosomatiek;
- een zeer geringe zelfredzaamheid: afhankelijk zijn van derden voor algemeen dagelijkse verrichtingen, lichamelijke verzorging of voor de onderwijs voorwaardelijke (fijn-)motorische activiteiten en handelingen;
- problemen met concentratie en informatieverwerking;
- een vermindering van de leertijd met minstens 25% door noodzakelijke zorg, therapie of aan de stoornis gerelateerd verzuim;
- intensieve begeleidingsbehoefte;
- opname op de klinische afdeling de Valkhorst in verband met een intensief revalidatieprogramma.

De cognitieve mogelijkheden van de leerlingen binnen Encanto Speciaal Onderwijs zijn zeer uiteenlopend. De leerweg basisonderwijs (LBO) biedt onderwijs aan leerlingen met een IQ >70 (regulier ontwikkelingsniveau of moeilijk lerend niveau) en de leerweg aangepast basisonderwijs (LABO) biedt onderwijs aan leerlingen met een IQ <70 en >50 (zeer moeilijk lerend niveau, lichte/matige verstandelijke beperking) en aan leerlingen die naast een IQ van <70 en > 50, een grote mate van ondersteuningsbehoeften hebben in verschillende levensdomeinen (wonen, leren, sociale relaties e.d.). Kinderen en jongeren kunnen enkel ingeschreven worden als leerling van onze school voor speciaal en voortgezet onderwijs als voor hen een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) is afgegeven door het Samenwerkingsverband (van de gemeente waar het kind woonachtig is).

Contra-indicaties

- De leerling moet in staat zijn om onderwijs te volgen in een groep (géén 1 op 1 onderwijs buiten de groep mogelijk).
- Sommige leerlingen hebben naast een lichamelijke of meervoudige beperking een andere hulpvraag of stoornis. Als de extra ondersteuningsbehoefte primair daarop gebaseerd is, verwijst Encanto Speciaal Onderwijs een leerling (tijdelijk) naar een andere voorziening. Dit kan bijvoorbeeld voorkomen bij hulpvragen op het gebied van:
 - ✓ Gedrag: leerlingen met ernstige gedragsproblemen of psychiatrische problemen, waardoor de mogelijkheden m.b.t. het volgen van onderwijs (zeer) ernstig verstoord zijn. Het gaat hierbij om 'zeer moeilijk opvoedbare leerlingen'.
 - ✓ Visus: wanneer de visus in de beperking meer primair wordt, kan een leerling verwezen worden naar een school voor slechtziende en blinde kinderen, ketenpartner Visio Onderwijs Grave.
 - ✓ Epilepsie, als de epilepsie zodanige vormen aanneemt dat de hulpvragen de mogelijkheden van Encanto Speciaal Onderwijs overstijgen, dan zal een leerling doorverwezen worden naar ketenpartner De Berkenschutse.
- Leerlingen met een IQ < 50 (ernstig meervoudig gehandicapte leerlingen) kunnen verwezen worden naar Adelante Tyltylschool De Maasgouw.

Binnen de mytyschool worden vier verschillende leerwegen aangeboden:

- speciaal basisonderwijs
- speciaal aangepast basisonderwijs
- voortgezet speciaal onderwijs: VMBO
- voortgezet speciaal onderwijs: praktijkonderwijs

Onze school creëert ontwikkelingsmogelijkheden die op de toekomst van de leerling gericht zijn. Het doel is dat de leerlingen zo zelfstandig mogelijk, functioneren en presteren binnen een vervolgopleiding, in (aangepast) werk of in een beschermde omgeving. Zelfredzaamheid wordt sterk bevorderd met het oog op maximale participatie in de maatschappij. Ons onderwijs is gebaseerd op de kerndoelen voor het speciaal onderwijs zoals deze door het ministerie van onderwijs zijn vastgesteld.

Passend onderwijs

Encanto biedt [passend onderwijs](#). Dit betekent dat wij elke leerling het onderwijs bieden dat past bij zijn of haar ontwikkelingsmogelijkheden. Het ontwikkelingsperspectief wordt bij start van de schoolloopbaan vastgesteld door de Commissie van Begeleiding in dialoog met de ouders. Hierbij kijken we meteen ook naar de uitstroommogelijkheden op het gebied van vervolgonderwijs, arbeid of vormen van dagbesteding.

Onze missie en visie

Onze missie

De mytylschool Encanto maakt deel uit van de Adelante Zorggroep. De missie van de zorggroep is *'Haal het beste uit jezelf'*. Zo wil Encanto ook het beste uit haar leerlingen halen. Het is de missie van Encanto Speciaal Onderwijs om leerlingen van 4 tot 18* jaar te begeleiden naar zelfstandigheid en optimale participatie in de maatschappij, waarbij ze het beste uit zichzelf halen, volgens de kernwaarden: **samen, expert, nieuwsgierig en vertrouwen**.

*De leerlingen mogen het schooljaar afmaken in het jaar dat ze 18 jaar worden. Indien er al een geschikte dagbestedingsplek is gevonden stromen ze op 18-jarige leeftijd wel uit.

Deze missie vertalen we voor onze leerlingen door het onderwijskundig beleid te optimaliseren in nauwe samenwerking met revalidatie, waarbij onderwijs en zorg geïntegreerd worden aangeboden. Binnen dit kader is de kern van ons pedagogisch en didactisch handelen gebaseerd op maatwerk: welk onderwijsaanbod is passend en op welke manier geven we dit vorm, waarbij er rekening wordt gehouden met de onderwijsbehoeften, sociaal emotionele ontwikkeling, ADL- en motorische vaardigheden van de leerling. Onderwijsinhoudelijk wordt dit proces ondersteund door een team van specialisten: maatwerk vraagt om expertise!

Onze visie

Bij Encanto (voortgezet) speciaal onderwijs staat het individu centraal: wat kan de school voor de leerling betekenen? Encanto wil voorwaarden tot leren scheppen, zodat kinderen en jongeren het beste uit zichzelf kunnen halen. 'Samen met onze kinderen en jongeren richten we ons niet op de beperkingen, maar op de mogelijkheden: wat kan er nog wél. We nemen de vraag van de kinderen/jongeren en hun ouders/opvoeders als uitgangspunt.

Voor en samen met de kinderen/jongeren zetten we alle benodigde expertise in voor een optimaal en gewenst resultaat. Daarbij krijgen alle facetten van het leven aandacht: ik, zorg, relaties, studie, werk, wonen, vervoer, vrije tijd en sport. Samen met de kinderen/jongeren wordt vastgelegd wat het meest haalbare en gewenste resultaat van de behandeling en het onderwijs is en tijdens de behandeling geven we de kinderen/jongeren de mogelijkheid de regie te houden. Een integrale, interdisciplinaire benadering, waarbij alle disciplines/professionals gezamenlijk een optimaal resultaat nastreven, staat voorop en wordt ook wel Eén kind Eén plan (EKEP) genoemd.

Dit kan volgens de visie van Encanto door binnen het onderwijs aandacht te besteden aan zowel kennisoverdracht, het ontwikkelen van vaardigheden en competenties, werken aan persoonlijke vorming, als ook het ontwikkelen van een kritische houding en groei naar zelfstandigheid, binnen de mogelijkheden van ieder individu, centraal te stellen. We doorlopen hierbij de fasen van: ik - (de ander) - wij - de maatschappij. Op deze manier bereiden we onze leerlingen voor op participatie in de maatschappij.

Adelante ervaringsonderzoek

Het meten van de ervaringen van onze cliënten levert goede informatie over onze sterke en minder sterke punten. Cliënten houden ons op deze manier als het ware een spiegel voor. Lees meer over de ervaringen van de verschillende cliëntgroepen bij Adelante in het document "[Rapportage Kwaliteit & Veiligheid, Cliëntenzorg Adelante 2018.](#)"

Speciaal Onderwijs (SO)

Hoe geeft Encanto invulling aan het basisonderwijs?

In het SO-afdeling van Encanto bieden wij basisonderwijs aan leerlingen van 4 tot 12 jaar. In de kleutergroepen bieden we het onderwijsprogramma aan gemengde leeftijdsgroepen, ook wel heterogene groepen genoemd, aan.

Na de kleutergroepen stromen kinderen door naar één van de volgende twee 'leerwegen':

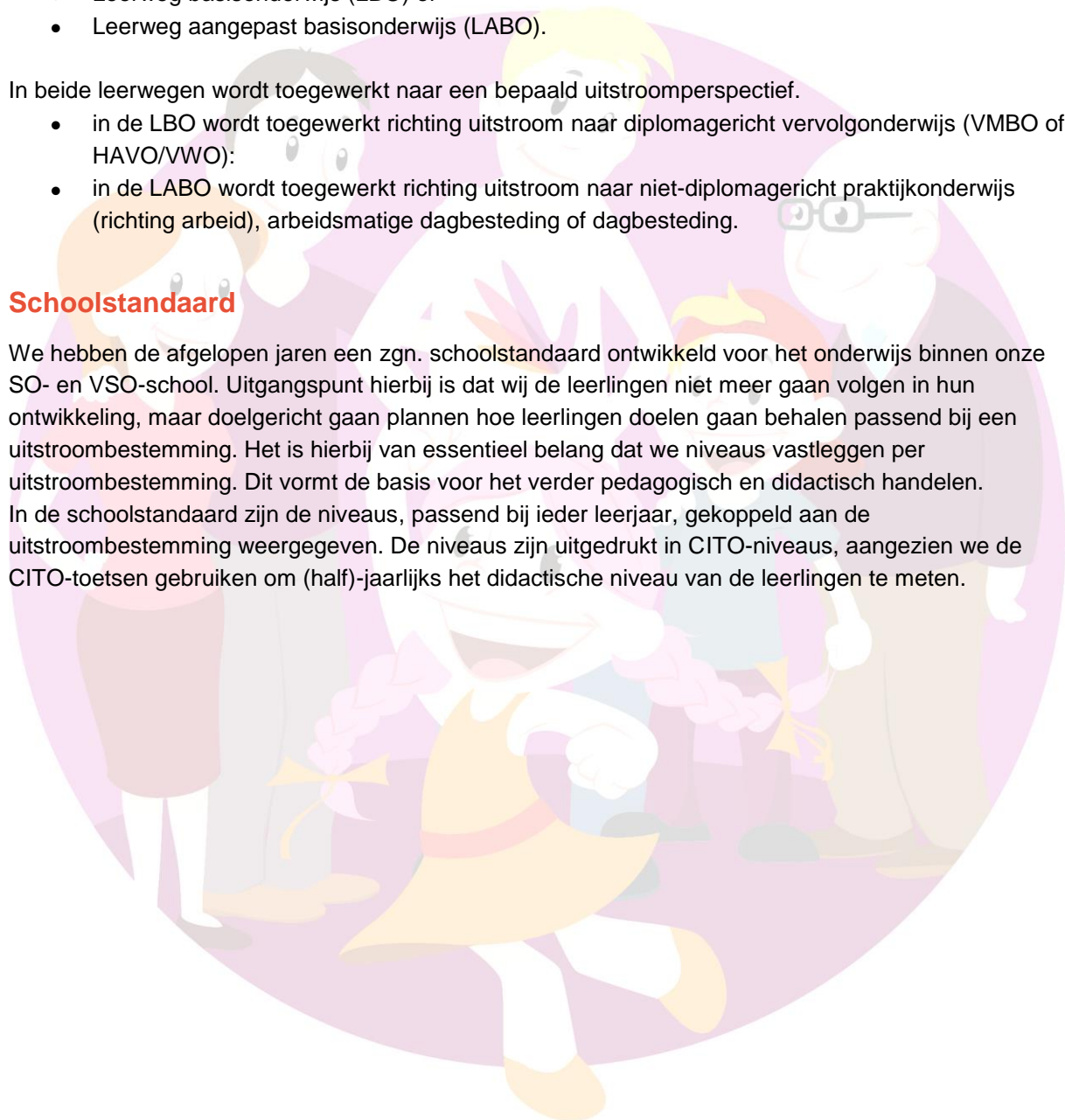
- Leerweg basisonderwijs (LBO) of
- Leerweg aangepast basisonderwijs (LABO).

In beide leerwegen wordt toegewerkt naar een bepaald uitstroomperspectief.

- in de LBO wordt toegewerkt richting uitstroom naar diplomagericht vervolgonderwijs (VMBO of HAVO/VWO):
- in de LABO wordt toegewerkt richting uitstroom naar niet-diplomagericht praktijkonderwijs (richting arbeid), arbeidsmatige dagbesteding of dagbesteding.

Schoolstandaard

We hebben de afgelopen jaren een zgn. schoolstandaard ontwikkeld voor het onderwijs binnen onze SO- en VSO-school. Uitgangspunt hierbij is dat wij de leerlingen niet meer gaan volgen in hun ontwikkeling, maar doelgericht gaan plannen hoe leerlingen doelen gaan behalen passend bij een uitstroombestemming. Het is hierbij van essentieel belang dat we niveaus vastleggen per uitstroombestemming. Dit vormt de basis voor het verder pedagogisch en didactisch handelen. In de schoolstandaard zijn de niveaus, passend bij ieder leerjaar, gekoppeld aan de uitstroombestemming weergegeven. De niveaus zijn uitgedrukt in CITO-niveaus, aangezien we de CITO-toetsen gebruiken om (half)-jaarlijks het didactische niveau van de leerlingen te meten.



SCHOOLSTANDAARD ENCANTO SPECIAAL ONDERWIJS

	Taal	Rekenen	SEO	Leren leren	Didactisch niveau (Uitgedrukt in cito niveaus)	Uitsluitingsbestemming										
Leeftijd	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Klas	in	1	2	3	4	5	6	7	8	OF 1	OF 2	VF 3	VF 4	UF 5	UF 6	
DL				10	20	30	40	50	60							

In de kleutergroepen (leerlingen van 4 tot ca. 6 jaar) werken we vanaf het schooljaar 2021-2022 niet meer met niveaus uitgedrukt in CITO-scores. Bij deze jonge kinderen vinden we het belangrijk om op basis van observaties hun ontwikkeling vast te leggen. We gebruiken hiervoor de Groeiwijzer, gebaseerd op de ontwikkelingsgebieden die we binnen de methodiek van Speelplezier aanbieden. Aan het eind van de kleuterperiode bepalen we aan de hand van registraties uit deze Groeiwijzer en de observaties van het klassenteam, in combinatie met psychologische gegevens, welke leerroute (LBO of LABO) een leerling daarna kan volgen, passend bij zijn/haar ontwikkeling, niveau en mogelijkheden.

We onderscheiden bij het vaststellen van de uitstroombestemming 3 fasen. Dit zijn de ijk-momenten om te bekijken of de leerling nog op de juiste koers zit en of de leerroute nog passend is. Diverse kindfactoren kunnen van invloed zijn om het verwachte uitstroomperspectief naar boven of naar beneden toe bij te stellen. Dit bijstellen kan echter alleen op de vastgestelde ijk-momenten. Binnen een fase wordt het leerling-uitstroomprofiel niet gewijzigd.

Fases leerling-uitstroomprofiel SO	
Oriëntatiefase	4 t/m 6 jaar
Indicatiefase	7 t/m 9 jaar
Differentiatiefase	10 t/m 12 jaar

Fases leerling-uitstroomprofiel VSO R akt ijk	
Oriëntatiefase	12 t/m 14 jaar
Vorbereidende fase	15 t/m 16 jaar
Uitstroombfase	17 t/m 18 jaar

Arrangementen

Encanto kiest ervoor om de doelen van het leerstofaanbod te beschrijven in arrangementen voor de vakgebieden taal (woordenschat, spelling en begrijpend lezen), rekenen, digitale geletterdheid, bewegingsonderwijs en het leergebied overstijgende vakgebied sociaal-emotioneel leren.

De doelen binnen de arrangementen zijn gebaseerd op de landelijk vastgestelde leerlijnen (van CED of SLO) en in gelijke delen verdeeld over de leerjaren binnen de leerroute. De arrangementen per vakgebied binnen een leerroute vormen een doorgaande leerlijn.

Daarnaast is er in de arrangementen beschreven welke onderwijsbehoeften de leerlingen hebben en wat dit vraagt van het pedagogisch/didactisch handelen van het klassenteam. Tevens zijn middelen en materialen opgenomen die ingezet kunnen worden om aan de gestelde doelen te werken.

Een arrangement is opgebouwd uit een basis-, verdiept- en intensief niveau.

Basisarrangement

In ieder arrangement is het basisarrangement leidend.

Instructie binnen de groep wordt op dit niveau gegeven. Alle leerlingen krijgen deze instructie. Na het instructiemoment gaan de leerlingen van het basisarrangement zelfstandig aan de slag met de basislesstof.

Middels het basisarrangement wordt toegewerkt richting een uitstroombestemming: de instroomeisen van de vervoloplek zijn in feite de uitstroomeisen van dit arrangement. Zo beschikt de leerling over de kennis en vaardigheden die nodig zijn om door te kunnen stromen naar zijn/haar uitstroomperspectief.

Verdiept arrangement

Leerlingen die meer uitdaging aan kunnen binnen één of meer vakgebieden, volgen het verdiept arrangement. Dit betekent dat zij naast de basislesstof nog extra lesstof/oefeningen krijgen aangeboden, zodat zij zich kunnen 'verrijken' en verder door kunnen ontwikkelen.

Het doel van dit arrangement is dat leerlingen een zo hoog mogelijk niveau behalen op deze leergebieden.

Intensief arrangement

Het intensieve arrangement is voor leerlingen die de doelen van het basisarrangement op één of meerdere vakgebieden niet kunnen halen. In dit arrangement wordt aan alle kerndoelen gewerkt, maar op een lager niveau dan bij het basisarrangement. Zij krijgen extra of verlengde instructie aangeboden en indien nodig ander oefenmateriaal om de gestelde doelen van het intensieve arrangement te behalen.

Wanneer een leerling op alle leergebieden differentiatie nodig heeft, dient onderzocht te worden of het uitstroomperspectief behaald kan worden of dat op het ijk-moment de leerroute aangepast dient te worden.

Werkwijze

Er is een nauwe samenwerking tussen onderwijs en revalidatie. Dat is belangrijk voor de leerlingen die therapie krijgen. Het team rondom deze leerlingen wordt gevormd door onderwijs en revalidatie. Voor onderwijs betekent dit dat er naast het klassenteam van een leerling ook een team van vakleerkrachten, specialisten, schoolpedagoog en divisie manager betrokken is.

Bij revalidatie bestaat dit team uit de revalidatiearts met alle andere gewenste disciplines zoals psychologie, fysiotherapie, ergotherapie, logopedie, maatschappelijk werk en de diëtiste.

Elk kind wordt twee keer, en in de oudere groepen één keer, per jaar besproken tijdens de kindbesprekingen, waarbij alle betrokken disciplines aanwezig zijn en ook u als ouder aanwezig bent. U krijgt vooraf de gelegenheid om uw vragen en wensen kenbaar te maken. Ouders ontvangen voor de kindbespreking een rapportage over de voortgang van hun kind. Tijdens de kindbespreking evalueren ouders en behandelteam de voorgaande doelstellingen, bespreken ze de perspectieven en formuleren ze gezamenlijk de doelstellingen voor de komende periode.

Het ontwikkelingsperspectief plan (OPP) wordt, tijdens de individuele oudergesprekken met het klassenteam, apart besproken met de ouders. Dit plan van aanpak wordt in principe halverwege het schooljaar en aan het einde van het schooljaar geëvalueerd en bijgesteld.

Richtlijnen voor plaatsing

Inclusiecriteria

- Leerlingen van 4 t/m 12 jaar die in het bezit zijn van een toelaatbaarheidsverklaring (TLV), afgegeven door het samenwerkingsverband (SWV) en woonachtig zijn in Limburg of de Euregio.
- Leerlingen van 4 t/m 12 jaar (kalenderleeftijd) met een primaire fysieke beperking of een meervoudige beperking.
- Leerlingen van 4 t/m 12 jaar (kalenderleeftijd) met een lichamelijke, neurologische of psychosomatische stoornis die niet in hoofdzaak leidt tot fysieke beperkingen, maar wel tot ernstige belemmeringen om aan onderwijs deel te nemen.
- LBO: Leerlingen met een IQ >70 (regulier ontwikkelingsniveau of moeilijk lerend niveau).
- LABO: Leerlingen met een IQ < 70 en > 50 (zeer moeilijk lerend niveau, lichte/matige verstandelijke beperking).
- LABO: Leerlingen die, naast een IQ van < 70 en > 50, een grote mate van ondersteuningsbehoefte hebben in verschillende levensdomeinen (wonen, leren, werken, sociale relaties e.d.).

Contra-indicaties:

Zonder meer geldt voor alle aangemelde leerlingen dat zij in staat moeten zijn om onderwijs te volgen in een groep (we bieden geen 1 op 1-onderwijs buiten de groep).

Bepaalde leerlingen hebben naast een lichamelijke of meervoudige beperking een andere hulpvraag of stoornis. Als de extra ondersteuningsbehoefte primair daarop gebaseerd is, verwijzen wij een leerling (tijdelijk) naar een andere voorziening. Dit kan bijvoorbeeld voorkomen bij hulpvragen op het gebied van:

- gedrag: leerlingen met ernstige gedragsproblemen of psychiatrische problemen, waardoor de mogelijkheden m.b.t. het volgen van onderwijs (zeer) ernstig verstoord zijn. Het gaat hierbij om 'zeer moeilijk opvoedbare leerlingen'.
- visus: wanneer de visus in de beperking meer primair wordt, kan een leerling verwezen worden naar een school voor slechtziende en blinde kinderen, ketenpartner Visio Onderwijs Grave.
- epilepsie, als de epilepsie zodanige vormen aanneemt dat de hulpvragen de mogelijkheden van Encanto Speciaal Onderwijs overstijgen, dan zal een leerling doorverwezen worden naar ketenpartner De Berkenschutse.

Aangemelde leerlingen met een IQ < 50 (ernstig meervoudig gehandicapte leerlingen) kunnen doorverwezen worden naar Tytlyschool De Maasgouw, eveneens onderdeel van de Adelante Zorggroep.

Tussentijdse in- of uitstroom en Educare4U

Hoewel de leerwegen onderwijs aanbieden als volledige trajecten, is tussentijdse in- en uitstroom van (nieuwe) leerlingen altijd mogelijk.

Nieuwe leerlingen worden bij de start op Encanto in de Educare4U-groep geplaatst. Zij starten de eerste 3 weken alleen in de ochtenduren in de educare4U voorziening. In Educare4U werken leerkrachten die verbonden zijn aan het ondersteuningsteam. Deze leerkrachten zijn gespecialiseerd in het in kaart brengen van het didactische en pedagogische functioneren van de leerling. Daarnaast hebben zij zicht op het in kaart brengen van de onderwijsbehoeften van de leerling in relatie tot de diagnose van de leerling.

Binnen deze voorziening is er nauw contact met de ouders. Ouders worden voortdurend betrokken bij de bevindingen binnen Educare4U. Aan het einde van de observatieperiode (na 3 weken), vindt er een gesprek plaats met leerkrachten Educare4U, ouders, leerling en schoolpedagoog. In dit gesprek wordt de keuze voor de leerroute besproken. Daarna vindt er een overdracht plaats naar het betreffende klassenteam.

De kleutergroepen

In de kleutergroepen wordt er gewerkt aan ontwikkelingsgebieden en aan de vak- en vormingsgebieden zoals genoemd in de Kwaliteitswet. De kleuters binnen Encanto worden begeleid naar een zo groot mogelijke zelfstandigheid en betrokkenheid bij hun eigen leerproces. Daarnaast vinden we het belangrijk dat ze zich ook sociaal-emotioneel goed ontwikkelen en leren om een optimale dialoog aan te gaan met anderen en de wereld om zich heen.

We willen dit bereiken door:

- een interdisciplinaire benadering waarbij alle professionals optimaal samenwerken;
- hulpvraaggericht werken binnen de mogelijkheden, capaciteiten, competenties en doelstellingen;
- de leerstof en de therapie van het kind op elkaar af te stemmen;
- het kind aan te spreken op het juiste ontwikkelingsniveau;
- zoveel mogelijk werkelijkheidsnabij en daarom voor kinderen interessant te werken;
- het kind uit te dagen op het niveau dat het aankan;
- de mogelijkheid te bieden tot daadwerkelijk zelf iets doen;
- de mogelijkheid te bieden tot het nemen van eigen initiatief.

Deze facetten komen uitgebreid aan bod binnen de methodiek van 'Speelplezier'. Dit is een ontwikkelde totaalmethodiek met spel als uitgangspunt en leidende activiteit. Het spel komt tot uiting in de verschillende hoeken: het atelier, de huishoek of themahoek, de bouw- en constructiehoek, de lees-schrijf-kwebbelhoek, de exploratiebak en de kieskast. Enerzijds worden spelactiviteiten ingezet om nieuwe leerinhouden aan te bieden en anderzijds leren kinderen door te spelen onder leiding van een leerkracht, die het spel volgt en verrijkt. De naam Speelplezier staat voor de overtuiging dat kinderen taal, sociale en cognitieve vaardigheden leren, door samen met andere kinderen te manipuleren en te imiteren, door verbeeldend te spelen en te construeren. Dit doen zij onder leiding van meespelende, inspirerende, meer wetende, sensitieve en responsieve volwassenen.

Speelplezier biedt passend onderwijs met een beredeneerd aanbod voor kleuters. Binnen de methodiek maken we gebruik van verschillende speel-/leerthema's. Kleutergroepen volgen deze thema's gezamenlijk, zodat integratie van de verschillende groepen en groepsoverstijgend werken mogelijk is. Excursies, lessen van vakleerkrachten en andere eenmalige of jaarlijks terugkerende activiteiten hangen zoveel mogelijk samen met het thema, zodat het kind als het ware ondergedompeld wordt in activiteiten rondom één thema. Daardoor beklijft de leerstof beter.

Alle leerkrachten en onderwijsondersteuners van de kleutergroepen zijn geschoold op het gebied van deze methodiek en volgen elk jaar opnieuw cursusdagen om up-to-date te blijven.

Op het gebied van rekenen wordt er ook nog gewerkt met de methode "Met Sprongen Vooruit". Met Sprongen Vooruit is een effectief reken-wiskundeprogramma dat zich kenmerkt door de reken-wiskundedidactiek in kleine tussenstapjes te beschrijven, zodat een leerkracht elke leerling met rekenen vooruit kan helpen. De leerlingen ervaren deze oefeningen en spellen als leuk en betekenisvol waardoor ze meer plezier in rekenen krijgen. Ze mogen bewegen en eigen producties maken wat de betrokkenheid verhoogt. Deze positieve wisselwerking tussen inhoud en vorm zorgt ervoor dat de resultaten bij leerlingen die les krijgen op basis van "Met Sprongen Vooruit" direct omhooggaan.

Voor het voorbereidend schrijfonderwijs maken we sinds 2022 gebruik van de methode "Krullenbol". Deze methode maakt de leerkracht bewust van het ontwikkelingsproces dat een kleuter doorloopt om tot schrijven te komen. Alle vaardigheden die bij het schrijven betrokken zijn, zijn daarin zorgvuldig uitgewerkt in tal van spelvormen, die inspelen op de verbeelding en de fantasie van jonge kinderen.

Er wordt één keer per week groepsoverstijgend gewerkt op het gebied van rekenen. De kinderen zijn dan ingedeeld in kleine groepjes op basis van ontwikkelingsniveau. Ook op het gebied van taal werken we wekelijks één keer groepsoverstijgend. Op deze manier kan er een zo effectief mogelijk leerrendement bereikt worden.

Zowel op het gebied van “Speelplezier” als op het gebied van “Met Sprongen Vooruit” hebben we bij Encanto een trainer in huis.

Rapporten

Het rapport van de kleuters verschijnt in de vorm van de groeiwijzer en het volgmodel: deze gaan twee keer per jaar mee naar huis. In het volgmodel wordt het adaptieve aanbod gevolgd op het gebied van samenspel, verhaalbegrip, tellen, meten en meetkunde. Ook het niveau waarop elk kind hierin begeleid wordt is daarin te vinden. Naast het volgmodel worden de ontwikkelingen bijgehouden in de groeiwijzer: een soort portfolio met aantekeningen, anekdotes en notities van letterlijke uitspraken en concreet beschreven handelingen van kinderen, foto's van activiteiten en producten, tekeningen en schrijfsels.

Keuze vervolgtraject

De individuele hulpvraag uit het OPP, de wijze waarop uw kind het gezamenlijke groepsprogramma doorloopt en de notaties in zowel het volgmodel als de groeiwijzer, maken duidelijk in welke leerweg uw kind onderwijs gaat volgen na de kleutergroepen. In overleg met ouders wordt een passende klas voor elke leerling gekozen.

De leerweg basisonderwijs (LBO) - Groepen 3 t/m 8

Leerlingen van 6 tot en met 12 jaar met een regulier niveau of moeilijk lerend niveau volgen lessen in de LBO. In deze leerweg staat de individuele ontwikkeling, het bevorderen van de verstandelijke ontwikkeling, de schoolprestaties en de (zelf)redzaamheid van uw kind centraal. Daarbij is er veel aandacht voor de wijze waarop uw kind met de leertaak omgaat (leren studeren). Er wordt gebruikgemaakt van methodes die op de basisschool gangbaar zijn, maar die wat betreft didactiek, lesinhoud en lay-out ook geschikt zijn voor de leerlingen van onze doelgroep. Onderwijs en revalidatie worden intensief op elkaar afgestemd zodat uw kind een totaalprogramma krijgt aangeboden waarin de hulpvragen geïntegreerd worden benaderd.

Na de kleutergroepen, wordt het onderwijsprogramma vervolgd met het aanvankelijk leren in groep 3. In deze LBO-groep volgen leerlingen onderwijs, die het reguliere basisschoolprogramma in gewoon of bijna gewoon tempo doorlopen (minimaal 3/4e jaar leerstof in 1 schooljaar). Bij plaatsing in LBO wordt dan ook verondersteld dat uw kind zich de leerstof van de basisschool helemaal of voor een groot deel eigen kan maken. De aard van de handicap, bijvoorbeeld een motorische beperking en/of concentratieproblemen, kan echter aanleiding geven tot een trager tempo. De inzet van LBO is diplomagericht vervolgonderwijs.

LBO-groepen bestaan in principe uit maximaal veertien kinderen. Bij de samenstelling van een groep wordt rekening gehouden met de leeftijd van uw kind, de mate van ontwikkeling, de aard van de handicap, de sociaal-emotionele ontwikkeling en het gedrag. Van LBO-leerlingen wordt verwacht dat ze, op 12-jarige leeftijd, gemiddeld minimaal de reguliere lesstof van groep 6 afronden en beheersen. Het streven is echter om zo ver mogelijk in de basisschoolleerstof te vorderen om zodoende de aansluiting met het diplomagerichte vervolgonderwijs (zowel intern als extern) zo optimaal mogelijk te laten plaatsvinden.

Onderwijsaanbod

Binnen Leerweg Basisonderwijs ligt het accent op het behalen van een zo groot mogelijk leerrendement. De onderwijsinhoud is gebaseerd op de kerndoelen vanuit het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap. Voor een overzicht van de kerndoelen; zie de link:

<http://www.leerlijnen.cedgroep.nl/so.aspx>

Binnen de LBO worden de volgende vakken door de groepsleerkracht gegeven:

- taal, spelling, technisch lezen, begrijpend lezen, technisch schrijven,
- rekenen,
- wereldoriëntatie (aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek en topografie vanaf groep 6) en staatsinrichting (groep 7/8),
- verkeer,
- Engels (vanaf groep 6),
- handvaardigheid en tekenen, bewegingsonderwijs, muziek en drama.

De lessen bewegingsonderwijs (gym en zwemmen), muziek (voor jongere LBO-leerlingen) en drama (voor oudere LBO-leerlingen) worden gegeven door vakleerkrachten.

Als basis voor de onderwijsinhoud wordt er in de klas grotendeels gewerkt aan de hand van reguliere lesmethodes, waarbij aandacht is voor de 21e-eeuwse vaardigheden.

De vakken taal, spelling, rekenen en begrijpend lezen worden, zoals eerder aangegeven, aangeboden op drie niveaus: basisarrangement, verdiept arrangement en intensief arrangement.

Vanaf groep 5 houden de leerlingen jaarlijks een spreekbeurt en een boekbespreking.

In groep 4 t/m 8 krijgen de leerlingen wekelijks huiswerk, waarbij een opbouw in hoeveelheid en niveau wordt gehanteerd zoals beschreven in het huiswerkprotocol.

Toetsing

Het volgen van de vorderingen van de leerlingen vindt plaats door te observeren en het afnemen van toetsen. Wat betreft de toetsing hanteren we zowel methode gebonden toetsen als methode-onafhankelijke toetsen. De methode gebonden toetsen worden afgenomen nadat een blok of thema uit een lesmethode afgerond is. Hiermee wordt getoetst in hoeverre de leerling de lesstof beheerst die de afgelopen periode aan bod gekomen is. Zodoende kan passende herhaling en/of remediëring aangeboden worden.

Om de grote ontwikkelingslijnen van de leerlingen in kaart te brengen en nauwgezet te volgen, maken we gebruik van methode-onafhankelijke toetsen. Hiervoor hanteren we de CITO-toetsen voor het Speciaal Onderwijs. Deze toetsen worden in LBO twee keer per schooljaar afgenomen en hebben betrekking op de volgende vakgebieden: rekenen, begrijpend lezen, spelling en woordenschat. De toetsing vindt zoveel mogelijk plaats in de eigen groep onder begeleiding van de groepsleerkracht. Verwerking en analyse van de toets resultaten vindt plaats door de toetsspecialist van Encanto. Om de vorderingen van de leerlingen te volgen op het gebied van technisch lezen worden de AVI- en de DMT-toetsen gehanteerd. Deze toetsen worden afgenomen en geanalyseerd door de taalspecialist van Encanto.

Rapporten

De leerlingen van LBO ontvangen twee keer per schooljaar een rapport: voor de kerstvakantie en voor de zomervakantie. In het rapport komen de volgende onderdelen aan bod: persoonsontwikkeling, leervakken, bewegingsonderwijs, handvaardigheid/tekenen, muziek/drama en algemene opmerkingen. De beoordeling vindt plaats op basis van het algemene beeld van de leerling, de houding en gedrag tijdens de les en de resultaten van de methode gebonden toetsen. In het rapport worden de volgende woordelijke beoordelingen gehanteerd: onvoldoende, matig, voldoende, ruim voldoende en goed.

Uitstroom

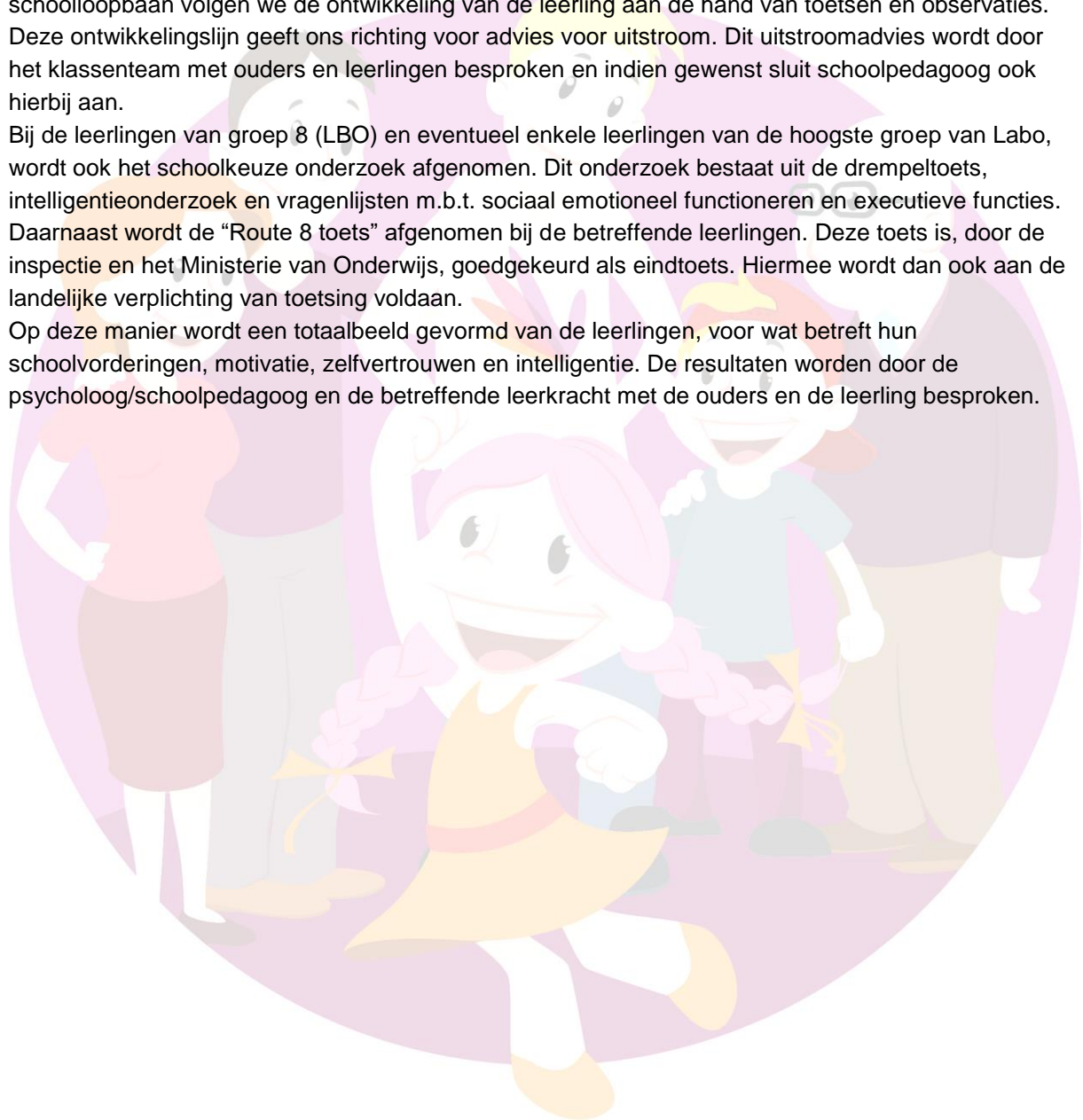
Het uitstroomniveau van de leerling bepalen we aan de hand van de volgende criteria:

- didactisch niveau;
- sociaal emotionele ontwikkeling;
- werkhouding, taakhouding en executieve functies;
- intelligentieniveau.

De leerling wordt bij start op Encanto ingedeeld bij een bepaalde Leerroute. Gedurende de schoolloopbaan volgen we de ontwikkeling van de leerling aan de hand van toetsen en observaties. Deze ontwikkelingslijn geeft ons richting voor advies voor uitstroom. Dit uitstroomadvies wordt door het klassenteam met ouders en leerlingen besproken en indien gewenst sluit schoolpedagoog ook hierbij aan.

Bij de leerlingen van groep 8 (LBO) en eventueel enkele leerlingen van de hoogste groep van Labo, wordt ook het schoolkeuze onderzoek afgenomen. Dit onderzoek bestaat uit de drempeltoets, intelligentieonderzoek en vragenlijsten m.b.t. sociaal emotioneel functioneren en executieve functies. Daarnaast wordt de "Route 8 toets" afgenomen bij de betreffende leerlingen. Deze toets is, door de inspectie en het Ministerie van Onderwijs, goedgekeurd als eindtoets. Hiermee wordt dan ook aan de landelijke verplichting van toetsing voldaan.

Op deze manier wordt een totaalbeeld gevormd van de leerlingen, voor wat betreft hun schoolvorderingen, motivatie, zelfvertrouwen en intelligentie. De resultaten worden door de psycholoog/schoolpedagoog en de betreffende leerkracht met de ouders en de leerling besproken.



Didactische normen uitstroomniveau:

Didactisch niveau	Uitstroom
Leerroute vervolgonderwijs	
Cito E7	VMBO-TL
Cito M7	VMBO KB
Cito E6	VMBO BB
Leerroute arbeid	
Cito M5 - E5	Arbeid
Cito M4	Arbeidsmatige dagbesteding
Leerroute dagbesteding	
ZML niveau 7-8	Dagbesteding met arbeid
ZML niveau 5-6	Activiteit gerichte dagbesteding
ZML 3-4	Belevingsgerichte dagbesteding

De leerweg aangepast basisonderwijs (LABO) - Groep A6/7/8 (aangepast LBO)

Leerlingen die op 9 jarige leeftijd functioneren op een niveau tussen midden groep 3 en eind groep 4, worden geplaatst binnen een groep van aangepast LBO. Deze leerlingen hebben voldoende capaciteiten en mogelijkheden om later een bepaalde vorm van arbeid uit te kunnen voeren, maar halen het tempo en niveau niet dat nodig is voor het volgen van Leerweg Basisonderwijs.

Binnen aangepast LBO is sprake van een aangepast leertempo (half jaar lesstof in 1 schooljaar), aansluitend bij het niveau en de mogelijkheden van uw kind. Op aangepast tempo wordt het reguliere lesprogramma zoveel mogelijk gevolgd, maar in vergelijking met LBO is het onderwijsprogramma meer praktisch gericht. Binnen het totaal van activiteiten wordt gestreefd naar regelmaat en structuur. Om de sociale (zelf)redzaamheid te optimaliseren speelt de mondelinge taalvaardigheid een belangrijke rol.

Een groep van aangepast LBO bestaat in principe uit maximaal 12 kinderen. Bij de samenstelling van een groep wordt rekening gehouden met de leeftijd van het kind, de mate van ontwikkeling, de aard van de handicap, de sociaal-emotionele ontwikkeling en het gedrag. Van de leerlingen in aangepast LBO wordt verwacht dat ze op 12-jarige leeftijd minimaal de reguliere lesstof van midden-groep 4 afronden en beheersen. Het streven is echter om zo ver mogelijk in de basisschoolleerstof te vorderen om zodoende de aansluiting met het vervolgonderwijs (zowel intern als extern) zo optimaal mogelijk te laten plaatsvinden.

In deze leerweg wordt in beginsel niet diplomagericht gewerkt.

Onderwijsaanbod

Binnen de groepen van aangepast LBO ligt het accent op het bevorderen van de praktische (zelf)redzaamheid als voorbereiding op VSO-Praktijk of een externe vergelijkbare praktijkopleiding. De leerlingen krijgen de volgende vakken aangeboden: taal, spelling, technisch lezen, begrijpend lezen, technisch schrijven, rekenen, wereldoriëntatie (aardrijkskunde, geschiedenis en natuur- en techniek), verkeer, Engels (hoogste groep aangepast LBO), handvaardigheid, tekenen, gym, zwemmen, muziek (laagste groep aangepast LBO) en drama (hoogste groep aangepast LBO). Daarnaast is er aandacht voor de voorbereiding op de sectoren die binnen VSO-Praktijk aan bod komen: horeca, detailhandel en groen. Binnen de groepen aangepast LBO worden, aan de hand van praktische activiteiten, (werknemers)vaardigheden ingeoeffend die nodig zijn om de aansluiting met de VSO-Praktijk zo optimaal mogelijk te laten verlopen.

De onderwijsinhoud is gebaseerd op de kerndoelen vanuit het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap. Bij het aanbieden van de lesstof wordt er in de klas voornamelijk gewerkt met lesmethodes en remediërende lesmaterialen waarbij aandacht is voor de 21e-eeuwse vaardigheden. Om tegemoet te komen aan de behoeften van de populatie leerlingen is het van groot belang dat de lay-out van de lesmethodes en lesmaterialen overzichtelijk is, dat er sprake is van een beperkt aantal verschillende boeken/(werk)schriften en er gebruik gemaakt wordt van één (oplossings)strategie bij het aanbieden van lesstof.

De vakken taal, spelling, rekenen en begrijpend lezen worden, zoals eerder benoemd, aangeboden op drie niveaus door de verdeling in het basisarrangement, het verdiept arrangement en het intensief arrangement. De leerlingen van de groepen aangepast LBO houden één keer per jaar een spreekbeurt en een boekbespreking. Er wordt wekelijks huiswerk meegegeven, aangepast aan het niveau van de leerlingen. Het huiswerk dient voornamelijk om het zelfstandig werken van de leerlingen te stimuleren, het nemen van eigen verantwoordelijkheid voor hun werk bij te brengen en het automatiseren van de lesstof te bevorderen.

Toetsing

Het volgen van de vorderingen van de leerlingen vindt plaats door te observeren en het afnemen van toetsen. Net als bij LBO wordt er in de groepen aangepast LBO gebruik gemaakt van methode gebonden toetsen en methode-onafhankelijke toetsen (Citotoetsen voor Speciaal Onderwijs). Voor meer informatie met betrekking tot toetsing, zie de betreffende beschrijving bij LBO.

Rapporten

De leerlingen van aangepast LBO ontvangen twee keer per schooljaar een rapport: voor de kerstvakantie en voor de zomervakantie. In het rapport komen de volgende onderdelen aan bod: persoonsontwikkeling, leervakken, trainingen, bewegingsonderwijs, handvaardigheid/tekenen, muziek/drama en algemene opmerkingen.

Het onderdeel persoonsontwikkeling (o.a. gedrag, concentratie, zelfstandigheid) wordt beoordeeld aan de hand van de normering: onvoldoende, matig, voldoende, ruim voldoende en goed.

Bij de overige onderdelen van het rapport wordt aangegeven op welk niveau de leerling functioneert, gevolgd door een beschrijving met betrekking tot de prestaties en inzet voor dat vakgebied.

Uitstroom

De groepen van aangepast LBO werken toe naar het beginniveau van VSO-Praktijk van Encanto of een vergelijkbare externe school die praktijkonderwijs aanbiedt. Binnen VSO-Praktijk is er sprake van twee niveaus: uitstroom Arbeid en uitstroom Arbeidsmatige Dagbesteding. Leerlingen van aangepast LBO die op 12-jarige leeftijd minimaal een gemiddeld niveau beheersen van midden groep 5/eind groep 5 van het reguliere onderwijs, kunnen doorstromen naar Arbeid binnen VSO-Praktijk. Leerlingen die functioneren op een gemiddeld niveau tussen midden groep 4 en midden groep 5, stromen door naar Arbeidsmatige Dagbesteding. Om de niveaus van de leerlingen te bepalen wordt er o.a. gebruik gemaakt van observaties, toetsresultaten van methode gebonden toetsen en CITO-resultaten, waardoor zowel het cognitieve als het sociaal-emotionele niveau in kaart gebracht wordt.



De leerweg aangepast basisonderwijs (LABO) - Kleurgroepen

In de LABO wordt onderwijs geboden aan kinderen van 6 tot en met 12 jaar, die door hun lichamelijke en verstandelijke beperkingen onvoldoende kunnen aansluiten bij reguliere leerlijnen. Dit heeft tot gevolg dat in deze onderwijsleersituatie de nadruk ligt op individualisering van de leerstof, differentiatie van werkvormen en hulp bij het vergroten van de (sociale) redzaamheid. De fysieke, mentale en sociaal-emotionele mogelijkheden van het kind vormen samen het uitgangspunt voor het Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP), waarin de hulpvraag van het kind voorop staat. De vaardigheden die aangeleerd worden zijn functioneel. Het onderwijs is gericht op het behalen van een zo groot mogelijk leerrendement en het vergroten van de zelfstandigheid en zelfredzaamheid van de leerlingen. Ook hier wordt het onderwijs zoveel mogelijk gepland en wordt er gewerkt aan de hand van arrangementen.

Het onderwijs in de LABO houdt daarnaast de ontwikkeling van de individuele leerling in de gaten. Er wordt steeds gezocht naar evenwicht tussen het bieden van een veilige omgeving en het bieden van uitdaging. Op cognitief gebied wordt er in het begin gewerkt aan ontluikende/beginnende geletterdheid, spraaktaalontwikkeling, auditieve waarneming, visuele waarneming, tactiele waarneming en rekenvoorwaarden. Later ligt het accent op cognitief vlak op het toegepast, functioneel lezen, taal en praktisch rekenen (klok, geld). Daarnaast wordt er gewerkt aan sociale vaardigheden, motorische ontwikkeling en ruimtelijke oriëntatie, communicatie en (zelf)redzaamheid, expressie, spel-werkgedrag, koken, tuinieren en (algemene) techniek(en).

Op het gebied van wereldoriëntatie (aardrijkskunde, natuur, geschiedenis), wordt er projectmatig gewerkt waarbij de opening en/of afsluiting groepsoverstijgend zijn. Het project wordt op het niveau van de groep verder uitgewerkt en behandeld. Er wordt hierbij gebruik gemaakt van verschillende materialen: ontwikkelingsmateriaal, werkbladen, educatieve internetoefeningen, beeldmateriaal, hoekenspel, I-pads, programmeermateriaal en concreet materiaal. In de groep is een projecttafel of -muur en ook het gezamenlijke leerplein is ingericht in de stijl van het thema. Op deze manier gaat het project leven en kunnen de leerlingen zelf een aandeel hebben bij het vullen ervan.

Talentedlab

Eenmaal per week volgen de leerlingen, in voorbereiding op het werken binnen de leerweg VSO Praktijk, een talent. Dit gebeurt dikwijls bij een andere leerkracht dan de groepsleerkracht. Aan het talentenlab zijn algemene doelen en talent-specifieke doelen gekoppeld. De leerlingen worden voor het talent in groepen verdeeld. Hierbij worden er groepjes gemaakt in de leeftijdsgroep van 6-8 jarigen en 9-12 jarigen. Ze werken hierbij groepsoverstijgend.

Er worden 4 blokken van 6 weken aangeboden in een schooljaar en zo komen er ieder schooljaar 4 talentenlabs aan bod. Deze talenten zijn gebaseerd op de vakoverstijgende landelijk bepaalde CED leerlijnen op het gebied van:

Leren leren, omgaan met media, beeldende vorming, ruimtelijke oriëntatie, sociaal-emotionele ontwikkeling, spelontwikkeling en zintuigelijke ontwikkeling.

Rapporten

Het rapport van de LABO verschijnt in de vorm van een herinneringsklapper. Hierin wordt per vakgebied een korte uitleg geschreven over de doelen waaraan gewerkt is. De uitleg wordt begeleid door een foto, zodat de kinderen zelf ook hun rapport kunnen bekijken en thuis beter kunnen vertellen, wat ze op school hebben gedaan.

Uitstroombestemming

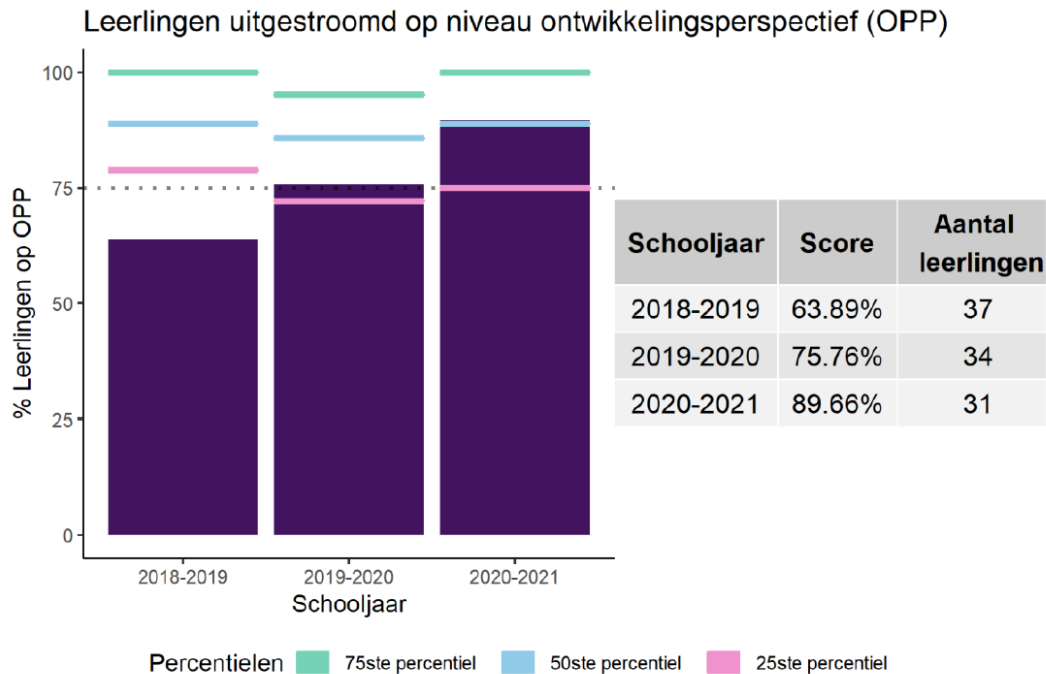
Binnen de LABO wordt er gewerkt naar verschillende uitstroombestemmingen binnen de leerweg van het VSO-praktijk. Hierbij kunnen de leerlingen doorstromen naar verschillende vormen van dagbesteding of arbeid.



Uitstroom ENCANTO SO

In de schoolstandaard kan bekeken worden of de ontwikkeling van elk kind verloopt, zoals in het OPP is beschreven en of het kind daarmee op koers zit voor de verwachte uitstroombestemming.

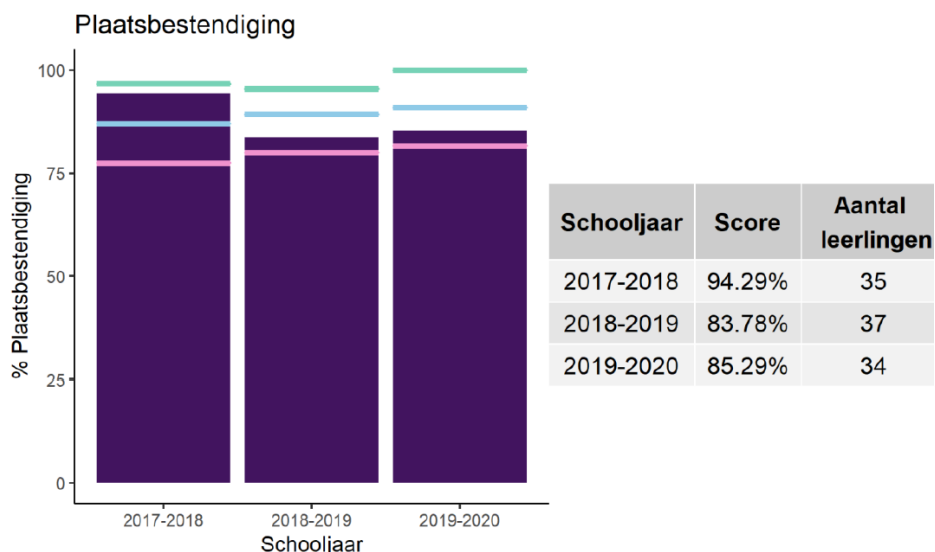
De afgelopen schooljaren stroomden onze leerlingen als volgt door:



De positie van Encanto ten opzichte van andere scholen kunt u aflezen aan de drie gekleurde lijnen die de percentielen weergeven. Deze geven welke score respectievelijk 25%, 50% of 75% van de scholen halen.

Bestendinging:

Als school zijn we verplicht om de leerlingen twee jaar lang te volgen op de uitstroombestemming; dit noemen we de bestendinging. Voor het SO ziet dit er als volgt uit:



Reflectie op de bestendinging:

De norm die we als Adelante hanteren voor het percentage leerlingen “op niveau” lag op 75 %. Deze norm verhogen we met ingang van het schooljaar 2021-2022, voor het SO, naar 85 %. We willen hoog inzetten en deze norm is de afgelopen jaren stabiel gebleken.

Het percentage “onbekend” is het laatste schooljaar toegenomen. De oorzaak hiervan ligt in het feit dat we vanwege de AVG-wet niet meer met scholen contact op mogen nemen of leerlingen nog op de uitstroombestemming zitten. We nemen nu rechtstreeks contact op met ouders om over deze informatie te kunnen beschikken. Dit is kwetsbaar. Adelante is op zoek naar een andere manier om de gegevens op te vragen. Met ingang van het schooljaar 2022-2023 vragen we ouders vooraf om toestemming om contact op te nemen met scholen en/of instanties waar leerlingen naar uitgestroomd zijn.

Groepsdynamisch onderwijs (GDO)

Om de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen te bevorderen en het groepsgevoel te vergroten, werken we met de methodiek van Groepsdynamisch Onderwijs (GDO), zie ‘Sociaal Sterke Groep’ van drs. Mennen.

Een belangrijk onderdeel van deze methodiek is de effectieve conflicthantering. De kinderen leren zodoende hoe ze op een correcte manier een ruzie kunnen oplossen. Een aspect hiervan is het voeren van een driehoeksgesprek, waarbij de kinderen gestimuleerd worden om samen tot een oplossing van een conflict te komen. Om het groepsgevoel te vergroten en de prettige omgang met elkaar te verbeteren, wordt er in de klas gewerkt met een sociokring. Hierbij gaan de leerlingen samen na wat goed ging in de week en wat nog beter zou kunnen. Als de groep gezamenlijk een punt verbeterd heeft, wordt dit in het gouden doosje gestopt. Daar mogen ze trots op zijn! Ook wordt er in de sociokring samen een nieuw verbeterpunt opgesteld, waar de groep de komende week aan gaat werken. Dit punt wordt geschreven op het socio-bord, dat op een prominente plaats in de klas ophangt. Daarnaast leren de leerlingen positief naar elkaar te kijken door elke week complimenten te geven aan elkaar.

Vakleerkrachten

Alle groepen van de SO krijgen een half uur of 3 kwartier bewegingsonderwijs aangeboden in de gymzaal van onze school. Dit wordt gegeven door gecertificeerde vakleerkrachten bewegingsonderwijs. Daarnaast krijgen zij ook een half uur of 3 kwartier zwemmen aangeboden, door gecertificeerde zweminstructrices, in het zwembad van onze school.

De jongste leerlingen volgen een half uur of 3 kwartier groepsgebonden muziekles van de vakleerkracht muziek. De oudere leerlingen, met kinderen vanaf ongeveer 10 jaar, krijgen wekelijks drama aangeboden door de creatief therapeute drama.

Doelen 2022-2023

Voor het SO stellen we de volgende doelen centraal per leerweg:

De kleutergroepen:

- Hoe breng je de totale ontwikkeling van het kind in beeld? (afronding van het traject schooljaar 2021-2022);
- Hoe communiceer je als klassenteam de resultaten verkregen uit registraties en observaties met ouders? (begeleiding vanuit onderwijsadviesbureau);
- Visie en doel op leerplein en buiten spelen verder ontwikkelen en verdiepen vanuit het gedachtegoed van Speelplezier (o.a. door scholing);
- Verdieping in schrijfontwikkeling middels training "Krullebol".

Leerweg basisonderwijs:

- Voor de groepen 3 t/m 8 en A6/7/8, gaan we "anders organiseren" verder vormgeven. Binnen dit "anders organiseren" zal de nadruk liggen op flexibiliseren en maatwerk leveren, gezien het teruglopend aantal leerlingen, waardoor er meerdere jaargroepen gecombineerd zullen moeten worden.
- Afronden van het traject onderzoekend en ontwerpnd leren, waarbij we aandacht besteden aan onderzoeksvragen en (formatief) toetsen (onder begeleiding van onderwijsadviesbureau OMJS).
- Scholing van het team in Didactisch Coachen: anders organiseren en leren volgens onderzoekend en ontwerpnd leren vraagt andere begeleidingsvaardigheden van het klassenteam. Middels didactisch coachen gaan we hier vorm en inhoud aan geven. Onderwijsadviesbureau OMJS gaat het team hierin scholen.
- Implementeren van een geïntegreerde aanpak van technisch en begrijpend lezen in de vorm van Blink lezen.
- Verder doorontwikkelen van aanpak Executieve Functies en vorm geven doorgaande lijn VSO-P Arbeid en VMBO.
- Meetinstrument SEO invoeren.

Leerweg aangepast basisonderwijs:

- Visieontwikkeling Labo: kernwaarden vertalen naar onderwijsaanbod en organisatie.
- Werkelijkheidsonderwijs vormgeven.
- Doorgaande lijn vanuit de kleutergroepen verder vorm geven m.b.t. talentenlabs (waar sluiten we op aan).
- Doorgaande lijn naar de VSO-P groepen verder vorm geven m.b.t. talentenlabs (waar werken we naartoe).
- Leerlijn sociaal gedrag implementeren en uitbreiden met seksuele vorming, burgerschap en handicapbeleving.
- Pilotgroep leerroute 3 vorm geven i.s.m. de Maasgouwschool.

Voor het hele SO gaan we ouderbetrokkenheid vorm geven. Hierin worden we geschoold en ondersteund door Peter de Vries (<https://peterdevries.nu/>)

Belangrijke data

- Vieringen onder voorbehoud i.v.m. Corona;
- Algemene ouderavond SO: dinsdag 4 oktober 2022
- Individuele oudergesprekken: dinsdag 8 november 2022
- Individuele oudergesprekken: donderdag 10 november 2022
- Sinterklaasviering: maandag 5 december 2022
- Kerstmarkt: woensdag 14 december 2022
- Kerstviering: vrijdag 23 december 2022
- Rapport 1 voor LBO: vrijdag 23 december 2022
- Carnavalsviering: vrijdag 17 februari 2023
- Individuele oudergesprekken: dinsdag 28 februari 2023
- Individuele oudergesprekken: donderdag 2 maart 2023
- Paasviering: vrijdag 7 april 2023
- Individuele oudergesprekken: dinsdag 27 juni 2023
- Individuele oudergesprekken: donderdag 29 juni 2023
- Wisselmoment leerlingen: woensdag 5 juli 2023
- Rapport 2 LBO: vrijdag 14 juli 2023

Vakanties

Herfstvakantie:	24 oktober 2022 t/m 28 oktober 2022
Kerstvakantie:	26 december 2022 t/m 6 januari 2023
Carnavals/voorjaarsvakantie:	20 februari 2023 t/m 24 februari 2023
Paasmaandag:	10 april 2023
Meivakantie:	24 april t/m 5 mei 2023
Hemelvaart:	18 en 19 mei 2023
Pinksteren:	29 mei 2023
Zomervakantie:	17 juli t/m 25 augustus 2023

Studiedagen

Woensdag	19 oktober 2022
Woensdag	7 december 2022
Woensdag	8 maart 2023
Woensdag	7 juni 2023

Lesvrije dagen

Dit schooljaar zijn er 4 lesvrije woensdagen vast gesteld voor **het hele SO** (alle groepen van onze basisschool afdeling)

1. 5 oktober 2022
2. 18 januari 2023
3. 5 april 2023
4. 24 mei 2023

Dit schooljaar zijn er daarnaast nog 4 lesvrije woensdagen vastgesteld voor de groepen **zebra, giraf, leeuw, bruine beer, blauw, 3/A3 en 4/A4:**

1. 14 september 2022
2. 9 november 2022
3. 8 februari 2023
4. 12 juli 2023

Tot slot hebben de **kleutergroepen zebra, giraf en leeuw** nog 4 extra lesvrije woensdagen:

1. 23 november 2022
2. 22 maart 2023
3. 19 april 2023
4. 21 juni 2023

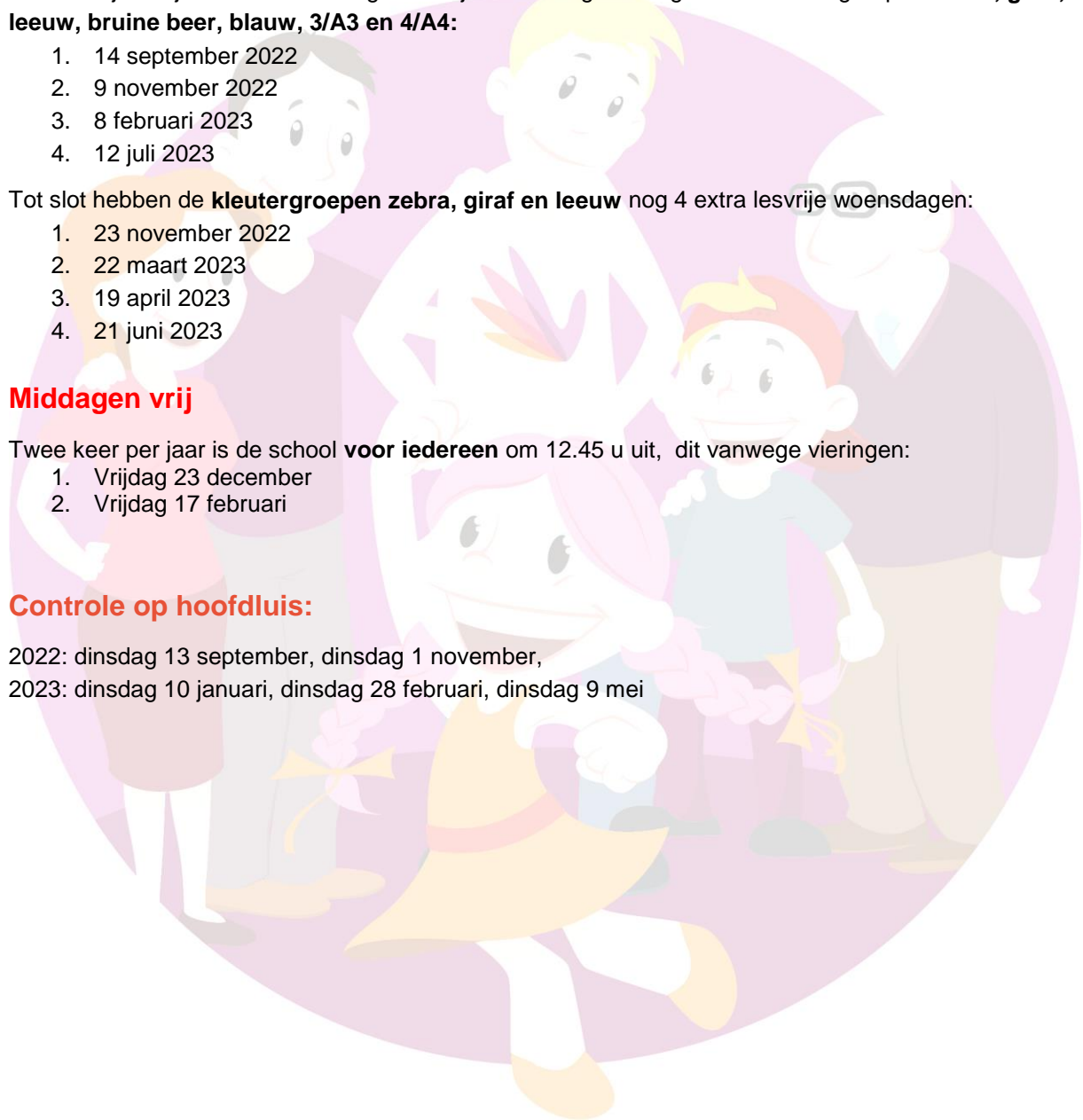
Middagen vrij

Twee keer per jaar is de school **voor iedereen** om 12.45 u uit, dit vanwege vieringen:

1. Vrijdag 23 december
2. Vrijdag 17 februari

Controle op hoofdluis:

2022: dinsdag 13 september, dinsdag 1 november,
2023: dinsdag 10 januari, dinsdag 28 februari, dinsdag 9 mei



Het Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO) Hoe is de leerweg VMBO vorm gegeven?

Binnen de leerweg VMBO van het VSO biedt Encanto drie verschillende leerwegen aan:

- de basisberoepsgerichte leerweg (bb)
- de kaderberoepsgerichte leerweg (kb)
- de theoretische leerweg (tl)

De leerlingen volgen onderwijs dat overeenkomt met het regulier onderwijs. Het verschil is dat het examen bij Encanto gespreid kan worden over twee jaar, in plaats van de reguliere 4-jarige opleiding. Het examen wordt afgenomen via het staatsexamen. Dit betekent dat voor elk vak, naast het centraal schriftelijk ook een mondeling examen afgenomen wordt.

Dit schooljaar willen wij binnen Encanto de doorontwikkeling van het VMBO definitief vorm en inhoud geven, zodat de leerlingen de juiste basis krijgen, zowel onderwijs- als revalidatie gerelateerd, om een gefundeerde en solide overstap te kunnen maken naar het reguliere VO en MBO. Daarbij willen we als Encanto insteken op leerjaar 1 en 2, waarbij we onze leerlingen ondersteunen en sterk maken voor de overstap naar een reguliere VO-school, thuis nabij, in leerjaar 3 en 4. Daarbij zijn verschillende varianten mogelijk. Denk o.a. aan:

Geleidelijke overstap, waarbij de leerling nog steeds gebruik kan maken van alle expertise van Adelante (de leerling blijft nog ingeschreven bij Encanto).

Overstap met ambulante begeleiding vanuit Encanto.

Volledige overstap in leerjaar 3, waarbij in leerjaar 2 al contacten gelegd worden en meeloopdagen georganiseerd worden.

We hebben met de samenwerkingsverbanden in onze regio ook besproken dat er een kleine groep leerlingen blijft die voor de gehele VMBO-schoolloopbaan aangewezen is op onderwijs vanuit Encanto. De samenwerkingsverbanden ondersteunen die gedachtegang. Om deze kleine groep voldoende te kunnen blijven bedienen zijn we in gesprek met een VO-school in de regio om nog nauwer te gaan samenwerken (denk aan diplomering en uitgebreid vakkenpakket en eventuele overstap naar het VO met Adelante-ondersteuning op locatie).

Richtlijnen voor plaatsing

Om toegelaten te worden heeft de leerling:
 een IQ tussen de 75 en 120;
 de vakken rekenen en begrijpend lezen minimaal C score op einde groep 6 basisonderwijs;
 een Cito-score passend bij het niveau van aanmelding;
 een werkhouding gericht op het behalen van een diploma.

Het onderwijsprogramma

Onderbouw (leerjaar 1 en 2)

In deze jaren volgen alle leerlingen dezelfde vakken:

Nederlands	Geschiedenis
Engels	Aardrijkskunde
Duits	Kunst en Cultuur
Wiskunde/Rekenen	LOB
Economie	Burgerschap
NaSk	Bewegingsonderwijs
Biologie	Drama

Bovenbouw (leerjaar 3 en 4)

VMBO BASIS/KADER

In de bovenbouw van de basisberoepsgerichte leerweg en de kaderberoepsgerichte leerweg biedt Adelante het profiel Economie & Ondernemen aan. Een vmbo-diploma basisberoepsgericht geeft toegang tot niveau 2 van het mbo. Een vmbo-diploma op kaderniveau geeft in principe toegang tot de niveau 3 of 4 opleidingen van het mbo.

Het vakkenpakket in de bovenbouw sluit aan bij de sector Economie

De leerlingen volgen de volgende vakken:

Vakken gemeenschappelijk deel	Nederlandse taal Engelse taal Maatschappijleer Rekenen* (rekentoets)
Profielvak(ken): verplicht:	Economie
	Wiskunde en/of Duits**
Verplicht beroepsgericht profielvak:	Economie en ondernemen
Vakken vrije deel, vier keuzevakken:	Gastheerschap Keukenspecialisatie EHBO Evenementen

* rekentoets alleen verplicht indien geen wiskunde in het pakket.

** Wordt alleen in leerjaar 4 aangeboden

VMBO-TL

Het vakkenpakket in de bovenbouw sluit aan bij een sector (Economie, Zorg & Welzijn of Landbouw). Een vmbo-diploma op TL-niveau geeft in principe toegang tot de niveau 3 of 4 opleidingen van het mbo.

De leerlingen volgen de volgende vakken:

	Vakken gemeenschappelijk deel	Profielvakken		Vakken vrije deel
Richting economie	Nederlandse taal Engelse taal Maatschappijleer Rekentoets* Profielwerkstuk	Verplicht: Economie	Eén profielkeuzevak verplicht: Wiskunde	Twee vakken verplicht: te kiezen uit de vakken die zijn vermeld bij de verschillende profieldelen en nog niet als examenvak zijn gekozen.
Richting Landbouw	Nederlandse taal Engelse taal Maatschappijleer Rekentoets* Profielwerkstuk	Verplicht: Wiskunde	Eén profielkeuzevak verplicht: Biologie	Twee vakken verplicht: te kiezen uit de vakken die zijn vermeld bij de verschillende profieldelen en nog niet als examenvak zijn gekozen.
Richting Zorg en Welzijn	Nederlandse taal Engelse taal Maatschappijleer Rekentoets* Profielwerkstuk	Verplicht: Biologie	Eén profielkeuzevak verplicht: Geschiedenis en staatsinrichting Wiskunde	Twee vakken verplicht: te kiezen uit de vakken die zijn vermeld bij de verschillende profieldelen en nog niet als examenvak zijn gekozen.

* rekentoets alleen verplicht indien geen wiskunde in het pakket.

Groeps Dynamisch Onderwijs (GDO)

Om de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen te bevorderen en het groepsgevoel te vergroten, werken we met de methodiek van Groeps Dynamisch Onderwijs (Sociaal Sterke Groep, van drs. Mennen). Een belangrijk onderdeel van deze methodiek is de effectieve conflicthantering. De jongeren leren zodoende hoe ze op een correcte manier een ruzie kunnen oplossen. Een aspect hiervan is het voeren van een driehoeksgesprek, waarbij de jongeren gestimuleerd worden om samen tot een oplossing van een conflict te komen. Tijdens de pauzemomenten wordt er, indien gewenst, gewerkt middels een notitieboekje vanuit dit GDO om de conflicten in kaart te brengen. Er wordt indien nodig een conflictbegeleider ingezet.

Rapporten

De leerlingen ontvangen elk leerjaar drie rapporten: rond Kerst, rond Pasen en aan het einde van het schooljaar. Het Kerst- en Paasrapport moet, ondertekend door de ouders/verzorgers, weer ingeleverd worden bij de mentor van de leerling. De opleiding wordt, afhankelijk van het afgeronde opleidingstraject, afgesloten met een getuigschrift, (deel)certificaat of diploma.

Overgangsnormen

Examen

Alle leerlingen van de leerweg VMBO leggen voor de algemeen vormende vakken examens af volgens het staatsexamen (artikel 14a, 14b, 47, WEC; artikel 2, lid 3 en 6; artikel 3 en artikel 41a EB vo; artikel 30, lid 1, WVO). Dit examen bestaat uit twee onderdelen: het centraal examen en het college-examen. Het centraal examen is een schriftelijk examen. Het is hetzelfde als het centraal examen op reguliere scholen en wordt op hetzelfde moment afgenomen: in mei/juni.

Het college-examen vervangt de schoolexamens in het reguliere onderwijs. Het college-examen is meestal een mondeling examen, soms aangevuld met een schriftelijk deel. Het rooster voor de mondelinge examens is eind juni bekend.

Het praktische examen voor de beroepsgerichte vakken, vallende onder het profiel Economie en Ondernemen, wordt onder verantwoordelijkheid van Beroepscollege Parkstad Limburg locatie Herle afgenomen. Voor de desbetreffende vakken maken we gebruik van het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) van deze school. Als school voor speciaal onderwijs hebben wij geen examenlicentie en mogen wij derhalve niet zelf een eigen PTA vaststellen. Onze leerlingen maken dus als extraneus kandidaten het examen van Herle. Het praktische examen vindt wel gewoon plaats bij Adelante.

Er zijn geen kosten verbonden aan deelname van de examens.

Voorafgaand aan het eindexamen wordt aan het begin van het examenjaar (4e leerjaar), in november, een intern examen georganiseerd waarbij de examensituatie zo goed mogelijk wordt nagebootst. Zo kunnen de examenkandidaten zich een beeld vormen en zich ook goed voorbereiden op het eindexamen.

Voor meer informatie: www.duo.nl of stel uw vraag aan de mentoren.

Uitstroomprofiel

De leerling verlaat Adelante met een diploma:

- basisberoepsgerichte leerweg of
- kaderberoepsgerichte leerweg of
- theoretische leerweg.

Met dit diploma kan hij/zij op verschillende vervolgopleidingen terecht: MBO (ROC) op niveau 2, 3 of 4, havo of een andere vorm van voortgezet onderwijs.

Een leerling kan deelcertificaten behalen en stroomt via de entreeopleiding van het MBO door naar vervolgonderwijs.

De uitstroomgegevens van het VSO (VMBO en VSO Praktijk) staan beschreven onder het kopje 'uitstroomgericht onderwijs'.

Cito-volgsysteem

Met het Cito-volgsysteem meten wij de prestaties van onze leerlingen op kernvaardigheden vanaf de brugklas t/m het derde schooljaar. De resultaten van onze leerlingen kunnen wij vergelijken met de landelijke normen. De toetsen van het volgsysteem zijn onmisbare instrumenten om de kwaliteit van ons onderwijs in kaart te brengen, de prestaties van onze leerlingen te volgen en onderwijskundige beslissingen te ondersteunen. De resultaten van uw zoon/dochter worden per post naar u toegezonden waarna u deze op de ouderavond kunt bespreken.

De toetsen concentreren zich op de belangrijkste kernvaardigheden zoals:

- Nederlands leesvaardigheid
- Nederlands woordenschat
- Taalverzorging
- Engels leesvaardigheid
- Engels woordenschat
- Rekenen/wiskunde

Nederlands intelligentietest voor onderwijsniveau (NIO)

De NIO-test laten wij jaarlijks door een onafhankelijk bureau afnemen bij alle 2e-jaars leerlingen. Aan de hand van de testresultaten stelt dit bureau (nogmaals) het onderwijsniveau van uw zoon/dochter vast. Met deze gegevens kunnen wij samen met u bekijken wat het beste is voor uw zoon of dochter.

Belangrijke data

Voorlichting praktische zaken:	eerste schooldag.
Kennismakingsgesprek met mentoren:	tussen de 2de en 4de schoolweek.
Algemene ouderavond:	6 oktober 2022
Citotoets/0-toets:	medio september/oktober (alleen lj 1)
Eerste cijferlijst:	2de week na de herfstvakantie.
Oudergesprekken:	2de week na de herfstvakantie.
Rapport 1:	vrijdag voor de Kerstvakantie.
oudergesprekken:	medio januari
Informatieavond examens:	eind januari/begin februari (lj 4).
NIO-toets:	januari (alleen lj 2).
Oudergesprek (NIO):	februari (alleen lj2).
Rapport 2:	vrijdag voor Pasen.
Citotoets /1/2/3-toets:	medio mei
Schriftelijke/digitale examens:	BB/KB : voor de meivakantie KB/TL : na de meivakantie
Oudergesprekken (Evaluatie OPP, voortgang en overgangsbespreking):	medio juni.
Mondeling examen:	laatste schoolweek (lj 4).
Diploma-uitreiking:	laatste schoolweek (lj 4)
Rapport 3: donderdag voor de zomervakantie.	

Onderwijsactiviteiten

Bewegingsonderwijs

In de eerste twee leerjaren gymmen de leerlingen twee keer per week binnen ons onderwijsprogramma. In het 3de en 4de leerjaar is dat nog 1x per week.

Individuele drama- of muziektherapie

Leerlingen die op sociaal-emotioneel vlak extra ondersteuning nodig hebben, kunnen individuele muziek- of drama-therapie volgen. In deze bijeenkomsten worden muzikale en dramatische werkvormen ingezet, waarin ervaringen opgedaan worden die situaties in de werkelijkheid beïnvloeden. Doelstelling is om een ontwikkelingsproces op gang te brengen op het gebied van emotionele, communicatieve, sociale en persoonlijke ontwikkeling. Het einddoel is de leerling zo adequaat mogelijk te laten functioneren in de sociale context.

Voorbeelden van doelstellingen zijn:

- werken aan het herkennen en uiten van gevoelens,
- ontwikkelen van zelfvertrouwen,
- ontwikkelen van stemexpressie,
- leren gericht te kijken en te luisteren,
- uitbreiden van het gedragsrepertoire.



Excursies/projectreizen

Door middel van excursies/projectreizen wordt er, naast het vakinhoudelijke programma tijdens de lessen, gewerkt aan sociale vorming. De algemene doelstelling is als volgt te omschrijven:

“De doelstelling van de excursies/projectreizen is het stimuleren van een bewustwordingsproces met betrekking tot sociale en culturele vorming bij onze leerlingen. Het is onze bedoeling dat “elke leerling van het college minimaal een keer mee moet kunnen gaan”.

Een brede persoonlijke ontwikkeling en maatschappelijke vorming staan centraal. Leerlingen maken kennis met diverse gebruiken en culturen. Iedereen draagt hierbij verantwoordelijkheid voor het groepsproces en leert rekening te houden met elkaar en anderen. Binnen deze “module” krijgen de leerlingen als examenopdracht het organiseren van een infoavond voor ouders van aan de reis deelnemende leerlingen. Alle excursies hebben een recreatief en ontspannend karakter met een culturele inhoud.

Iedere twee jaar vindt er een reis plaats. We streven ernaar om elke leerling minimaal één keer de kans te geven kennis te maken met een grotere reis.

Excursie(s)

Enkele malen organiseren we excursies voor de leerlingen. Deze excursies worden altijd begeleid door een verpleegkundige om de zorg die nodig is te kunnen bieden.

Loopbaanbegeleiding

LOB houdt in dat de leerlingen zelf sturing leren geven aan hun eigen ontwikkeling. De focus ligt op het Loopbaan Leren, dat inhoudt dat leerlingen leren zelfstandig hun loopbaan vorm te geven en bij te sturen, ook na Encanto. De leerlingen leren inzicht te krijgen en rekening te houden met hun eigen talenten, kwaliteiten, motieven en mogelijkheden, maar tevens ook met de grenzen van hun mogelijkheden. Vanaf het 1e tot en met het 4e leerjaar werken de jongeren aan hun toekomst. Aan de hand van vijf loopbaancompetenties (kwaliteitenreflectie, motieven-reflectie, werkexploratie, loopbaansturing en netwerken) en aan de hand van verschillende methodieken en testen doorlopen de leerlingen een weg naar een zorgvuldig gekozen en realistisch beroepsbeeld.

Een verplicht onderdeel richting uitstroom is de maatschappelijke stage. Het doel van deze stage is om te onderzoeken welk werk aansluit bij de interesses van de leerling en tevens wat de mogelijkheden en beperkingen zijn. Ook liggen er contacten met verschillende MBO scholen, waardoor meeloopdagen gepland kunnen worden om zo een beter beeld te krijgen van de verschillende beroepsopleidingen. Leerlingen (en ouders) zijn zelfverantwoordelijk voor de inschrijving op het MBO. Adelante verzorgt dan de (warme) overdracht.

Doelen schooljaar 2022-2023

Leerweg VMBO:

- Verder inrichten van het vernieuwde VMBO voor de onder- en bovenbouw. Voor de onderbouw zal dit een vast curriculum worden dat blijvend en duurzaam wordt geïmplementeerd en voor de bovenbouw betekent dit dat de samenwerking met regulier VMBO definitief wordt vormgegeven (in maatwerk- en maatwerk plus- trajecten). Na schooljaar 2022-2023 zal er binnen Adelante geen aanbod meer zijn voor leerjaar 3 en 4. Dit aanbod zal dan in samenwerking met reguliere VMBO-scholen vorm worden gegeven, waar nodig ondersteund door Adelante ZO dichtbij.
- Door ontwikkelen van flexuren voor leerjaar 1 en 2, waarin er maatwerk geboden kan worden voor de vakgebieden Nederlands, Wiskunde, Engels en leren leren.
- Vormgeven van onderbouw VMBO voor leerjaar 1 en 2, volgens het flexmodel VO. Vanuit deze onderbouwperiode wordt er gericht toegewerkt naar een overstap in het reguliere VMBO. Curriculum leerjaar 1 en 2 wordt in schooljaar 22-23 definitief uitgewerkt en samen met revalidatie en Adelante ZO dichtbij vorm gegeven.
- Verder scholen van het team van leerjaar 1 en 2, zodat zij de manier van vernieuwd lesgeven kunnen omarmen. Indien nodig zullen zij, samen met docenten van onze partnerscholen (Herle en Stella Maris), een aanvullende scholing volgen.

Vieringen 2022-2023

Vieringen onder voorbehoud i.v.m. Corona.

Inkom VSO-leerweg VMBO:	vrijdag eerste schoolweek.
Kerstviering:	vrijdag 23 december 2022.
Paasviering:	vrijdag 7 april 2023.
Laatste schooldag:	donderdag 13 juli 2023.
Rapport 3:	donderdag 13 juli 2023

Vakanties

Herfstvakantie:	24 oktober 2022 t/m 28 oktober 2022
Kerstvakantie:	26 december 2022 t/m 6 januari 2023
Carnavals/voorjaarsvakantie:	20 februari 2023 t/m 24 februari 2023
Paasmaandag:	10 april 2023
Meivakantie:	24 april t/m 5 mei 2023
Hemelvaart:	18 en 19 mei 2023
Pinksteren:	29 mei 2023
Zomervakantie:	14 juli t/m 25 augustus 2023

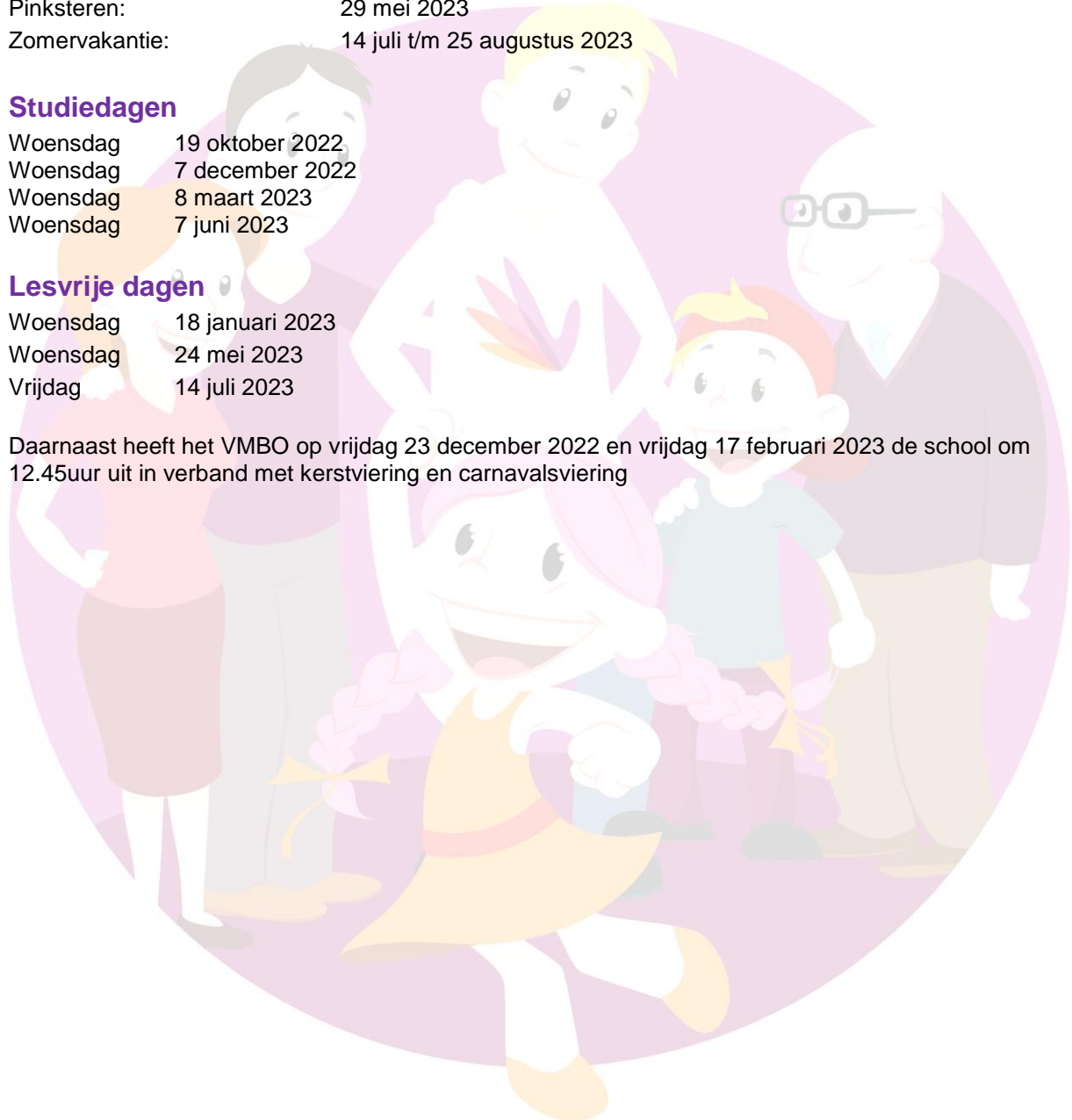
Studiedagen

Woensdag	19 oktober 2022
Woensdag	7 december 2022
Woensdag	8 maart 2023
Woensdag	7 juni 2023

Lesvrije dagen

Woensdag	18 januari 2023
Woensdag	24 mei 2023
Vrijdag	14 juli 2023

Daarnaast heeft het VMBO op vrijdag 23 december 2022 en vrijdag 17 februari 2023 de school om 12.45uur uit in verband met kerstviering en carnavalsviering



Het Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO)

Hoe is de leerweg VSO Praktijk vorm gegeven?

Deze leerweg kent twee routes of uitstroomprofielen:

- de route naar de arbeidsmarkt (A-route); entree opleiding.
- de route naar dagbesteding (D-route).

We werken in de leerweg VSO-Praktijk met kleine klassen.

Uitgangspunt is dat er 8 tot 14 leerlingen in een klas of mentorgroep worden ingedeeld.

Richtlijnen voor plaatsing

Voor toelating tot deze leerweg gaan wij in eerste instantie uit van het advies van de school waar de leerling vandaan komt. Daarnaast hanteren wij voor de twee uitstroomprofielen de volgende criteria:

voor de A-route:

- Leerlingen van 12 t/m 20 jaar* die in het bezit zijn van een toelaatbaarheidsverklaring (TLV), afgegeven door het samenwerkingsverband (SWV) en woonachtig zijn in Limburg of de Euregio.
- Leerlingen van 12 t/m 20 jaar* (kalenderleeftijd) met een primaire fysieke beperking of een meervoudige beperking.
- Leerlingen van 12 t/m 20 jaar* (kalenderleeftijd) met een lichamelijke, neurologische of psychosomatische stoornis die niet in hoofdzaak leidt tot fysieke beperkingen, maar wel tot ernstige belemmeringen om aan onderwijs deel te nemen.
- Een Cito-score passend bij onze schoolstandaard van de Arbeid - route.
- Hij of zij is in staat om met wisselende activiteiten en begeleiding om te gaan;
- Hij of zij kan functioneren binnen een groep van 10 tot 14 leerlingen en meedoen aan groepsactiviteiten;
- Hij of zij heeft een leerachterstand van drie jaar of een leerachterstand in twee of meer domeinen (inzichtelijk rekenen, begrijpend lezen, technisch lezen en spellen);
- Er wordt ook gekeken op welk sociaal- emotioneel ontwikkelingsniveau de leerling functioneert.
- De leerling heeft een IQ tussen 60 en 75-80;
- De leerling heeft in de toekomst arbeidsvermogen: Volgens de regels van de UWV heb je arbeidsvermogen als je minstens 1 werktaak kan uitvoeren die bij een baan horen, als je voldoet aan basale werknemers vaardigheden, als je zonder intensieve begeleiding één uur aan een stuk je aandacht bij je werk kan houden en als je minimaal vier uur aan een stuk kan werken.

voor de D-route:

- Leerlingen van 12 t/m 20 jaar* die in het bezit zijn van een toelaatbaarheidsverklaring (TLV), afgegeven door het samenwerkingsverband (SWV) en woonachtig zijn in Limburg of de Euregio.
- Leerlingen van 12 t/m 20 jaar* (kalenderleeftijd) met een primaire fysieke beperking of een meervoudige beperking.
- Leerlingen van 12 t/m 20 jaar* (kalenderleeftijd) met een lichamelijke, neurologische of psychosomatische stoornis die niet in hoofdzaak leidt tot fysieke beperkingen, maar wel tot ernstige belemmeringen om aan onderwijs deel te nemen.
- Een Cito-score passend bij onze schoolstandaard van de Arbeidsmatige dagbesteding en Dagbesteding- route.
- Hij of zij is in staat om met wisselende activiteiten en begeleiding om te gaan;
- Hij of zij kan functioneren binnen een groep van 8 tot 12 leerlingen en meedoen aan groepsactiviteiten;
- Er wordt ook gekeken op welk sociaal- emotioneel ontwikkelingsniveau de leerling functioneert.
- De leerling heeft een IQ tussen 45 en 70;
- De leerling heeft in de toekomst geen arbeidsvermogen. Adelante bepaalt niet of een leerling uiteindelijk gaat uitstromen richting een dagbestedingsplek. Het UWV bepaalt of een leerling in aanmerking komt voor een Wajong uitkering 2015 door een arbeidsvermogen test uit te voeren. De Wajong is bedoeld voor leerlingen die nu en in de toekomst niet kunnen werken vanuit hun beperking of handicap, deze mensen hebben geen arbeidsvermogen.

*N.B. Het desbetreffende SWV bepaalt uiteindelijk tot welke leeftijd een leerling een TLV krijgt.

Het onderwijsprogramma

Encanto werkt opbrengstgericht. Kernaspect van “opbrengst gericht werken” is dat de leerlingen niet gevolgd worden in hun ontwikkeling, maar dat er heel gericht onderwijskundige doelen gepland worden met het oog op de te behalen uitstroombestemming: welk niveau moeten leerlingen behalen op een aantal ijkmomenten in hun schoolse ontwikkeling, om het einddoel richting uitstroombestemming te behalen. In de schoolstandaard zijn de niveaus passend bij ieder leerjaar, gekoppeld aan de uitstroombestemming weergegeven.

Encanto kiest ervoor om de doelen van het leerstofaanbod te beschrijven in arrangementen voor de vakgebieden: taal (woordenschat, spelling en begrijpend lezen), rekenen, digitale geletterdheid en het leergebied overstijgende vakgebied sociaal emotionele leren. Ook voor trainingen/interne stages zijn arrangementen in een doorgaande lijn uitgewerkt. De doelen binnen de arrangementen zijn gebaseerd op de landelijk vastgestelde leerlijnen van CED, SLO of SVA en in gelijke delen verdeeld over de leerjaren binnen de leerroute. De arrangementen per vakgebied binnen een leerroute vormen een doorgaande leerlijn.

Daarnaast is er in de arrangementen beschreven welke onderwijsbehoeften de leerlingen hebben en wat dit vraagt van het pedagogisch/didactisch handelen van het klassenteam. Tevens zijn middelen en materialen opgenomen die ingezet kunnen worden om aan de gestelde doelen te werken.

Het leerprogramma van zowel het uitstroomprofiel 'Arbeid' (A-route) als het uitstroomprofiel 'Dagbesteding' (D-route) is wettelijk vastgelegd. Er wordt gewerkt aan kerndoelen in 7 leergebieden:

- Nederlandse taal en communicatie
- rekenen en wiskunde
- Engels (niet verplicht voor de D-route, maar Adelante biedt dit wel aan)
- mens, natuur en techniek
- mens en maatschappij
- culturele oriëntatie en creatieve expressie
- bewegen en sport

Naast de leergebieden wordt in alle profielen aan zogenaamde 'leergebied overstijgende aspecten' gewerkt. Deze omvatten:

- leren leren
- leren functioneren in sociale situaties
- ontwikkelen van een persoonlijk toekomstperspectief
- Het uitstroomprofiel 'Arbeidsmarkt' bevat daarnaast verplichte aanvullende onderdelen waarin de leerlingen zich voorbereiden op een plek in de arbeidsmarkt. De kerndoelen zijn benoemd op vier terreinen:
 - werkexploratie/loopbaanoriëntatie
 - loopbaansturing
 - algemene competenties
 - specifieke beroepsvaardigheden

Individuele drama- of muziektherapie

Leerlingen die op sociaal-emotioneel vlak extra ondersteuning nodig hebben, kunnen individuele muziek- of drama-therapie volgen. In deze bijeenkomsten worden muzikale en dramatische werkvormen ingezet, waarin ervaringen opgedaan worden die situaties in de werkelijkheid beïnvloeden. Doelstelling is om een ontwikkelingsproces op gang te brengen op het gebied van emotionele, communicatieve, sociale en persoonlijke ontwikkeling. Het einddoel is de leerling zo adequaat mogelijk te laten functioneren in de sociale context.

Voorbeelden van doelstellingen zijn:

- werken aan het herkennen en uiten van gevoelens,
- ontwikkelen van zelfvertrouwen,
- ontwikkelen van stemexpressie,
- leren gericht te kijken en te luisteren,
- uitbreiden van het gedragsrepertoire.

Groeps Dynamisch Onderwijs (GDO)

Om de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen te bevorderen en het groepsgevoel te vergroten, werken we met de methodiek van Groeps Dynamisch Onderwijs (Sociaal Sterke Groep, van drs. Mennen). Een belangrijk onderdeel van deze methodiek is de effectieve conflicthantering. De kinderen leren zodoende hoe ze op een correcte manier een ruzie kunnen oplossen. Een aspect hiervan is het voeren van een driehoeksgesprek, waarbij de kinderen gestimuleerd worden om samen tot een oplossing van een conflict te komen. Om het groepsgevoel te vergroten en de prettige omgang met elkaar te verbeteren, wordt er in de klas gewerkt met een sociokring. Hierbij gaan de leerlingen samen na wat goed ging in de week en wat nog beter zou kunnen. Als de groep gezamenlijk een punt verbeterd heeft, wordt dit in het gouden doosje gestopt. Daar mogen ze trots op zijn! Ook wordt er in de sociokring samen een nieuw verbeterpunt opgesteld, waar de groep de komende week aan gaat werken. Dit punt wordt geschreven op het sociobord, dat op een prominente plaats in de klas ophangt. Daarnaast leren de leerlingen positief naar elkaar te kijken door elke week complimenten te geven aan elkaar.

Het onderwijsprogramma in 3 fasen

Beide routes bestaan uit een basisprogramma van zes jaren dat opgedeeld kan worden in drie fasen:

Fase	Leerjaar	Leeftijd
Oriëntatiefase	leerjaar 1 en 2	12-14 jaar
Vorbereidende fase	leerjaar 3 en 4	15-16 jaar
Uitstroomfase	leerjaar 5 en 6	17-18 jaar

De duur per fase en daarmee de duur van een volledig onderwijstraject is het basisuitgangspunt. Voor leerlingen die zich sneller ontwikkelen of juist meer tijd nodig hebben voor een traject is maatwerk mogelijk. Wel is het uitgangspunt dat leerlingen binnen een redelijke termijn aan de criteria en niveaus per fase moeten voldoen om door te kunnen stromen naar een volgende fase (voorwaardelijke doorstroom). Indien dit niet het geval is, wordt bekeken of en hoe het perspectief bijgesteld kan worden.

Oriëntatiefase (1^e en 2^{de} jaar)

Algemeen

In de eerste twee leerjaren oriënteren de leerlingen zich op hun mogelijkheden. Het accent ligt op het vergroten van de zelfredzaamheid, de cognitieve vaardigheden en oriëntatie op arbeid en dagbesteding. De fase is vooral gericht op het 'ik' en de zelfredzaamheid van de leerling.

Onderwijsprogramma

In de Oriëntatiefase wordt volop gewerkt aan algemeen vormend onderwijs. Doelstelling is de vaardigheidsscores van de leerlingen voor de basisvakken 'Nederlandse taal en communicatie', 'rekenen en wiskunde' en 'Engels' tot het hoogst mogelijke niveau te brengen. Een tweede doelstelling is een zo reëel mogelijk zicht krijgen op de mogelijkheden van de leerling met het oog op een passende uitstroombestemming.

Naast de basisvakken krijgen de leerlingen lessen in de sectoren detailhandel, horeca, groen, techniek en huishoudkunde. Zij oriënteren zich op werk en dagbesteding in deze sectoren, werken aan algemene competenties en aan relevante kerndoelen van de leergebieden. Dankzij de kennismaking met verschillende sectoren krijgen jongeren, ouders en de school beter zicht op de wensen en mogelijkheden van de leerling.

In de vakken 'culturele oriëntatie en creatieve expressie' en 'sport en bewegen' krijgen de leerlingen de gelegenheid zich actief te uiten en verschillende mogelijkheden van vrijetijdsbesteding te verkennen. Sociale vaardigheden en onderling samenwerken krijgen aandacht in de lessen, die gericht zijn op de sociaal-emotionele ontwikkeling. Daarnaast zijn de sociale vaardigheden verweven in alle trainingen.

De ontwikkeling van de leerlingen wordt geregistreerd door middel van zogenaamde 'trainingen'. Deze trainingen worden met de eigen mentorgroep gevolgd en vinden drie keer per week (op maandag, dinsdag en donderdag) plaats in de middag van 13.00 - 15.30 uur.

Na de oriëntatie op de vijf sectoren maken de leerlingen binnen het uitstroomprofiel 'Arbeid' aan het einde van het 3e leerjaar een keuze voor drie sectoren: detailhandel, horeca, groen, techniek, huishoudkunde. Voor leerlingen binnen het uitstroomprofiel 'Dagbesteding' blijft een brede ontwikkeling binnen alle sectoren mogelijk. Dit gebeurt in samenspraak tussen de leerling, zijn of haar ouders/verzorgers en de mentor. Het Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) wordt afgestemd op dit perspectief.

Vorbereidende fase (3^{de} en 4^{de} jaar)

Algemeen

In deze fase staan de praktijkvakken in het teken van het onderhouden en uitbreiden van algemene werknemersvaardigheden en het opdoen van beroep specifieke vaardigheden. Waar in de Oriëntatiefase de nadruk op het 'ik' ligt, verschuift de aandacht geleidelijk naar het 'wij'.

Onderwijsprogramma

In de Vorbereidende fase staat het onderwijsprogramma van beide uitstroomprofielen in dienst van de ontwikkeling van de leerling richting arbeidsmarkt en activiteitencentra. Daarnaast is er ruime aandacht voor algemeen vormend onderwijs, alleen worden cognitieve vakken niet meer alleen als 'los vak' maar ook 'toegepast' aangeboden in de vorm van trainingen en stages. Voor leerlingen binnen het uitstroomprofiel 'Arbeid' is het streven erop gericht dat zij deze fase succesvol afronden met het wettelijk verplichte cognitieve eindniveau voor het VSO: voor 'Nederlandse taal en communicatie' en 'rekenen en wiskunde' is dat referentieniveau 1F.

De praktijkvakken worden in het 3e en 4e jaar meer beroepsgericht in plaats van sectorgericht aangeboden met extra aandacht voor persoonlijke (zelf)redzaamheid. Door middel van (begeleide) externe stages wordt onderzocht waar de leerlingen in de volgende fase hun stages willen lopen en hoe zij zich daarop kunnen voorbereiden. Belangrijke aandachtspunten zijn bijvoorbeeld: mobiliteit, algemene werknemersvaardigheden en maatschappelijk functioneren. Daarnaast is in deze fase veel aandacht voor het trainen en vergroten van de fysieke en mentale belasting van de leerlingen. In het vijfde jaar van het uitstroomprofiel 'Arbeidsmarkt' wordt de keuze gemaakt voor max. 2 sectoren.

Creativiteit en vrijetijdsbesteding krijgen aandacht in de vakken 'culturele oriëntatie en creatieve expressie' en 'sport en bewegen'. Daarnaast is er in alle lessen aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling en voor sociale vaardigheden.

De ontwikkeling van de leerlingen wordt geregistreerd door middel van een registratielijst. De leerling kan doorstromen naar de uitstroombfase als hij of zij zelfstandig in externe stages kan functioneren. Ook maken de leerlingen aan de hand van zogenaamde Individuele Praktische Opdrachten (IPO) kennis met het dragen van verantwoordelijkheid voor een persoonlijke praktische taak. Tijdens deze IPO leren zij algemene werknemersvaardigheden en oefenen ze hun mentale en fysieke belasting. Hierdoor kunnen de leerlingen, als zij naar de uitstroombfase gaan, het stagelopen zowel geestelijk als lichamelijk beter aan.

Hoe de opbouw van interne tot individuele externe stages binnen de verschillende leerjaren is, staat beschreven in de stagegids.

Uitstroomfase (5^{de} en 6^{de} jaar)

Algemeen

In de Uitstroomfase hebben de leerling, ouders en school een goed beeld van de mogelijkheden en competenties van de leerling. Op basis van deze informatie gaat de stagebegeleider voor leerlingen binnen het uitstroomprofiel 'Arbeid' op zoek naar een passende plek om werkervaring op te doen en de uitstroom naar de maatschappij te begeleiden. Jongeren binnen het uitstroomprofiel 'Dagbesteding' worden hierbij begeleid door de maatschappelijk werkende. Waar in de Oriëntatiefase het 'ik' en in de voorbereidende fase het 'wij' centraal staat, ligt de focus in de Uitstroomfase op 'de maatschappij'.

Onderwijsprogramma

Leerlingen binnen het uitstroomprofiel 'Arbeid' lopen in het 5e leerjaar drie dagen per week externe stage, in leerjaar 6 volgen zij vier dagen per week stage. Zij worden hierbij intensief begeleid. De 'terugkomdagen' op school staan in het teken van het bijhouden en/of vergroten van vaardigheden en zelfstandigheid. De ervaringen die de leerling heeft opgedaan tijdens de stage, vormen het uitgangspunt voor het programma, waarmee de leerling zijn of haar kansen op de arbeidsmarkt kan vergroten. Daarnaast wordt er op individueel niveau en afhankelijk van de behoefte van de leerling, gewerkt aan de algemeen vormende vakken en het onderhoud en verstevigen van de cognitieve vaardigheden. Deze vakken worden in een basisprogramma aangeboden. Sociale vaardigheden en onderling samenwerken krijgen aandacht in de lessen die gericht zijn op de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Hoe de opbouw van interne tot individuele externe stages binnen de verschillende leerjaren is, staat beschreven in de stagegids.

Rapporten

De leerlingen van de VSO leerweg Praktijk richting uitstroom Arbeid krijgen elk leerjaar twee rapporten: voor de carnavalsvakantie en aan het einde van het schooljaar. Het carnaval rapport wordt door ouders/verzorgers ondertekend en weer ingeleverd bij de mentor van de leerling. De leerlingen van de richting uitstroom Dagbesteding krijgen een rapport tegen het einde van het schooljaar voor de laatste ouder gesprekken. Ook dit rapport wordt door ouders/verzorgers ondertekend en weer ingeleverd bij de mentor van de leerling.

Tussentijdse in- of uitstroom

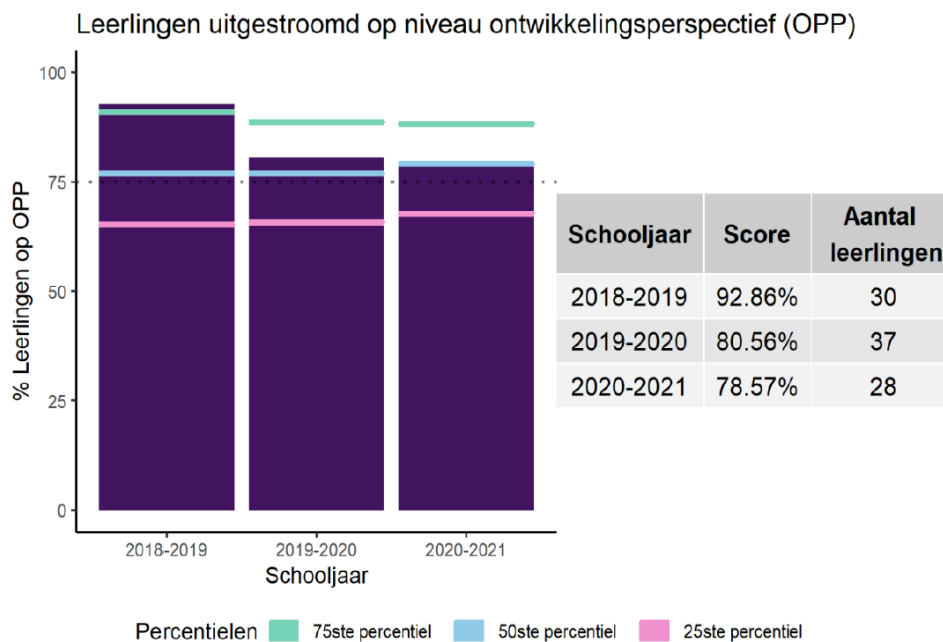
Hoewel deze leerweg onderwijs aanbiedt als volledige trajecten is tussentijdse in- en uitstroom van (nieuwe) leerlingen altijd mogelijk. Nieuwe leerlingen worden ingeschaald op het voor hen best passende profiel en de daarbinnen best passende onderwijsfase, zodat zij aansluiting vinden bij het lopende onderwijstraject.

Uitstroomgericht onderwijs

De VSO leerweg Praktijk werkt 'uitstroomgericht'. Dit betekent dat ons onderwijs zó is ingericht dat leerlingen zo goed mogelijk worden voorbereid op de periode na hun schooltijd. Na het 6e leerjaar stromen de leerlingen uit naar de arbeidsmarkt of naar een vorm van dagbesteding. Enkele uitstroommogelijkheden zijn:

- dagbesteding (belevingsgericht, activiteitgericht of arbeidsmatig)
- arbeidsmarkt (beschutte werkvoorziening of vrije bedrijf)

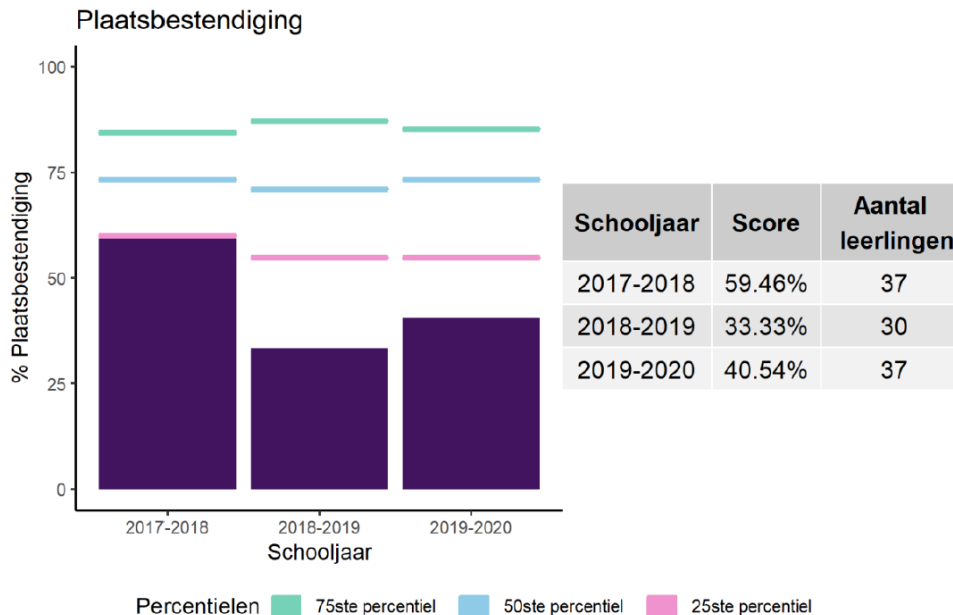
De afgelopen schooljaren stroomden onze leerlingen van de hele VSO (VMBO en VSO Praktijk) als volgt door:



De positie van Encanto ten opzichte van andere scholen kunt u aflezen aan de drie gekleurde lijnen die de percentielen weergeven. Deze geven welke score respectievelijk 25%, 50% of 75% van de scholen halen.

Bestendinging:

Als school zijn we verplicht om de leerlingen twee jaar lang te volgen op de uitstroombestemming; dit noemen we de bestendinging. Voor het VSO ziet dit er als volgt uit:



Reflectie op bestendinging:

- De norm die we als Encanto hanteren ligt op 75 % op niveau. Deze norm is echter moeilijk vast te stellen aangezien het percentage “onbekend” zo hoog is.
- Het percentage “onbekend” is de laatste schooljaren toegenomen. De oorzaak hiervan ligt in het feit dat we vanwege de AVG-wet niet meer met scholen en of (zorg)instelling contact op mogen nemen of leerlingen nog op de uitstroombestemming zitten. We nemen nu rechtstreeks contact op met ouders om over deze informatie te kunnen beschikken. Dit is kwetsbaar. Encanto is op zoek naar een andere manier om de gegevens op te vragen. Met ingang van het schooljaar 2022-2023 vragen we ouders vooraf om toestemming om contact op te nemen met scholen en/of instanties waar leerlingen naar uitgestroomd zijn.
- Wat opvalt in de percentages is het volgende: Encanto behaalt deze norm voor het VSO niet. Dit zien wij als een logisch gevolg: jongeren stromen namelijk op basis van normen van de participatie-horizon, uit. Na uitstroom ontwikkelen jongeren zich op de uitstroombestemming verder door en kan er op basis van deze groei een vervolgstap gemaakt worden. Anderzijds zien we ook dat we als Adelante nog beter kunnen aansluiten en samenwerken met uitstroombestemmingen voor dagbesteding en arbeid, om leerlingen nog beter voor te bereiden op basis van competenties en vaardigheden die gevraagd worden op de uitstroombestemming. Dit is een speerpunt waar Encanto in de schooljaren 2020-2022 een verbeteringslag gaat maken.
- Er zijn maar weinig jongeren die uitstromen naar arbeid (in schooljaar 20-21 slechts 1 jongere). Bovendien zijn in de regio Limburg, maar weinig/geen arbeidsplekken voor beschermt werk, waardoor onze jongeren niet conform uitstroom kunnen starten. Dit is een maatschappelijk probleem waar we weinig invloed op hebben.
- Wat we kunnen concluderen voor het VMBO, is dat bij de tussentijdse overstap van VSO naar VO, de “breder schakel trajecten” succesvol zijn: door intensief samen te werken met reguliere VO-scholen, leerling en ouders verloopt deze overstap geleidelijk en kan nog optimaal gebruik gemaakt worden van elkaars expertise.

Registratie en toetsen

Het bieden van zorg op maat is essentieel voor deze leerweg. Het is dan ook belangrijk dat we regelmatig evalueren hoe iedere groep en hoe elke individuele leerling functioneert. Daarvoor hebben we een aantal hulpmiddelen:

Het Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) is gericht op de voortgang en uitstroomdoelen van de leerling.

Voor de vakken 'Nederlandse taal en communicatie' en 'rekenen en wiskunde' wordt het onderwijsprogramma per groep uitgewerkt in een arrangementenoverzicht waarin ook de drie arrangementen te onderscheiden zijn. Dit groepsplan geeft de keuzes en doelen per niveaugroep in een klas aan. De groepsplannen worden twee maal per jaar opgesteld.

Als er een speciale zorgvraag (didactisch of pedagogisch) is, kan op aanvraag van de Commissie van Begeleiding een handelingsplan opgesteld worden. Dit plan geeft een aanpak weer, ten aanzien van kortdurende interventies. Bijvoorbeeld op het vlak van taal, rekenen, lezen, schrijven, bewegingsonderwijs en sociaal emotionele ontwikkeling. We volgen de resultaten van elke leerling aan de hand van methodeafhankelijke en methodeonafhankelijke toetsen. We gebruiken observatielijsten, zoals de 'Competentiekaart'.



Onderwijsactiviteiten

Bewegingsonderwijs

Binnen de VSO leerweg Praktijk krijgen de jongeren in de oriënterende en voorbereidende fase, zowel zwemmen als gym aangeboden. Enkele uitzonderingen daargelaten.

In de uitstroomfase wordt gymmen aangeboden in de thematraining op vrijdagmiddag.

Excursies en schoolkamp

De leerlingen van leerjaar 3 t/m 6 gaan om het jaar een paar dagen samen op werkweek. Dit wordt in het voorjaar georganiseerd. Voor de eerste twee leerjaren vindt er jaarlijks in de periode tussen meivakantie en zomervakantie een kamp plaats bestaande uit één overnachting bij Stichting Wigwam op het terrein van Adelante in Valkenburg a/d Geul.

Elke groep gaat ook maximaal drie keer per schooljaar op excursie. Deze uitjes worden betaald uit de ouderbijdrage.

Een enkele keer wordt voor een werkweek of een bijzondere excursie een eigen bijdrage van de ouders gevraagd.

Opening tuinseizoen en plantjesmarkt

Aan het begin van het voorjaar houden de leerlingen van deze leerweg de opening van het tuinseizoen. Ook organiseren zij elk jaar in april een plantjesmarkt voor ouders, familieleden en vrienden.

Doelen schooljaar 2022-2023

Kwaliteitsverbetering trainingsaanbod verbeteren door: doorgaande leerlijnen te vertalen in arrangementen, certificering uit te breiden (sector groen), middelen/materialen vernieuwen en toetsing/beoordeling te herijken.

Leerlijn sociaal gedrag implementeren en uitbreiden met seksuele vorming, handicapbeleving en burgerschap.

Leerlijn digitale geletterdheid implementeren.

Uitstroommogelijkheden van de jongeren vergroten door de samenwerking met externen, scholen voor regulier en speciaal onderwijs, werkgevers, gemeenten, etc.

Belangrijke data 2022-2023

Inkom VSO leerweg Praktijk:	vrijdag eerste schoolweek 2022
Algemene ouderavond:	6 Oktober 2022
Individuele oudergesprekken:	dinsdag 8 november 2022
Individuele oudergesprekken:	donderdag 10 november 2022
Sinterklaasviering:	maandag 5 december 2022
Kerstviering: vrijdag	23 december 2022
Carnavalsviering:	vrijdag 17 februari 2023
Rapport 1 uitstroom Arbeid:	vrijdag 24 februari 2023
Individuele oudergesprekken:	maandag 13 februari 2023
Individuele oudergesprekken:	dinsdag 14 februari 2023
Paasviering:	vrijdag 7 april 2023

Rapport 1 uitstroom Dagbesteding 14 juli 2023
Rapport 2 uitstroom Arbeid 14 juli 2023

Individuele oudergesprekken:	dinsdag 27 juni 2023
Individuele oudergesprekken:	donderdag 29 juni 2023
Wisselmoment leerlingen:	woensdag 5 juli 2023

De data van informatieavonden en gesprekken worden aan het begin van het schooljaar ingepland en aan de ouders doorgegeven. Op verzoek van de ouders kunnen ook op andere momenten gesprekken worden ingepland.

Vakanties

Herfstvakantie:	24 oktober 2022 t/m 28 oktober 2022
Kerstvakantie:	26 december 2022 t/m 6 januari 2023
Carnavals/voorjaarsvakantie:	20 februari 2023 t/m 24 februari 2023
Paasmaandag:	10 april 2023
Meivakantie:	24 april t/m 5 mei 2023
Hemelvaart:	18 en 19 mei 2023
Pinksteren:	29 mei 2023
Zomervakantie:	17 juli t/m 25 augustus 2023

Studiedagen

Woensdag	19 oktober 2022
Woensdag	7 december 2022
Woensdag	8 maart 2023
Woensdag	7 juni 2023

Lesvrije middagen

Vrijdag 23 december en vrijdag 17 februari zal de school om 12.45 uur uit zijn in verband met kerstviering en carnavalsviering

Communicatie met ouders en leerlingen Hoe blijven we op de hoogte?

Het Leerlingvolgsysteem en het Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

Encanto werkt met een leerlingvolgsysteem (Orthoventief) om de leerling en zijn of haar vorderingen goed te kunnen volgen. Het startpunt van dit LVS is het Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). In dit plan wordt van elke individuele leerling het verwachte uitstroomperspectief, bevorderende en belemmerende factoren en de onderwijsbehoeften ten aanzien van zijn of haar toekomst vastgelegd. Zo ontstaat meteen al aan het begin van de schoolloopbaan op Adelante een beeld waar naartoe gewerkt wordt. Dit doen we op basis van het integratieve kindbeeld. Dat wil zeggen dat we alle facetten van de ontwikkeling meenemen bij het bepalen van een uitstroombestemming: zowel het didactisch functioneren, leervermogen/IQ, sociaal emotioneel functioneren, executieve functies, zelfstandigheid/ADL en zelfredzaamheid.

Ook de eisen die gesteld worden aan de gewenste uitstroom worden meegenomen in de koers. Twee keer per schooljaar wordt het OPP geëvalueerd, bijgesteld en besproken met ouders/verzorgers; op het VSO wordt het OPP ook met de jongere besproken. Aan de hand van dit gesprek worden de doelen bepaald waar in het komende schooljaar (extra) aan gewerkt wordt, bijvoorbeeld op het gebied van taal, rekenen, sociaal emotioneel leren, werkhouding of ADL. Verder speelt het zicht op de opbrengsten, zoals Cito- en andere toetsgegevens een belangrijke rol. Het Ontwikkelingsperspectiefplan wordt door de ouders ondertekend.



De structuur van het Ontwikkelingsperspectief ziet er als volgt uit:

- Algemene gegevens.
- Kindbeeld: in dit deel van het OPP worden de algemene gegevens en bevorderende en belemmerende factoren beschreven.
- Onderwijsbehoeften: in dit deel van het OPP worden de onderwijsbehoeften op het gebied van “aandacht en tijd”, “onderwijsmaterialen”, “ruimtelijke omgeving” en “expertise” beschreven.
- Didactische gegevens (cito-resultaten en prognoses).
- Doelen.
- Stage (voor VSO-leerlingen).
- Uitstroomperspectief.

Om de didactische en pedagogische ontwikkeling systematisch te volgen en in kaart te brengen, wordt er binnen Encanto een vaste cyclus doorlopen waarin we het onderwijsaanbod evalueren en toetsen om vast te stellen of de leerling nog op koers zit (opbrengstgericht onderwijs). Aan de hand van deze gegevens kan het zijn dat er op maat extra interventies gepleegd worden.

Deze cyclus ziet er als volgt uit:

- Onderwijsaanbod op basis van arrangementen.
- Toetsen (Cito) om te bepalen of het onderwijsaanbod het gewenste rendement heeft opgeleverd: 2 keer per jaar bij het uitstroomprofiel vervolgonderwijs en arbeid, 1 keer per jaar bij het uitstroomprofiel dagbesteding.
- Analyse toets gegevens door de specialisten (toets-, taal-, reken, en SEO-specialist).
- Resultaten van de toetsen worden besproken in de groeps- en leerlingbespreking. Bij de groepsbespreking sluiten naast het klassenteam en schoolpedagoog ook de specialisten taal, rekenen. Met ingang van het schooljaar 2019-2020 sluit de specialist op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling aan bij de groepsbespreking. De schoolpedagoog bepaalt in overleg met drama-therapeute bij welke groepen zij aansluit. Bij de leerlingbespreking worden de resultaten op leerling-niveau besproken en bekeken of de leerling nog op koers zit m.b.t. het uitstroomperspectief.
- Schoolpedagoog koppelt resultaten groeps- en leerlingbespreking terug in CvB.
- Resultaten en hieraan gekoppeld de nieuwe doelen worden opgenomen in het Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP).
- Het OPP wordt tijdens het oudergesprek besproken met ouders. Op het VSO wordt het OPP ook met de jongere besproken. Oudergesprekken vinden 3 keer per jaar plaats, waarvan 2 keer het OPP leidend is voor het gesprek.

Contact met het klassenteam of de mentor

Het klassenteam (SO) of de mentor (VSO) is het eerste aanspreekpunt voor de ouders/verzorgers over alle schoolse zaken. De meeste contacten zullen dus via hen lopen. Dit kan via de mail of telefonisch na 15.30 uur. Elke groepsmentor heeft een lijst met de e-mailadressen van de ouders/verzorgers waardoor er snel gecommuniceerd en afgestemd kan worden.

Contact met de onderwijsondersteuner

Voor vragen met betrekking tot de persoonlijke verzorging van uw zoon/dochter kunt u contact opnemen met de onderwijsondersteuner.

Individuele oudergesprekken

Elk schooljaar vinden op drie momenten (in november, januari en aan het einde van het schooljaar in juni) individuele oudergesprekken plaats tussen de ouder, de mentor of het klassenteam en eventueel ook de schoolpedagoog. De data worden aan het begin van het schooljaar vastgelegd.

Ouderavonden

Aan het begin van het schooljaar is er een algemene ouderavond. Tijdens deze avond wordt informatie gegeven over het komend schooljaar. Per klas komen de ouders, de leerkracht(en) en de onderwijsondersteuner(s) bij elkaar. Dit is tevens het moment om met elkaar kennis te maken.

Daarnaast vinden er oudergesprekken plaats naar aanleiding van de rapporten. U kunt dan ook in gesprek gaan met de vakleerkrachten en de andere begeleiders.

Er worden ook regelmatig ouderavonden georganiseerd rond thema's die op dat moment actueel zijn. Ouders kunnen hiervoor zelf thema's voordragen.

Informatie via de mail

Veel praktische informatie van school en van het klassenteam/de mentor wordt via e-mail naar de ouders/verzorgers gestuurd. Het is dus van belang dat de school steeds beschikt over het juiste e-mailadres. Wijzigingen dienen ouders/verzorgers door te geven aan het servicebureau, telefonisch bereikbaar via 045-528.2600 of via e-mail: sbk@adelante-zorggroep.nl

Nieuwsbrief

Vrijwel maandelijks verschijnt vanuit de verschillende leerwegen een nieuwsbrief. De exacte verschijningsdata staan vermeld op de betreffende nieuwsbrief. In dit informatiebulletin voor ouders en leerlingen staan onder meer belangrijke data, personeels- en leerlingenzaken, nieuws vanuit management en andere wetenswaardigheden. De nieuwsbrief wordt per e-mail verstuurd.

Voor leerlingen die ook bij Adelante revalideren:

- Minstens 1 keer per jaar worden de ouders/verzorgers uitgenodigd voor de kind/jongerenbespreking. Leerlingen uit het VSO worden ook zelf uitgenodigd om bij deze bespreking aanwezig te zijn.
- Medewerkers van school en revalidatie zijn hierbij aanwezig om informatie uit te wisselen over het functioneren en welbevinden van de leerling en afspraken te maken over het vervolgtraject.
- Zodra een leerling een stagnatie laat zien in de vorderingen en bij veranderingen rondom het ziektebeeld van een leerling kan ad-hoc een behandelaarsbespreking ingepland worden.
- Bij leerlingen die in hun verbale communicatie belemmerd zijn en niet zelf de wetenswaardigheden van de dag aan hun ouders/verzorgers kunnen vertellen, kunnen we gebruik maken van andere communicatiemiddelen.
- Zoveel mogelijk schoolinformatie wordt via de mail verstuurd. Ouders die niet over een mailadres beschikken, worden schriftelijk geïnformeerd.

Zelf contact opnemen met een medewerker/leerkracht

U kunt leerkrachten en onderwijsondersteuners op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag tussen 08.30 uur en 09.00 uur en tussen 15.40 uur en 16.30 uur telefonisch bereiken via tel. 045-5282600 (Servicebureau). Op woensdag zijn ze bereikbaar van 8.30 uur en 09.00 uur en tussen 13.00 en 14.00 uur. Afspraken worden na schooltijd gepland. U kunt te allen tijden via e-mail contact opnemen en een afspraak maken. Deze mailadressen treft u verderop aan in dit hoofdstuk. Wilt u contact opnemen met een van de andere medewerkers van Adelante dan kunt u eveneens contact opnemen met het Servicebureau.

Wilt u uw kind ziek- of beter melden, dan belt u 045-5282121 (alle werkdagen van 08.00 tot 09.00 uur) of u stuurt vóór 9.00 uur een mail naar dagplanning@adelante-zorggroep.nl.

Tevens neemt u contact op met de desbetreffende klas van uw kind. Het is niet de bedoeling dat u uw kind enkel ziekmeldt bij het klassenteam.

Bestuur, directie en adressen

Kinderrevalidatie, speciaal onderwijs & wonen

T 045-5282600, f 045-5282120

sbk@adelante-zorggroep.nl

www.adelante-zorggroep.nl

Raad van Bestuur

Dhr. H. Plagge (voorzitter)

Mevr. Y. van Horn (lid)

Raad van bestuur Adelante is bestuursgemandateerde voor de mytyl- en tytylschool.

Directie en managementteam Adelante locatie Valkenburg en Maastricht

Mevr. C. Gilissen,

divisiedirecteur

Dhr. J. Gulikers,

clustermanager Encanto Speciaal Onderwijs

Dhr. M. Moonen,

clustermanager Encanto Voortgezet Speciaal Onderwijs

Dhr. P. Vollema

clustermanager Tytylschool De Maasgouw

Dhr. R. Roijen

medisch manager kinderrevalidatie, speciaal onderwijs en wonen

Mevr. M. Bisschops

clustermanager kinderrevalidatie (0-18 jarigen)

Mevr. N. van der Donk

clustermanager verblijf en klinische zorg

Dhr. P. Leentjes

relatiemanager Zo Dichtbij (team ambulante begeleiding)

Klachtenregeling

U kunt de klachtenregeling raadplegen via de klachtenfunctionaris:

Telefonisch: 045-5282006 óf 06-57592519 van ma t/m do tussen 09.00-16.00 uur

Of per e-mail: klachtenregeling@adelante-zorggroep.nl

Of per post: Adelante, t.a.v. de klachtenfunctionaris

Postbus 88, 6430 AB Hoensbroek

Cliëntenraad

Dhr. M. van Luik (voorzitter), schriftelijk bereikbaar via:

Adelante t.a.v. secretariaat cliëntenraad, Postbus 88, 6430 AB Hoensbroek

Ambtelijk secretaris, dhr. J. Wismans; bereikbaar via tel. 045-5282208 of via e-mail

clienraad@adelante-zorggroep.nl

Medezeggenschapsraad

Oudergeleding:

Mevr. I. Suijkerbuijk, voorzitter

Mevr. M. Ubachs

Dhr. R. Dehing

Mevr. A. Smeets

Personeelsgeleding:

Mevr. S. Janssen

Mevr. D. Jacobs

Mevr. R. Schrooders

Mevr. M. Coenen

E-mail: medezeggenschapsraad.encanto@adelante-zorggroep.nl

Gezamenlijke medezeggenschapsraad

Oudergeleding:

Vacature

Mevr. N. Litjens

Personeelsgeleding:

Mevr. L. Trum

Mevr. Y. Halders

E-mail: GMR@adelante-zorggroep.nl

Inspectie

Inspectie van het onderwijs

E-mail: info@owinsp.nl

Website: www.onderwijsinspectie.nl

Voor vragen en klachten over onderwijs: 0800-8051 (gratis)

Voor klachten over seksuele intimidatie en geweld kunt u terecht bij de vertrouwensinspecteurs: 0900-1113111 (tijdens kantooruren).

Inspectie voor de gezondheidszorg

Website: www.igz.nl



De medewerkers Speciaal Onderwijs

Leerweg basisonderwijs en leerweg aangepast basisonderwijs (4-12 jarigen)

De Commissie van Begeleiding voor team 4-8 jarigen bestaat uit:

Dhr. Jan Gulikers, clustermanager/adjunct-directeur	(j.gulikers@adelante-zorggroep.nl)
Mevr. Ivonne Lamberix, schoolpedagoog	(i.lamberix@adelante-zorggroep.nl)
Mevr. Janieke van Selst, schoolpedagoog	(j.selst@adelante-zorggroep.nl)
Mevr. Marijke Prak, schoolpedagoog	(m.prak@adelante-zorggroep.nl)
Dhr. Duco Steenbeek, revalidatiearts	(d.steenbeek@adelante-zorggroep.nl)
Mevr. Simone Deliege, maatschappelijk werkende	(s.deliege@adelante-zorggroep.nl)
Mevr. Liesje Severijns, psycholoog	(l.severijns@adelante-zorggroep.nl)

De Commissie van Begeleiding voor team 9-12 jarigen bestaat uit:

Dhr. Jan Gulikers, clustermanager/adjunct-directeur	(j.gulikers@adelante-zorggroep.nl)
Mevr. Janieke van Selst, schoolpedagoog	(j.selst@adelante-zorggroep.nl)
Mevr. Marijke Prak, schoolpedagoog	(m.prak@adelante-zorggroep.nl)
Dhr. Ruud Roijen, revalidatiearts	(r.roijen@adelante-zorggroep.nl)
Dhr. Frenk Helmerich, maatschappelijk werkende	(f.helmerich@adelante-zorggroep.nl)
Mevr. Saskia Dill, psycholoog	(s.dill@adelante-zorggroep.nl)

Educare4U

Mevr. Inge Hutschemakers, leerkracht	(i.hutschemakers@adelante-zorggroep.nl)
Mevr. Denise Simons, leerkracht	(d.simons@adelante-zorggroep.nl)

Leerweg basisonderwijs

Giraf: klasgiraf@adelante-zorggroep.nl

Mevr. Diana Schroen, leerkracht	(d.schroen@adelante-zorggroep.nl)
Mevr. Carina Lam, onderwijsondersteuner	(c.lam@adelante-zorggroep.nl)
Mevr. Birgit Slegers, onderwijsondersteuner	(b.slegers@adelante-zorggroep.nl)

Zebra: klaszebra@adelante-zorggroep.nl

Mevr. Melanie Rupp, leerkracht	(m.rupp@adelante-zorggroep.nl)
Mevr. Tanja van Es, leerkracht	(t.es@adelante-zorggroep.nl)
Mevr. Rianne Trip, onderwijsondersteuner	(r.trip@adelante-zorggroep.nl)
Mevr. Maartje Hendriks, onderwijsondersteuner	(m.hendriks4@adelante-zorggroep.nl)

Leeuw: klasleeuw@adelante-zorggroep.nl

Mevr. Evelien van Sloun, leerkracht	(e.sloun@adelante-zorggroep.nl)
Mevr. Didi Werkman, onderwijsondersteuner	(d.werkman@adelante-zorggroep.nl)
Mevr. Cindy Franssen, onderwijsondersteuner	(c.franssen@adelante-zorggroep.nl)

3/A3: klas3-A3@adelante-zorggroep.nl

Mevr. Simone Klonen, leerkracht	(s.klonen@adelante-zorggroep.nl)
Mevr. Annette Hellwig, leerkracht	(a.hellwig@adelante-zorggroep.nl)
Mevr. Bertie Fox, onderwijsondersteuner	(b.fox@adelante-zorggroep.nl)
Mevr. Amber Jongen, onderwijsondersteuner	(a.jongen@adelante-zorggroep.nl)

4/A4: klas4-A4@adelante-zorggroep.nl

Mevr. Véronique Bex, leerkracht	(v.bex@adelante-zorggroep.nl)
Mevr. Danny Bronsaer, leerkracht	(d.bronsaer@adelante-zorggroep.nl)
Mevr. Ans Schoenmakers, onderwijsondersteuner	(a.schoenmakers@adelante-zorggroep.nl)
Mevr. Marion Baart, onderwijsondersteuner	(m.baart@adelante-zorggroep.nl)

5: klas5@adelante-zorggroep.nl

Mevr. Nicole Janssen, leerkracht	(n.janssen@adelante-zorggroep.nl)
Mevr. Esther Heijblom, leerkracht	(e.heijblom@adelante-zorggroep.nl)
Mevr. Nicole Bessems, onderwijsondersteuner	(n.bessems@adelante-zorggroep.nl)
Mevr. Désirée Butink, onderwijsondersteuner	(d.butink@adelante-zorggroep.nl)

6/7/8: klas6-7-8@adelante-zorggroep.nl

Mevr. Joyce van Trier, leerkracht	(j.vantrier-schillings@adelante-zorggroep.nl)
Mevr. Chistianne Huijds, leerkracht	(c.huijds@adelante-zorggroep.nl)
Mevr. Ellen Fredrix, onderwijsondersteuner	(e.fredrix@adelante-zorggroep.nl)
Mevr. Amber Jongen, onderwijsondersteuner	(a.jongen@adelante-zorggroep.nl)

Leerweg aangepast basisonderwijs

A6/7/8: klasA6-7-8@adelante-zorggroep.nl

Mevr. Renate Schrooders, leerkracht	(r.schrooders@adelante-zorggroep.nl)
Mevr. Nancy Dinjens, onderwijsondersteuner	(n.dinjens@adelante-zorggroep.nl)
Mevr. Amber Jongen, onderwijsondersteuner	(a.jongen@adelante-zorggroep.nl)

Bruine Beer: klasbruinebeer@adelante-zorggroep.nl

Mevr. Anika Woering, leerkracht	(a.woering@adelante-zorggroep.nl)
Mevr. Denise Simons, leerkracht	(d.simons@adelante-zorggroep.nl)
Mevr. Nicole Muijs, onderwijsondersteuner	(n.muijs@adelante-zorggroep.nl)

Blauw: klasblauw@adelante-zorggroep.nl

Mevr. Sandra Satijn, leerkracht	(s.satijn@adelante-zorggroep.nl)
Mevr. Petra Keulen, onderwijsondersteuner	(p.keulen@adelante-zorggroep.nl)
Mevr. Arlinde Avdullahu, onderwijsondersteuner	(a.avdullahu@adelante-zorggroep.nl)

Geel: klasgeel@adelante-zorggroep.nl

Mevr. Wendy Hermans, leerkracht	(w.hermans@adelante-zorggroep.nl)
Mevr. Jolanda Daemen, leerkracht	(j.daemen@adelante-zorggroep.nl)
Mevr. Paula Herberighs, onderwijsondersteuner	(p.herberighs@adelante-zorggroep.nl)
Mevr. Arlinde Avdullahu, onderwijsondersteuner	(a.avdullahu@adelante-zorggroep.nl)

Groen: klasgroen@adelante-zorggroep.nl

Mevr. Liesbeth Joskin, leerkracht	(l.joskin@adelante-zorggroep.nl)
Mevr. Monique Coenen, leerkracht	(m.coenen2@adelante-zorggroep.nl)
Mevr. Monique Koolen, onderwijsondersteuner	(m.koolen@adelante-zorggroep.nl)

Oranje: klasoranje@adelante-zorggroep.nl

Mevr. Ellen Ramakers, leerkracht	(e.ramakers@adelante-zorggroep.nl)
Mevr. Veronique Vossen, leerkracht	(v.vossen@adelante-zorggroep.nl)
Mevr. Pascale van Loo, onderwijsondersteuner	(p.loo@adelante-zorggroep.nl)
Lara Dauven, onderwijsondersteuner	(l.dauven@adelante-zorggroep.nl)

Paars: klaspaars@adelante-zorggroep.nl

Mevr. Wendy Hermans, leerkracht	(w.hermans@adelante-zorggroep.nl)
Mevr. Jolanda Daemen, leerkracht	(j.daemen@adelante-zorggroep.nl)
Mevr. Bianca van Zijl, leerkracht	(b.zijl@adelante-zorggroep.nl)
Mevr. Ria Houben, onderwijsondersteuner	(r.houben@adelante-zorggroep.nl)
Mevr. Debbie Deguelle, onderwijsondersteuner	(d.deguelle@adelante-zorggroep.nl)

Rood: klasrood@adelante-zorggroep.nl

Mevr. Annemiek Beckers, leerkracht	(a.beckers@adelante-zorggroep.nl)
Mevr. Melanie Rupp, leerkracht	(m.rupp@adelante-zorggroep.nl)
Mevr. Nicole Weermann, onderwijsondersteuner	(n.weermann@adelante-zorggroep.nl)
Mevr. Saskia Janssen, onderwijsondersteuner	(s.janssen3@adelante-zorggroep.nl)

Zilver: klaszilver@adelante-zorggroep.nl

Mevr. Miriam Drummen, leerkracht	(m.drummen@adelante-zorggroep.nl)
Mevr. Monique Scheijen, leerkracht	(m.scheijen2@adelante-zorggroep.nl)
Mevr. Ingrid Heusschen, onderwijsondersteuner	(i.heusschen@adelante-zorggroep.nl)
Mevr. Saskia Janssen, onderwijsondersteuner	(s.janssen@adelante-zorggroep.nl)

De medewerkers Voortgezet Speciaal Onderwijs

VSO leerweg VMBO

De Commissie van Begeleiding voor de theoretische leerweg bestaat uit:

Dhr. Mart Moonen, clustermanager/adjunct-directeur	(m.moonen@adelante-zorggroep.nl)
Mevr. Susanne v.d. Aa, schoolpedagoog	(s.aa@adelante-zorggroep.nl)
Mevr. Catherine Steinbusch, revalidatiearts	(c.steinbusch@adelante-zorggroep.nl)
Mevr. Saskia Kesselaer, maatschappelijk werkende	(s.kesselaer@adelante-zorggroep.nl)
Mevr. Tessa Lindelauf, psycholoog	(t.lindelauf@adelante-zorggroep.nl)

Teamleden VSO leerweg VMBO op alfabetische volgorde:

Mevr. Marjolein Claassens, Nederlands, Engels & Duits	(m.claassens@adelante-zorggroep.nl)
Dhr. Sijr Erens, Wiskunde, Biologie & Nask	(s.erens@adelante-zorggroep.nl)
Dhr. Dyan Nöllgen, maatschappijleer, AK & Gs	(d.nollgen@adelante-zorggroep.nl)
Dhr. Jos Sijstermans, economie/E&O	(j.sijstermans@adelante-zorggroep.nl)
Mevr. Marie-José Verblakt, leerkracht	(m.verblakt@adelante-zorggroep.nl)
Mevr. Manon Odekerken, onderwijsondersteuner	(m.odekerken@adelante-zorggroep.nl)
Mevr. Lillian Rosenboom, onderwijsondersteuner	(l.rosenboom@adelante-zorggroep.nl)

VSO leerweg Praktijk

De Commissie van Begeleiding de praktische leerweg bestaat uit:

Dhr. Mart Moonen, Clustermanager/adjunct-directeur	(m.moonen@adelante-zorggroep.nl)
Mevr. Britt Vossen, schoolpedagoog	(b.vossen@adelante-zorggroep.nl)
Mevr. Monique Kurvers, schoolpedagoog	(m.kurvers@adelante-zorggroep.nl)
Mevr. Catherine Steinbusch, revalidatiearts	(c.steinbusch@adelante-zorggroep.nl)
Mevr. Saskia Kesselaer, maatschappelijk werkende	(s.kesselaer@adelante-zorggroep.nl)
Mevr. Tessa Lindelauf, psycholoog	(t.lindelauf@adelante-zorggroep.nl)

Teamleden VSO Praktijk per groep op alfabetische volgorde:

Algemeen

Mevr. Mieke Buntinx, coördinator	(m.buntinx@adelante-zorggroep.nl)
Dhr. Frenk Helmerich, transitiecoördinator	(f.helmerich@adelante-zorggroep.nl)
Mevr. Nicole Heusschen, intern begeleider	(n.heusschen@adelante-zorggroep.nl)
Mevr. Ilona Alers-Jeurissen, stagecoördinator	(i.jeurissen@adelante-zorggroep.nl)
Mevr. Saskia Kesselaer, transitiecoördinator	(s.kesselaer@adelante-zorggroep.nl)
Mevr. Britt Vossen, schoolpedagoog	(b.vossen@adelante-zorggroep.nl)
Mevr. Monique Kurvers, schoolpedagoog	(m.kurvers@adelante-zorggroep.nl)

P1 : klasP1@adelante-zorggroep.nl

Mevr. Moniek Verhoeven, leerkracht	(m.verhoeven2@adelante-zorggroep.nl)
Mevr. Joëlle Pinxt, onderwijsondersteuner	(j.pinxt@adelante-zorggroep.nl)
Mevr. Miranda Pieroelie, onderwijsondersteuner	(m.pieroelie@adelante-zorggroep.nl)

P2 : klasP2@adelante-zorggroep.nl

Mevr. Linda van Veenendaal, leerkracht	(l.veenendaal@adelante-zorggroep.nl)
Mevr. Janneke Cratsborn, leerkracht	(j.cratsborn@adelante-zorggroep.nl)
Mevr. Evelien Laeven, onderwijsondersteuner	(e.laeven@adelante-zorggroep.nl)
Mevr. Kelly Tumbelaka, onderwijsondersteuner	(k.tumbelaka@adelante-zorggroep.nl)

P3 : klasP3@adelante-zorggroep.nl

Mevr. Jill Possen, leerkracht	(j.possen@adelante-zorggroep.nl)
Mevr. Myra Vluggen, onderwijsondersteuner	(m.vluggen@adelante-zorggroep.nl)
Mevr. Karen Brassé, onderwijsondersteuner	(k.brasse-dam@adelante-zorggroep.nl)

P4 : klasP4@adelante-zorggroep.nl

Mevr. Lindsay Houten, leerkracht	(l.houten@adelante-zorggroep.nl)
Mevr. Anja Mak, onderwijsondersteuner	(a.mak@adelante-zorggroep.nl)
Mevr. Robin Stijns, onderwijsondersteuner	(r.stijns@adelante-zorggroep.nl)

P5 : klasP5@adelante-zorggroep.nl

Mevr. Katja Schmitz, leerkracht	(k.schmitz@adelante-zorggroep.nl)
Mevr. Renée Maes, leerkracht	(r.maes@adelante-zorggroep.nl)
Mevr. Christianne Braeken, onderwijsondersteuner	(c.braeken@adelante-zorggroep.nl)
Mevr. Ria Lacroix, onderwijsondersteuner	(r.lacroix@adelante-zorggroep.nl)

P6 : klasP6@adelante-zorggroep.nl

Mevr. Paula Prevoo, leerkracht

(p.prevoo@adelante-zorggroep.nl)

Mevr. Irene Simons, onderwijsondersteuner

(i.simons@adelante-zorggroep.nl)

P7 : klasP7@adelante-zorggroep.nl

Dhr. Niels Verboom, leerkracht

(n.verboom@adelante-zorggroep.nl)

Mevr. Renée Maes, leerkracht

(r.maes@adelante-zorggroep.nl)

Mevr. Dyah Jacobs, onderwijsondersteuner

(d.jacobs@adelante-zorggroep.nl)

Mevr. Demi Slapak, onderwijsondersteuner

(d.slapak@adelante-zorggroep.nl)

P8 : klasP8@adelante-zorggroep.nl

Mevr. Bonny Driessen, leerkracht

(b.driessen@adelante-zorggroep.nl)

Mevr. Nicole Gulikers, leerkracht

(n.gulikers@adelante-zorggroep.nl)

Mevr. Miranda Pieroelie, onderwijsondersteuner

(m.pieroelie@adelante-zorggroep.nl)

Mevr. Manon Odekerken, onderwijsondersteuner

(m.odekerken@adelante-zorggroep.nl)

P9 : klasP9@adelante-zorggroep.nl

Mevr. Anka Boevree, leerkracht

(a.boevree@adelante-zorggroep.nl)

Mevr. Diana Bruls, leerkracht

(d.bruls@adelante-zorggroep.nl)

Mevr. Saskia Wijshoff, onderwijsondersteuner

(s.wijshoff@adelante-zorggroep.nl)

Mevr. Alice Vroemen, onderwijsondersteuner

(a.vroemen@adelante-zorggroep.nl)

P10 : klasP10@adelante-zorggroep.nl

Mevr. Susanne In De Braekt, leerkracht

(s.braekt@adelante-zorggroep.nl)

Mevr. Linda Trum, leerkracht

(l.trum@adelante-zorggroep.nl)

Mevr. Monique Ruth, onderwijsondersteuner

(m.ruth@adelante-zorggroep.nl)

Mevr. Alice Vroemen, onderwijsondersteuner

(a.vroemen@adelante-zorggroep.nl)

P11 : klasP11@adelante-zorggroep.nl

Dhr. Juul Reuter, leerkracht

(j.reuter@adelante-zorggroep.nl)

Mevr. Robin Stijns, onderwijsondersteuner

(r.stijns@adelante-zorggroep.nl)

P12: klasP12@adelante-zorggroep.nl

Mevr. Marie-José Verblakt, leerkracht

(m.verblakt@adelante-zorggroep.nl)

Mevr. Robin Stijns, onderwijsondersteuner

(r.stijns@adelante-zorggroep.nl)

Team aanmelding en herbeoordeling (contactpersonen)

Mevr. Ivonne Lamberix

(i.lamberix@adelante-zorggroep.nl)

Mevr. Mieke Groenendijk

(m.groenendijk@adelante-zorggroep.nl)

Mevr. Franci Quaring

(f.quaring@adelante-zorggroep.nl)

Overige medewerkers onderwijs (alfabetisch):

Mevr. Mieke Buntinx, dramatherapeut	(m.buntinx@adelante-zorggroep.nl)
Mevr. Rebecca Bouchez, onderwijsondersteuner bewegingsonderwijs	(r.bouchez@adelante-zorggroep.nl)
Mevr. Irene Costongs, toetspecialist	(i.costongs@adelante-zorggroep.nl)
Mevr. Carmen Derks, rekenspecialist	(c.derks@adelante-zorggroep.nl)
Mevr. Nicole Heusschen, intern begeleider	(n.heusschen@adelante-zorggroep.nl)
Mevr. Inge Hutschemakers, leerkracht	(i.hutschemakers@adelante-zorggroep.nl)
Dhr. Stefan Knoops, leerkracht bewegingsonderwijs	(s.knoops@adelante-zorggroep.nl)
Dhr. Raf Notermans, ICT-specialist	(r.notermans@adelante-zorggroep.nl)
Mevr. Ellen Ramakers, taalspecialist	(e.ramakers@adelante-zorggroep.nl)
Mevr. Sielke Smeets, leerkracht muziek	(s.smeets@adelante-zorggroep.nl)
Mevr. Anneke Sporck, dramatherapeut	(a.sporck@adelante-zorggroep.nl)
Mevr. Connie Wezeman, zweminstructrice	(c.wezeman@adelante-zorggroep.nl)
Mevr. Cobie Wijnands, dramatherapeut	(c.wijnands@adelante-zorggroep.nl)
Mevr. Saskia Wijns, leerkracht bewegingsonderwijs	(s.wijns@adelante-zorggroep.nl)
Mevr. Natasja Ypeij, zweminstructrice	(n.ypeij@adelante-zorggroep.nl)



Wie werken er voor u bij Adelante?

Als uw kind een revalidatie indicatie heeft, is de volgende informatie voor u van toepassing. De organisatie van Adelante is opgebouwd uit vijf teams. De leeftijd van uw kind bepaalt in welke team uw kind geplaatst zal worden. Meerdere professionals van verschillende disciplines maken deel uit van de teams. Afhankelijk van het aandachtsgebied van het team en de specifieke vraag van de kinderen kan de opbouw van deskundigheid en specialisme van de disciplines binnen de teams verschillen.

team vroeg: 0 t/m 4 jaar: voorzitter; drs. Bertie van der Leij	(b.leij@adelante-zorggroep.nl)
team 4-8 jaar: voorzitter; drs. Duco Steenbeek	(d.steenbeek@adelante-zorggroep.nl)
team 8-12 jaar: voorzitter; drs. Ruud Roijen	(r.roijen@adelante-zorggroep.nl)
team jongeren: voorzitter; drs. Catherine Steinbusch	(c.steinbusch@adelante-zorggroep.nl)
kliniek: voorzitter drs. Jeroen Bekkers	(j.bekkers@adelante-zorggroep.nl)

De disciplines werkzaam binnen Adelante kunnen verdeeld worden in kindgebonden disciplines en ondersteunende disciplines. Aan ieder team is eveneens een casemanager verbonden die afstemming op maat, van onderwijs- en zorgprogramma's per kind (EKEP en modulair werken), mogelijk maakt. Met name het werken met zorgprogramma's maakt regelmatige afstemming noodzakelijk. De casemanager is aanspreekpunt voor de revalidant en medewerkers. Deze gaat, samen met het team en u als ouders, aan de slag om de processen rondom uw kind te stroomlijnen en af te stemmen.

Iedere casemanager is gekoppeld aan een revalidatieteam:

team 4-8 jaar: casemanager; Ingrid Meeuwsen	(i.meeuwsen@adelante-zorggroep.nl)
team 8-12 jaar: casemanager; Marcel Coenen	(m.coenen@adelante-zorggroep.nl)
team jongeren: casemanager; Ingrid Notten	(i.notten@adelante-zorggroep.nl)
team vroegrevalidatie: casemanager; Gaston Huijnen	(g.huijnen@adelante-zorggroep.nl)

Indien u een medewerker zoekt of niet precies weet aan wie u een bepaalde vraag kunt stellen, dan kunt u contact opnemen met het Servicebureau kinderen. Het Servicebureau is bereikbaar via tel. 045-5282600 of e-mail: sbk@adelante-zorggroep.nl

Ouderprotocol en “gouden regels voor ouders”

Vanuit de hedendaagse visie op de maatschappij kiest ook Adelante voor een participatiesamenleving. Dit betekent dat wij het belangrijk vinden dat ouders betrokken zijn bij het onderwijs- en revalidatieproces. Adelante is een deel van de leefwereld van het kind. Het oefenen van het geleerde in de eigen leefomgeving bevordert de participatiegraad en zelfredzaamheid. Hoe korter de lijntjes met de eigen leefomgeving en Adelante zijn hoe beter het is voor de ontwikkeling en de groei van het kind. Met als doel vergroten van zelfstandigheid en zoveel mogelijk voeren van eigen regie.

Als samenwerkingspartners werken we aan een gezamenlijk afgestemd doel (één kind één plan). Deze relatie is gelijkwaardig en wederkerig. Nauwe samenwerking en goede contacten tussen de ouders (verzorgers), leerlingen, school, revalidatie, wonen, verblijf en externe partners zijn daarbij van doorslaggevend belang.

Partnerschap betekent een goede relatie tussen ouders/opvoeders, het kind en de professional. Alle partners dragen de verantwoordelijkheid voor deze relatie. Als professionals dragen wij de verantwoordelijkheid om de balans in deze relatie te behouden, dan wel de balans te herstellen waar mogelijk. Er zal met respect voor elkaars visie, expertise en kracht een gelijkwaardige samenwerking ontstaan binnen de mogelijkheden van Adelante kind & jeugd.

Bovenstaande heeft geresulteerd in het maken van een “handleiding voor ouders van Adelante kind en jeugd”, waarin we hebben vastgelegd wat u van ons kunt verwachten en wat wij van u verwachten. Zie handleiding ouders van Adelante kind en jeugd.

Daarnaast vinden we het belangrijk dat er naast “Gouden regels voor leerlingen” ook “Gouden regels voor ouders” vastliggen:

10 GOUDEN REGELS voor ouders

- Respect**
 - Mogelijkheden**
 - Gelijkwaardig**
 - Samen**
 - Regie**
 - Informatie**
 - Bereikbaar**
 - Positief**
 - Geen pestgedrag**
- We hebben respect voor elkaars visie, expertise en kracht.
- We kijken vanuit mogelijkheden naar de ontwikkeling van een kind.
- We streven naar een gelijkwaardige samenwerking.
- Vanuit gezamenlijke doelen wordt de ontwikkeling van het kind gestimuleerd.
- We vinden het belangrijk dat ouders zoveel mogelijk de eigen regie houden.
- Elkaar wederzijds en tijdig informeren staat centraal.
- We vinden het belangrijk dat Adelante en ouders altijd goed bereikbaar zijn.
- We hebben een positieve houding in ons gedrag en taalgebruik.
- We accepteren geen respectloos of pestgedrag
- Bij overtreden van deze regel volgt een schriftelijke “berisping” vanuit MT (eerste keer waarschuwing, tweede keer berisping, derde keer ontzegging schooltoegang). Bij een forse overtreding (bedreiging) volgt onmiddellijke ontzegging schooltoegang.
- Communicatie**
- Wij communiceren begrijpelijk en duidelijk; dit doen we minimaal twee keer per jaar in een gezamenlijk overleg.

Zorg op school

Welke zorg biedt Adelante tijdens de schoolperiode?

Leerlingenzorg

Bij Adelante wordt uw kind begeleid door specialisten: groepsleerkrachten, onderwijsondersteuners, vakdocenten, specialisten ondersteuningsteam alsook (ortho)pedagogen, maatschappelijk werkers, psychologen, therapeuten en indien nodig ook de revalidatiearts werken intensief samen, om met succes uw kind binnen het onderwijs te begeleiden.

Commissie van Begeleiding (CvB)

Voor alle leerwegen binnen Encanto is een 'Commissie van Begeleiding' ingesteld.

Deze commissie is verantwoordelijk voor de in-, door- en uitstroom van de leerlingen. Ook begeleidt de commissie het onderwijsproces van uw kind. De Commissie van Begeleiding bestaat uit:

- de clustermanager
- de schoolpedagoog
- de revalidatiearts
- de maatschappelijk werker
- de psycholoog

De Commissie van Begeleiding vergadert één keer per week (VSO) of één keer per twee weken (SO). Ze is betrokken bij leerlingenbesprekingen, geeft adviezen, doet nader onderzoek en bepaalt of een leerling op zijn/haar plaats is op onze school. Indien nodig worden bij dit onderzoek groepsleerkrachten, onderwijsondersteuners en/of paramedici betrokken.

Het klassenteam

Het onderwijs binnen Encanto wordt verzorgd door een leerkracht of vakdocent. De ondersteunende activiteiten worden verzorgd door onderwijsondersteuners. Deze onderwijsondersteuners zijn verantwoordelijk voor de persoonlijke en eventueel medische zorg voor de leerling. Ook bieden zij ondersteuning bij het onderwijs. Daarnaast werken bij Adelante verpleegkundigen, die voor de dagelijkse verpleegkundige handelingen zorgen.

Elke groep heeft:

- een vaste leerkracht (1 fulltimer of 2 parttimers) (m.u.v. leerweg VSO-VMBO)
- een onderwijsondersteuner (1 fulltimer of 2 parttimers)

Aan elke groep van de leerweg VSO-VMBO wordt een mentor toegewezen. De mentor heeft een spilfunctie op school bij de individuele begeleiding van de leerlingen waar hij of zij verantwoordelijk voor is. Niet alleen voor de leerlingen, maar ook voor de ouders is de mentor eerste aanspreekpunt. Bij vragen of opmerkingen kunt u hem of haar mailen of bellen.

Alle begeleiders zijn nauw betrokken bij de ontwikkeling van de leerling binnen de verschillende onderwijsfasen.

De leerkracht/mentor

- is verantwoordelijk voor het klassenmanagement;
- bewaakt en begeleidt het onderwijsleerproces van ieder kind afzonderlijk en ook het groepsproces;
- stelt in samenwerking met o.a. de schoolpedagoog het OPP (ontwikkelingsperspectiefplan) op;
- wijst de leerlingen toe aan de arrangementen voor taal, rekenen en sociaal-emotioneel leren (dit geldt alleen voor het SO en VSO-praktijk.)
- werkt nauw samen met de andere disciplines, zoals de psycholoog, logopedist, ergotherapeut, fysiotherapeut, vakleerkrachten drama, muziek en bewegingsonderwijs en schoolpedagoog.

De onderwijsondersteuner

- is verantwoordelijk voor de verzorging en ondersteuning tijdens lestaken;
- overlegt dagelijks met de leerkracht over de pedagogische en didactische benadering of aanpak van de leerlingen;
- ondersteunt de leerlingen in hun optimale groei naar zelfstandigheid;
- is verantwoordelijk voor de algemene dagelijkse levensverrichtingen (ADL) en communiceert hierover met de ouders;
- is verantwoordelijk voor het verstrekken van medicatie;
- begeleidt leerlingen tijdens trainingsmomenten en interne/externe stages.

Alle informatie over de groep en de medische gegevens van de leerlingen worden vastgelegd in een 'klassenklapper'. In deze klapper bevindt zich een compleet overzicht van de afspraken, de lesprogramma's en de gewenste ondersteuning per leerling. De informatie kan worden ingezien door het klassenteam en door eventuele vervanging. Voor het VMBO is deze info digitaal.

De kind/jongerenbespreking

Bij Adelante speciaal onderwijs organiseren we minstens één keer per jaar (en soms 2 keer per jaar) een kindbespreking voor leerlingen met een revalidatie-indicatie. Deze bespreking wordt geleid door de revalidatiearts. Ouders, betrokken therapeuten en het klassenteam sluiten aan bij deze bespreking. Bij het voortgezet onderwijs noemen we deze bespreking de 'jongerenbespreking'; vanaf 12 jaar mag de leerling hier zelf bij aanwezig zijn.

In de kind/jongerenbespreking wordt informatie uitgewisseld tussen school, revalidatie, ouders en eventueel de jongere. De behandelingen worden geëvalueerd en er worden afspraken gemaakt over het vervolgtraject. Het verslag van deze bespreking wordt vastgelegd in het Revalidatie - Elektronisch Patiënten Dossier (R-EPD).

Vanwege de complexiteit van het plannen van deze besprekingen kunnen deze alleen in zeer uitzonderlijke gevallen worden verzet.

Dossier

Van elke leerling wordt een dossier bijgehouden. Een deel gebeurt digitaal, een deel op papier. De informatie in deze dossiers kan formeel zijn zoals een indicatieaanvraag of overeenkomst maar ook inhoudelijk zoals een evaluatieverslag. Inzage in dossiers kan uitsluitend conform de procedure zoals is vastgesteld onder het inzagerecht. Alle opgeslagen gegevens vallen onder de Privacywetgeving. Dossiers worden bewaard en opgeslagen volgens de wettelijke normen.

Medische zorg en revalidatie op school

Veel kinderen/jongeren die bij Encanto naar school gaan, revalideren ook binnen onze instelling. Onderwijs en zorg gaan bij ons hand in hand. Deze synergie bereiken we door te werken volgens de gedachte 'één kind één plan'. Dat betekent dat de school en het revalidatiecentrum planmatig samenwerken aan de cognitieve, motorisch-praktische en sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen. Omdat school en het revalidatiecentrum zo dicht bij elkaar liggen, vinden eventuele therapieën ook onder schooltijd plaats: in het belang van het kind wordt in overleg een goede planning samengesteld.

Onderwijsondersteunende therapie

Als het nodig is komen behandelaars, zoals de fysiotherapeut, ergotherapeut en/of logopedist kijken of een leerling specifieke aanpassingen nodig heeft op school. Zo kunnen de functiebelemmeringen die de kinderen ondervinden bij het volgen van het onderwijs geminimaliseerd worden. Ook geven de verschillende therapeuten advies aan het klassenteam over de begeleiding van o.a. de (senso-)motorische ontwikkeling, taal-/leesontwikkeling, communicatieve ontwikkeling en bij eet- en drinkproblemen. Het gaat hierbij nadrukkelijk niet om een individuele behandeling van de leerling. De inbreng van de paramedici helpt om de voorwaarden te scheppen die nodig zijn om onderwijsdoelen voor het groepsplan en het OPP te realiseren.

Medicijngebruik

Als ouder/verzorger bent u de opdrachtgever aan Adelante om medicatie te verstrekken aan uw kind. U bent verantwoordelijk voor de juiste informatie én manier van aanleveren van de medicatie die uw kind nodig heeft.

Het in te vullen formulier als er medicatie verstrekt moet worden tijdens schooltijden is te vinden op www.adelante-zorggroep.nl bij "kind en jeugd"- "formulieren"- "medicatiegebruik".

Wanneer u vragen heeft of meer informatie wenst dan kunt u zich wenden tot de dagverpleging via 045-5282670 of via dagverpleging@adelante-zorggroep.nl

Rusten

Voor sommige kinderen kan een dag school gecombineerd met revalidatie behandelingen zo vermoeiend zijn dat rusten onder schooltijd noodzakelijk is. Zowel bij de peutergroepen als op de school bestaat de mogelijkheid om uw kind te laten rusten. De noodzaak van rusten gedurende de dag kunt u bespreken met de revalidatiearts van uw kind.

Infectieziekten

Bij infectieziekten hanteert Adelante de richtlijnen van het RIVM. Deze zijn terug te vinden in de publicatie 'Gezondheidsrisico's in basisschool en buitenschoolse opvang' van het RIVM. Meer informatie treft u aan op www.adelante-zorggroep.nl in de brochure "Kinderziekten, hygiëne en infectiepreventie bij Adelante".

Doelen revalidatie

In het schooljaar 2022-2023 blijven we kinderen vanuit de individuele hulpvraag die bepaald wordt tussen kind/ouders en revalidatie team, binnen schooltijd of daarbuiten behandelen. Daarnaast zetten we steeds meer in op thema gerichte korte en intensieve programma's op het gebied van zelfredzaamheid (InZet) conditie (Fitcare), arm-hand functioneren (BIMT en BIMT 4-8), rolstoelrijden (live on Wheels), diabetes, obesitas en pijn (GRIP). Dit zijn programma's van tussen de 2 en 8 weken waarbij in een relatief korte periode zeer intensief aan een bepaald thema of vaardigheid wordt gewerkt. Wetenschappelijk is aangetoond dat hiermee een hoger en duurzamer doel wordt bereikt.

Kortdurende intensieve revalidatieprogramma's

Adelante biedt ook kortdurende revalidatieprogramma's aan jongeren van 12 tot 18 jaar:

- GRIP: voor langdurig zieke jongeren die beter willen leren omgaan met chronische pijn of SOLK, diabetes of obesitas
- Fitcare4U: sportief 15-daags therapieprogramma
- Hand in hand BIMT klinisch programma voor jongeren die als gevolg van een hersenaandoening (CP, NAH) één hand minder goed kunnen gebruiken
- Inzet

GRIP

GRIP is een klinisch therapeutisch observatieprogramma van 5 weken voor kinderen en jongeren met diabetes en chronische pijn.

Het programma heet GRIP, verwijzend naar het doel van het programma, namelijk weer grip krijgen op het leven. Diabetes of chronische pijn heeft een enorme impact op het leven van een kind/jongere. Vaak raken deze jongeren de grip op hun leven kwijt en moeten ze een nieuwe balans zoeken in hun eigen leven en het leven met hun gezin, familie en vrienden.

In het programma wordt systeemgericht gewerkt aan doelen van verandering. GRIP geeft jongeren én hun omgeving handvatten voor het kunnen maken van eigen keuzes en beslissingen. Zowel de jongeren als hun ouders worden gemotiveerd en actief aangezet om in beweging te komen; dit alles om weer grip op zichzelf, de omgeving én elkaar te krijgen. Tijdens GRIP verblijft de jongere doordeweeks intern bij Adelante waarin onderwijs, educatie, medische en psychosociale ondersteuning wordt aangeboden.

FitCare4U

FitCare4U is een uitdagend en leuk 15-daags therapieprogramma voor jongeren (12 jaar en ouder) met duidelijke hulpvragen op gebied van bepaalde motorische vaardigheden en zelfredzaamheid. Tijdens het programma leren de jongeren hoe je minder afhankelijk kunt worden van hulpmiddelen en ondersteuning van anderen. Op een leuke, sportieve en uitdagende, maar intensieve manier wordt getraind aan bepaalde motorische vaardigheden en de zelfredzaamheid. Voorbeelden van doelstellingen kunnen zijn: verder kunnen fietsen, leren traplopen, verbeteren van loopvaardigheden, rolstoelvaardigheden aanleren. Deelnemers slapen, net als de begeleiders, op het terrein van Adelante in Valkenburg a/d Geul. Ook ouders worden betrokken bij het programma, om thuis goed verder te kunnen oefenen en de geleerde vaardigheden in dagelijkse activiteiten te gaan gebruiken en te ontwikkelen. Meer informatie over dit programma is te vinden op de website van Adelante kind en jeugd of via de behandelend revalidatiearts.

Hand in Hand BIMT klinisch programma

Elke zomer organiseert Adelante het Hand in hand programma voor jongeren (12 jaar en ouder) die op basis van een hersenaandoening één hand minder goed kunnen gebruiken en die de uitdaging aan willen gaan. We werken volgens het principe van BIMT: Bimanual Intensive Movement Therapy. De jongeren worden één-op-één begeleid om zo onder coaching van een handentherapeut een optimaal resultaat te kunnen behalen. Tijdens het kamp worden de jongeren gedurende acht uur per dag op een leuke manier gestimuleerd tweehandig te werken en daarmee de aangedane, ondersteunende hand actiever te gebruiken. Veel tijd wordt besteed aan het trainen van individuele hulpvragen. Daarnaast is er een algemeen programma dat bestaat uit survivals, sportieve en creatieve activiteiten. Het programma duurt 15 dagen, de jongeren blijven slapen van vrijdagavond tot zaterdagochtend 15 dagen later. Meer informatie over het Hand in Hand BIMT Klinisch Programma is te vinden op de website van Adelante kind en jeugd of via de behandelend revalidatiearts.

Inzet

Inzet staat voor INTensieve ZELfstandigheidsTraining, een 15-daags klinisch programma voor tieners met een cognitieve of fysieke beperking die een boost nodig hebben in hun weg naar een zo groot mogelijke participatie in de maatschappij. Een programma waarin therapeuten en pedagogisch medewerkers op een enthousiaste, veilige maar uitdagende manier met de jongeren aan de slag gaan met de individuele doelen van de jongeren; samen op weg naar zelfstandigheid. Voorbeelden van mogelijke doelen zijn zelfstandig worden in de persoonlijke verzorging, het plannen van de eigen zorg, planning en organisatie van de dag/week, koken, boodschappen doen, huishoudelijke taken en reizen met openbaar vervoer. Samen werken we aan de persoonlijke doelen van de jongeren, waarin ook ouders een grote rol hebben. Het is van belang dat de geoefende doelen ook na het programma doorgezet worden. Deelnemers (maximaal 6) logeren tijdens het programma op het terrein Adelante in Valkenburg a/d Geul. Meer informatie over het programma is terug te vinden op de website, in de folder of via de behandelend revalidatiearts.

Verblijf en klinische zorg

Adelante heeft een totaalpakket ontwikkeld met kinderrevalidatie, speciaal onderwijs en wonen. Dit omvat therapie, onderwijs, opvang, woontraining en wonen. We helpen kinderen vanaf het eerste levensjaar totdat zij jongvolwassen zijn.

Begeleid wonen/woontrainen

Op verschillende locaties in Limburg helpen wij jongeren (4-25 jaar) vooruit naar een zelfstandige toekomst. Hiervoor hebben we diverse woonmogelijkheden zoals woontrainen bij Villa Franca in Heerlen: een ideale tussenstap voor wie de stap van thuis naar zelfstandig wonen (nog) te groot is. Na het woontrainen kan de jongere als hij eraan toe is de stap zetten naar: Intensieve Thuis Begeleiding (ITB); volledig zelfstandig wonen in een appartement mét begeleiding op afstand.

Daarnaast biedt Adelante de mogelijkheid om tot je 18^e in Valkenburg aan de Geul te wonen bij onze woonvorm De Raesdonck.

Logeren

Alle kinderen/jongeren gaan wel eens logeren. Maar als je een beperking hebt, is dat misschien niet zo gemakkelijk. In Valkenburg a/d Geul zijn kinderen en jongeren (van 0 tot 18 jaar) welkom om te komen logeren, ook met een verpleegkundige zorgvraag. Dat kan voor een nachtje, een weekend of zelfs een week zijn.

Contigo

Adelante Contigo biedt medische kindzorg aan kinderen die continu intensieve medische zorg nodig hebben. Denk hierbij aan kinderen met aangeboren of verworven aandoeningen, die monitoring nodig hebben, die afhankelijk zijn van extra zuurstof of kinderen met epilepsie. Op onze locatie in Valkenburg is het verpleegkundig kindzorghuis gevestigd voor kinderen van 0-18 jaar, waar 24uurs zorg en logeren geboden wordt. Daarnaast hebben we ook een verpleegkundig kinderdagverblijf voor dagopvang.

Opvang en vrijetijdsbesteding

Door een leuke vrijetijdsbesteding krijgt een kind een positieve impuls en maakt het contact met anderen. Adelante gaat samen met het kind (en zijn/haar ouders) op zoek naar een passende bezigheid. Van knutselen, spelen, avontuur, buitenspelen tot dansen en koken, het kan allemaal! Deze opvang bieden wij na schooltijd (behalve op vrijdag), op zaterdag en tijdens schoolvakanties. Sociale vaardigheden en zelfredzaamheid staan hoog in het vaandel tijdens deze dagen. Maar voor een kind is het vooral ook leuk! Kinderen en jongeren tussen de 6 en 18 jaar met een lichamelijke of meervoudige beperking en/of een chronische ziekte kunnen bij onze dagopvang terecht.

Wet- en regelgeving over zorg tijdens onderwijstijd

Voor de toelating tot onze school geldt dat een toelaatbaarheidsverklaring door het samenwerkingsverband in de regio waar het kind/jongere woont, dient te worden afgegeven. Voor het bijbehorende zorgpakket geldt dat hiervoor een financiering aangevraagd moet worden bij de gemeente, het CIZ of de zorgverzekeraar.

Dit geïntegreerd aanbod wordt ook wel een "Onderwijs- en zorgarrangement" genoemd. In het aanvraagformulier worden vragen gesteld over zowel de onderwijsbehoeften als de zorgbehoeften van het kind. Dit wordt weergegeven in de bijlage "Duiden en Doen". Na toelating bij Adelante wordt er een zorg- en dienstverleningsovereenkomst met u afgesloten. Binnen de eerste 6 weken na start school wordt een OntwikkelingsPerspectiefPlan (OPP) voor uw kind opgesteld. Hierin worden de onderwijs- en zorgdoelen beschreven waar samen met uw kind aan gewerkt wordt. Omdat Adelante een geïntegreerde dienst biedt (passend onderwijs in combinatie met zorg), betekent dit dat de zorg door Adelante zelf verleend wordt. Het is dus niet mogelijk om eigen/andere zorgverleners tijdens onderwijstijd in te zetten. Concreet betekent dit dat extra zorg en ondersteuning tijdens (passend) onderwijs uit de zorgwetten gefinancierd moeten worden en dat dit zo snel mogelijk geregeld moet zijn als de leerling op school gestart is. Ouder(s)/verzorgers(s) kunnen hierbij ondersteuning krijgen van de zorgbemiddelaars.

Binnen de Zuid-Limburgse gemeenten wordt de boven gebruikelijke zorg waar een leerling behoefte aan heeft (op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling, praktische redzaamheid en persoonlijke verzorging) gefinancierd vanuit een "doelgroepen arrangement". U als ouder hoeft daar aan de voorkant niets voor te doen. Wel wordt u t.z.t. uitgenodigd voor een Knooppunt. Deze Knooppunten worden door Adelante ingericht, in samenwerking met de Zuid-Limburgse gemeenten. Hierbij worden ouders, kind 12+, school, eventuele andere externe samenwerkingspartners en team Jeugd van de gemeente uitgenodigd.

Veel problemen van kinderen en jongeren spelen zowel thuis, als op school als in de vrije tijd. Vaak worden deze problemen door verschillende diensten en hulpverleners opgepakt. Het is wenselijk dat onderwijs en zorg meer samen optrekken, zodat voor het kind (en het gezin) een meer passend arrangement geboden wordt, dat aansluit op elkaar. Verbinding is daarbij noodzakelijk. Het doel is zoveel mogelijk de eigen kracht van het kind en de ouders te stimuleren, zodat ze zelf verder kunnen. Dit gebeurt, indien nodig, het liefst met inzet van laagdrempelige, lichte ondersteuningsvormen.

Afspraken die in het Knooppunt gemaakt worden, worden vastgelegd middels een Gezinsplan (volgens de methodiek 1Gezin1Plan1Regisseur). In dit plan wordt aangegeven welke zorg en ondersteuning noodzakelijk is en hoe onderwijs en zorg daarbij op elkaar afgestemd worden. Er worden doelen gesteld en afspraken gemaakt voor de komende periode, die vervolgens in een volgend Knooppunt overleg geëvalueerd en waar nodig bijgesteld worden.

Vanuit Adelante is een verbindingsofficier betrokken, die een verbindende, leidende en organiserende taak heeft.

Welke zorg wordt geboden tijdens onderwijstijd?

Het gaat om zorg die gekoppeld is aan de beperking en die de leerling ook buiten de schoolmuren nodig zou hebben. Bijvoorbeeld:

- Begeleiding (hulp bij het uitvoeren van taken, overnemen van activiteiten, ADL-materialen hanteren, hulp bij sociale contacten, begeleiding bij pauzetijd etc.);
- Persoonlijke verzorging (hulp bij eten en drinken, toiletgang, stomaverzorging, medicatie toedienen, transfers etc.);

Verpleging (medicatie toedienen via injectie, wondverzorging, diabetes controle, katheteriseren etc.).

Werkwijze

Tijdens de aanvraagprocedure voor de Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) zal de Zorg op school besproken worden met ouders en overige betrokkenen tijdens het Knooppunt. De aanvragende school of voorschoolse voorziening maakt een inschatting van de zorgbehoeften en neemt deze op in de TLV-aanvraag. In het daaropvolgende Knooppunt toeleiding zullen de zorgbehoeften expliciet worden besproken met ouders. Bij dit overleg is de gemeente waarin de leerling woonachtig is, de trajectbegeleider van het Samenwerkingsverband en de eventuele huidige school aanwezig. Namens Adelante zal een medewerker van Team Aanmelding en Herbeoordeling aansluiten.

Ouders dienen vervolgens voor hun kind een “zorgindicatie” aan te vragen bij de indicerende instantie. Dit kan zijn:

Het Centrum Indicatiestelling (CIZ) voor zorg vanuit de Wet Langdurige Zorg (WLZ);

De kinderverpleegkundige voor zorg vanuit de zorgverzekeringswet;

Het toegangsteam van de gemeente, voor zorg vanuit de Jeugdwet.

De ouder(s) zijn verantwoordelijk voor deze aanvraag. Echter, de zorgbemiddelaars van Adelante helpen ouders bij het benodigd papierwerk. School en ouders bekijken vervolgens samen hoe de zorg vormgegeven kan worden en op welke wijze de zorgindicatie wordt ingezet.

Alle afspraken worden vastgelegd in een “zorgovereenkomst” (contract) tussen ouders en Adelante. De geleverde zorg en de evaluatie van het verloop wordt vastgelegd in het OntwikkelingsPerspectief Plan (OPP) dat door school wordt opgesteld. Als ouders een PGB hebben, zijn ze zelf verantwoordelijk voor het zorgplan en de betaling van de facturen. Alleen als ouders tekenen voor akkoord, kan het OPP met de gemeente gecommuniceerd worden.

Wat staat er in de “zorgovereenkomst”:

- Welke producten u afneemt;
- De bekostiging;
- Uw rechten en plichten;
- Onze rechten en plichten;
- Informatie over opzegging en beëindiging;

Wat staat er o.a. in het OntwikkelingsPerspectief Plan (OPP):

- Schoolgegevens;
- De onderwijsbehoefte van uw kind;
- Didactische gegevens;
- De zorgbehoefte van uw kind;
- De onderwijs- en zorgdoelen voor de komende periode.

Uitgangspunten

- Adelante is gecertificeerd voor het leveren van deze zorg en de medewerkers beschikken over relevante kwalificaties, bevoegd- en bekwaamheden.
- Er wordt uitgegaan van een gemiddelde, boven gebruikelijke, zorgbehoefte van een leerling en deze wordt gedeclareerd.
- Bij afwezigheid van de leerling wordt er geen zorg gedeclareerd.

Ondersteuning en bezwaren

Vanuit Adelante:

Onze zorgbemiddelaars, Tessa Wetzels en Marlies Gardeniers, ondersteunen bij het aanvragen van een indicatie. Zij zijn bereikbaar via het Service Bureau Kinderen: 045-5282681 of zorgbemiddelaar@adelante-zorggroep.nl

Er zijn meerdere partijen die onafhankelijke cliëntondersteuning bieden. U kunt zich wenden tot een van deze instanties:

MEE Zuid-Limburg (voor iedereen). Telefoon: 088-010 2222;

Zorgbelang Limburg (voor cliënten met WLZ-indicatie);

Onderwijsconsulent: info@onderwijsconsulenten.nl;

Het juiste loket: meldpunt@juisteloket.nl (voor mensen die zich 'van het kastje naar de muur gestuurd' voelen, niet weten bij welk zorgloket ze moeten zijn.).

Bezwaren kunnen worden geuit bij de volgende instanties:

De klachtenfunctionaris van Adelante: telefoon: 06 - 575 925 19, e-mail: klachtenregeling@adelante-zorggroep.nl. Of via post: Adelante, t.a.v. de klachtenfunctionaris, Postbus 88, 6430 AB Hoensbroek;

De landelijke organisatie van Onderwijs-consulenten (www.onderwijsconsulenten.nl).

Meer informatie

Meer informatie is terug te vinden in de volgende documenten of op de volgende websites:

Handreiking onderwijs en zorg (Ministerie OC&W);

Website van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) over passend onderwijs: www.passendonderwijs.nl;

Onderwijs-zorgarrangementen (Nederlands Jeugd Instituut);

Reactie standpuntbepaling Inspectie voor het Onderwijs.

Praktische zaken van A t/m Z

Handige weetjes op alfabetische volgorde

Allereerst onze **gouden regels**

Deze gelden voor **alle** leerlingen!

We hebben respect voor elkaar, elkaars eigendommen en onze omgeving.

We zijn samen verantwoordelijk voor een goede sfeer en goede gang van zaken.

We helpen elkaar waar dat nodig is.

We dragen allemaal bij aan een open communicatie: we lossen problemen op door erover te praten.

We pesten, bedreigen en negeren anderen niet.

We vinden dat op school alcohol, drugs, wapens en gokken niet thuishoren.

We vinden dat er geen plaats is voor racisme, discriminatie en geweld.

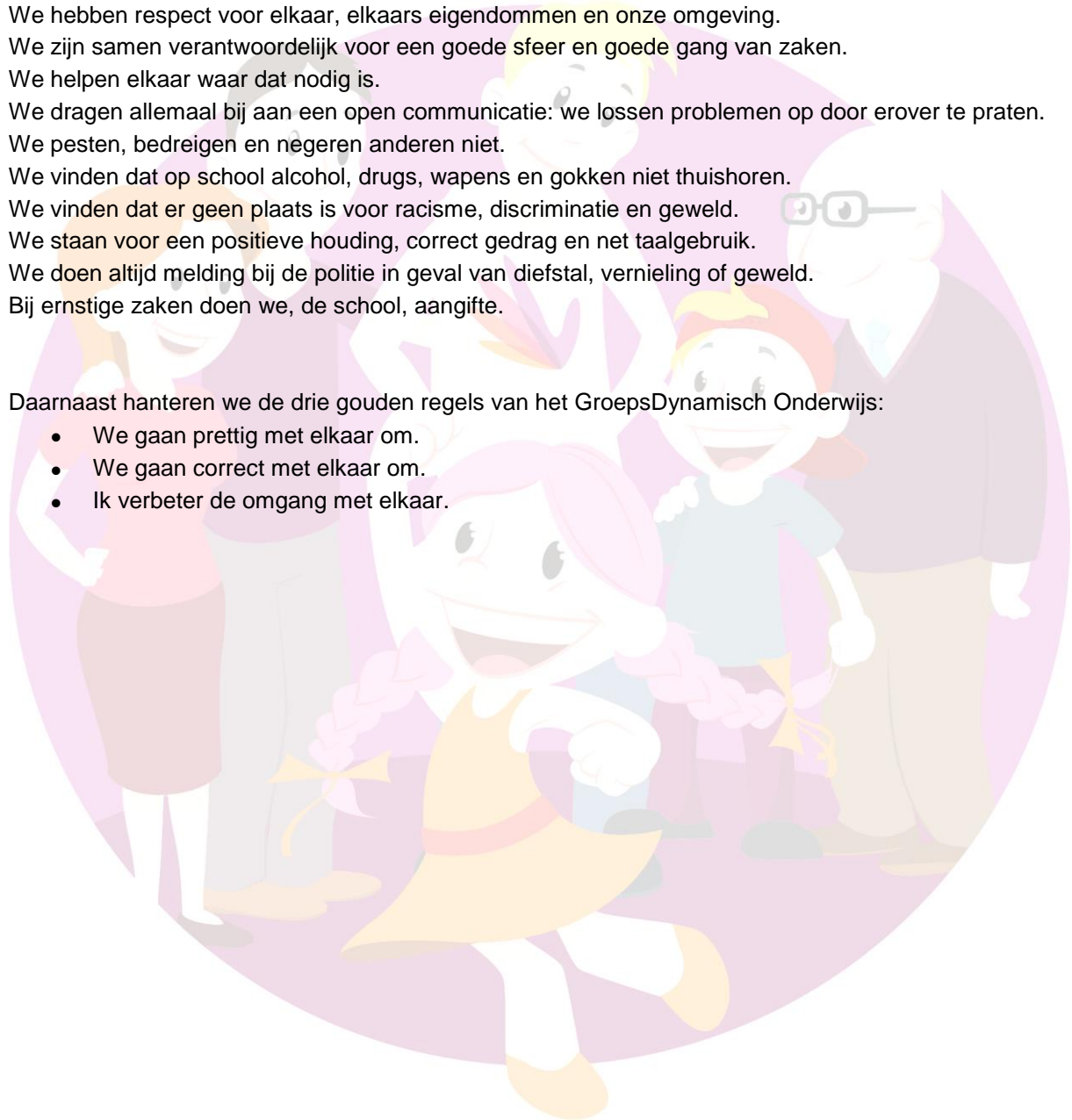
We staan voor een positieve houding, correct gedrag en net taalgebruik.

We doen altijd melding bij de politie in geval van diefstal, vernieling of geweld.

Bij ernstige zaken doen we, de school, aangifte.

Daarnaast hanteren we de drie gouden regels van het GroepsDynamisch Onderwijs:

- We gaan prettig met elkaar om.
- We gaan correct met elkaar om.
- Ik verbeter de omgang met elkaar.



A

Aansprakelijkheid (zie verzekering)

Aantal lesuren

Het aantal lesuren voor de leerlingen van het SO is minimaal 7520 uur over 8 schooljaren. In jaar 1 t/m 4 is dit minimaal 3520 uur en in jaar 5 t/m 8 minimaal 3760 uur. Vervolgens worden de resterende 240 uur verdeeld.

De leerlingen van het VSO praktijk maken jaarlijks krijgen 1.000 uur en binnen het VMBO is het totaal aantal uur in vier jaar 3700.

Aanvraag verlof/artsenbezoek

Aanvragen voor verlof of een artsbezoek moeten zo vroeg mogelijk en uiterlijk 10 dagen van tevoren ingediend worden, zodat de planning eventuele therapieën op tijd kan inplannen. Bezoeken aan tandarts en orthodontist moeten zodanig ingepland worden dat het kind hiervoor *niet* een hele schooldag hoeft te missen. Het is de bedoeling dat het kind, vooraf aan of na afloop van het bezoek aan de tandarts/orthodontist gewoon naar school komt.

Absentie medewerker

Als een medewerker afwezig is, wordt - indien mogelijk - direct voor vervanging gezorgd. Ons doel is zo min mogelijk lessen te laten uitvallen. Als er geen vervanging is, worden de leerlingen tijdelijk in een andere groep geplaatst en/of onder begeleiding aan het werk gezet.

Adreswijzigingen

U wordt verzocht eventuele adreswijzigingen zo snel mogelijk door te geven aan het servicebureau via tel. 045-5282600 of sbk@adelante-zorggroep.nl

Afmelding (zie ziek- en betermeldingen)

Aktie '68

Elk jaar wordt aan de ouders en kinderen gevraagd om gebruikte kleding in te zamelen. Deze kleding gaat naar de landelijke Aktie '68 en de opbrengst wordt besteed aan diverse activiteiten/projecten zoals werkweken en excursies.

Ook Adelante profiteert van deze stichting. Ruim voor de inzameling ontvangt u hierover de benodigde informatie.

Alarmnummer 333

Om de veiligheid van iedereen binnen onze gebouwen te kunnen waarborgen, is het belangrijk om snel te kunnen ingrijpen bij calamiteiten als brand en ongeval. Bij brand wordt de brand gemeld door het indrukken van een handbrandmelder in de gangen en wordt vervolgens direct het alarmnummer 333 gebeld. Bij een ongeval wordt direct melding gemaakt via het interne alarmnummer 333. Verdere informatie over de handelwijze in dergelijke situaties is te vinden op de muurplaten in alle gangen en noodprocedures die in elke kamer/ruimte aanwezig zijn. Indien dit laatste niet het geval is, verzoeken wij u dit te melden.

Adelante ZO dichtbij (voorheen Ambulante begeleiding)

Adelante heeft gespecialiseerde begeleiders in dienst die ondersteuning op maat bieden aan scholen, leerlingen en ouders in het reguliere basis-, voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs. Zo kunnen leerlingen met een extra zorgvraag ook onderwijs volgen in hun eigen leefomgeving. Ook in de overstap van speciaal naar regulier onderwijs kan deze begeleiding worden geboden, zowel in schakeltrajecten VSO/VO als in overstap SO/VO. Kijk [hier](#) voor meer informatie. Aanvragen kunnen ingediend worden bij Paul Leentjes; ZO dichtbij@adelante-zorggroep.nl.

Anti-pestcoördinatoren

Adelante Mytylschool doet er alles aan om pesten op school te voorkomen, te signaleren en op te lossen. Een veilig schoolklimaat is van groot belang om het beste uit onze leerlingen te halen. De school beschikt over een anti-pestprotocol en we hebben vier anti-pestcoördinatoren binnen onze school: Nancy Dinjens, Linda Trum en Cobie Wijnands. Deze anti-pestcoördinatoren kunnen o.a. preventieve en effectieve activiteiten uitvoeren om pesten te voorkomen en zij zorgen ervoor dat het pestprotocol actueel blijft en wordt nageleefd. De anti-pestcoördinatoren zijn te bereiken op het volgende e-mailadres: antipestcoördinatoren@adelante-zorggroep.nl

B

Bedrijfshulpverlening

Om de veiligheid van kinderen, medewerkers en bezoekers te waarborgen zijn diverse medewerkers van Adelante geschoold als bedrijfshulpverlener.

Bezoek aan klas, groep en/of therapie

Tijdens “Logeren dichtbij school” kunt u in overleg met het klassenteam en/of de therapeut enkele activiteiten van uw kind binnen school en revalidatie bijwonen. Hiervoor neemt u contact op met het klassenteam en/of de therapeut.

Bezoek aan verblijfsafdelingen binnen Adelante

Indien uw kind verblijft op een van de verblijfsafdelingen is bezoek welkom. Ons uitgangspunt is dat bezoek mogelijk moet zijn mits er geen andere afspraken gelden of activiteiten zijn. Bezoek dient zich er altijd van bewust te zijn dat een afdeling bezet kan zijn door meerdere kinderen, welke allemaal hun eigen beperkingen hebben. Voor een eventuele restrictie van bezoektijden of ruimtes op de afdeling in het belang van uw en/of andere kinderen vragen wij uw begrip.

Van bezoek verwachten wij een passend gedrag met respect voor elkaars spullen en ruimte.

Bibliotheek

In de bibliotheek werken vrijwilligers, ondersteund door de biebwerkgroep van school. De openingstijden van de bibliotheek zijn vooral in de ochtend.

Naast boeken op niveau (AVI), zijn er informatieboeken, stripboeken, kleuterboeken en speciale boeken als groot-letter-boeken, dyslexieboeken en luisterboeken. Jaarlijks worden er nieuwe actuele boeken aangeschaft o.a. uit een gedeelte van de ouderbijdrage. De bibliotheek organiseert regelmatig een leespromotieactiviteit, bijvoorbeeld rondom de Kinderboekenweek, de kinderjury of het nationaal voorleesontbijt. Aan het begin van het schooljaar ontvangen ouders en groepen het nieuwe biebreglement waarin procedure van uitleen, kwijtraken van boeken e.d. wordt vermeld.

C

Casemanager

Aan ieder revalidatieteam is een casemanager verbonden die afstemming op maat van onderwijs- en zorgprogramma's per kind (EKEP en modulair werken), mogelijk maakt. Met name het werken met zorgprogramma's maakt regelmatige afstemming noodzakelijk. De casemanager is aanspreekpunt voor de revalidant en medewerkers. Deze gaat, samen met het team en u als ouders, aan de slag om de processen rondom uw kind te stroomlijnen en af te stemmen.

Communie

De Eerste Communie wordt, bij voldoende vraag, om de twee jaar aangeboden binnen Adelante. In 2023 kan dit weer plaatsvinden. Ouders krijgen rond de herfstvakantie een brief over de aanmelding voor de communievoorbereiding, waarna deze kinderen voorbereid worden op de viering van hun Eerste Communie.

Daarbij vindt ondersteuning plaats door vertegenwoordiger(s) van het team. Van de ouders wordt een actieve bijdrage gevraagd in deze voorbereiding. Er wordt een aantal ouderbijeenkomsten gepland. De eerste ouderbijeenkomst vindt plaats rond de kerstvakantie; de voorbereidingstijden voor de kinderen worden later bepaald en vinden op woensdagmiddag op school plaats.

Communicatie

Contigo Medische kindzorg

Uw kind kan naar Adelante Contigo verwezen worden als de behandeling in het ziekenhuis beëindigd is, maar er nog wel intensieve verpleegkundige zorg nodig is. Dit kan bijvoorbeeld bij 24-uurs monitoring, zuurstof toediening of thuisbeademing, moeilijk instelbare epilepsie, stofwisselingsziekte, (ernstige) hartafwijkingen of bij (ontregelde) diabetes zijn, waarbij een kind permanent verpleegkundig toezicht nodig heeft of zorg in de nabijheid. Deze zorg wordt geleverd bij Contigo medische kindzorg in Valkenburg bij het verpleegkundig kinderzorghuis of het verpleegkundig kinderdagverblijf.

- **Contigo verpleegkundig kinderzorghuis**
Adelante Contigo zet de zorg van het ziekenhuis voort in het verpleegkundig kinderzorghuis. Uw kind kan hier terecht voor de 24-uurs zorg als er bijvoorbeeld een wachtlijst is voor de thuiszorg of omdat thuis nog voorzieningen getroffen moeten worden. Een andere reden kan zijn dat u als ouders/verzorgers nog niet in staat bent om de benodigde zorg thuis te kunnen bieden. Daarnaast is dit ook een logeerplek voor kinderen met een intensieve verpleegkundige zorgvraag.
- **Contigo verpleegkundige kinderdagopvang**
Kinderen van 0 tot 4 jaar die overdag medische zorg en opvang nodig hebben, kunnen terecht bij de verpleegkundige kinderdagopvang van Adelante Contigo binnen de C vleugel van het hoofdgebouw in Valkenburg. Hier bieden wij uw zoon/dochter de medische zorg en kan hij/zij met andere kinderen spelen, leren en zich verder ontwikkelen. Alle behandelingen en therapieën worden in het dagprogramma uitgevoerd. Adelante Contigo is gedurende 52 weken per jaar geopend, 5 dagen per week, van 08.00 uur tot 18.00 uur. Ook in de (zomer)vakantie. Op nationale feestdagen is de kinderdagopvang gesloten.

Cruyff Court

We hebben de beschikking over een Cruyff Court en Schoolplein14. Adelante kinderrevalidatie, speciaal onderwijs & wonen is eigenaar en hoofdgebruiker van dit 'court'. Het is nadrukkelijk de bedoeling dat bewoners van de Kindervallei en de jeugd uit de buurt er ook gebruik van kunnen maken. Wilt u meer weten over dit soort Courts? Kijk op www.cruyff-foundation.org

D

Dagopvang

Adelante biedt in Valkenburg a/d Geul dagopvang aan. Deze opvang vindt dagelijks plaats na school (behalve op vrijdag) op zaterdag en in de (school)vakanties. Kinderen en jongeren kunnen hier deelnemen aan creatieve activiteiten, een Sportinstuif, de kookclub 'Koks in de keuken'. Ook biedt Adelante opvang aan met verpleegkundige zorg. Neem voor meer informatie contact op met het servicebureau via tel. 045-5282600 of sbk@adelante-zorggroep.nl.

Dagverpleging (zie verpleging)

Digitale geletterdheid

Adelante wil tijdens de huidige schoolplanperiode het accent leggen op toekomstgericht onderwijs. Door aandacht te besteden aan de 21ste-eeuwse vaardigheden, gaat Adelante hier vorm en inhoud aan geven. Een belangrijke pijler van de 21ste-eeuwse vaardigheden is digitale geletterdheid. Digitale geletterdheid is het geheel van digitale vaardigheden en omvat vier aspecten:

1. ICT-basisvaardigheden: Kennis en vaardigheden die nodig zijn om met computers (in allerlei vormen) om te gaan. Het gaat hier om de bediening, de mogelijkheden en de beperkingen van digitale technologie. Deze basisvaardigheden zijn de onderlegger voor de andere onderdelen van digitale geletterdheid.
2. Computational thinking: Denkvaardigheden en technologie richting programmeren.
3. Informatievaardigheden: (Onderzoeks)proces om systematisch, effectief en efficiënt digitale informatie te zoeken, vinden en delen.
4. Mediawijsheid: Kennis, vaardigheden en mentaliteit die nodig zijn om bewust, kritisch en actief om te gaan met digitale media.

Uitgangspunt voor het uitwerken vormt de leerlijn digitale geletterdheid van het SLO. Doelen uit deze leerlijn zijn vertaald naar arrangementen. Iedere groep werkt in een doorgaande leerlijn aan de doelen, passend bij de leerroute.

E

Educare4u

Educare4u is een voorziening, waar:

Leerlingen van 4 tot 20 jaar, die binnenkomen via de kliniek, zo snel mogelijk onderwijs kunnen genieten. Zij zullen binnen de Educare4u verblijven totdat ze weer terug kunnen naar de school van herkomst. Voor leerlingen waar dit niet mogelijk is, zal een TLV worden aangevraagd. Zij zullen dan een passende plek binnen de school krijgen.

Leerlingen van 4 tot 20 jaar, die tussentijds binnenkomen, aangemeld zijn vanuit een samenwerkingsverband en beschikken over een TLV worden geobserveerd en gediagnosticeerd op sociaal-emotioneel en didactisch vlak. Met een passend plan van aanpak worden zij op de juiste plek binnen school geplaatst.

Extra ondersteuning geboden kan worden aan leerlingen die al binnen school zitten, en naast hun eigen leerroute een kortdurend, intensief ondersteuningstraject nodig hebben.

De periode dat leerlingen in Educare4u verblijven duurt 6 weken. De eerste 2 weken komen de leerlingen alleen de ochtenden naar school en verblijven ze volledig in Educare4u. Na deze 2 weken komen de leerlingen hele dagen naar school en worden ze onder supervisie van Educare4u geplaatst in een groep, die het best passend is bij de leerroute en onderwijsbehoefte van de leerling. Het team van Educare4u bestaat uit 2 parttime leerkrachten, die nauw samenwerken met de schoolpedagogen en specialisten van het ondersteuningsteam.

“Eén Kind Eén Plan” (EKEP)

Leerlingen die de mytyschool Adelante bezoeken, hebben allemaal, elk op hun eigen wijze, een specifieke zorgvraag. Naast onderwijs krijgt een groot deel van de kinderen ook een of meerdere vormen van therapie. Adelante probeert, in nauw overleg met ouders, onderwijs en revalidatie zo goed mogelijk af te stemmen op de ontwikkeling en de behoeften van het kind. Wij noemen dit “Eén Kind Eén Plan” (EKEP).

Eten/drinken

In verband met de hygiëne en de voorschriften van de Warenkeuringsdienst zijn er regels waar u rekening mee moet houden.

De medewerkers van Adelante zijn verantwoordelijk voor het uitvoeren van de hygiënevoorschriften. Zij vermelden op fles of pak de datum wanneer deze geopend is. De inhoud mag tot uiterlijk drie dagen na deze datum geconsumeerd worden. Na drie dagen dient dus pak of fles met of zonder inhoud uit de koelkast te worden weggegooid. Deze maatregel geldt ook voor ander voedsel. Blijkt bij controle dat de openingsdatum niet op de verpakking staat, dan zijn we verplicht deze uit de koelkast te verwijderen. Wij vragen uw medewerking om zoveel mogelijk flessen, drinkpakjes of etenswaar mee te geven waarop de houdbaarheidsdatum vermeld staat. Mocht u drank meegeven in een losse beker dan verzoeken wij u zelf deze beker van een houdbaarheidsdatum te voorzien.

Excursies

Binnen school kan elke groep maximaal drie keer per schooljaar op excursie. Sommige leerwegen organiseren jaarlijks een schoolreis of een andere activiteit voor de hele leerweg. Naast deze excursies kan het voorkomen dat we uitjes aangeboden en volledig gesponsord krijgen, waardoor sommige groepen nog een keer extra op stap gaan.

F

Feesten en feestdagen

Elk schooljaar wordt met alle leerlingen van Encanto aandacht besteed aan feesten zoals Sinterklaas, Kerstmis, Carnaval en Pasen. De vieringen vinden plaats op reguliere schooldagen.

Foto's

Mogelijk worden bij activiteiten foto's gemaakt van uw kind, die bedoeld zijn om op te nemen in de nieuwsbrief, verslagen of folders. Hiervoor wordt uw schriftelijke toestemming gevraagd. Zonder toestemming worden geen foto's van uw kind gepubliceerd, anders dan een fotocollage welke in de klas of de groep wordt gehangen.

Elk schooljaar komt een fotograaf foto's maken van elke klas. Ouders kunnen deze foto's kopen, maar zijn daartoe uiteraard niet verplicht.

G

Gedragcode

Bij Adelante hebben zowel cliënten, waaronder leerlingen van de mytylschool, als medewerkers recht op een veilig klimaat. Voor gedrag dat die veiligheid in gevaar brengt, zoals pesten, intimidatie, discriminatie en agressie, worden meteen oplossingen gezocht. De medewerkers van Adelante hanteren consequent een gedragscode en huisregels in de omgang met cliënten. Worden deze regels overtreden en ontstaat er een onveilige situatie dan moeten medewerkers optreden, soms zelfs fysiek.

Gezamenlijke medezeggenschapsraad (GMR) (zie medezeggenschapsraad)

Gezonde school

Encanto is een gezonde school, dit betekent dat wij structureel werken aan de gezondheid en het welbevinden van onze leerlingen. Als gezonde school vinden wij, naast voldoende beweging, ook gezonde voeding en gezond eetgedrag voor de kinderen belangrijk. De gezonde school draagt bij aan het versterken van de fysieke en mentale weerbaarheid van leerlingen. Dit zorgt voor een positieve ontwikkeling. Kinderen die lekker in hun vel zitten, leren en werken beter!

Door meer aandacht te besteden aan een gezonde leefstijl worden leerlingen zich al vroeg bewust van hun eigen verantwoordelijkheid bij het maken van een gezonde keuze. Daarnaast is het makkelijker om jong een gezonde leefstijl aan te leren, dan op latere leeftijd een ongezonde leefstijl af te leren. Om dit te stimuleren zijn we hier schoolbreed bewust mee bezig. Dit doen we o.a. door dagelijks te kiezen voor een gezonde lunch en het drinken van water. Door het schooljaar heen zijn we met momenten actief bezig met gezonde school. Denk aan de gezonde week, het Schoolfruit en het aanbieden van activiteiten binnen het thema gezonde voeding. Ons beleid hierin volgt de richtlijnen en adviezen van het voedingscentrum.

GIPS project (gehandicapten informatie project scholen)

Dit betreft een groep jongeren die naar basisscholen gaat met als doel via een groepsgesprek en een spelsituatie inzicht te bieden aan valide jongeren over het leven van mensen met een handicap.

Groepsplan

Het groepsplan geeft een overzicht van de doelen die per leerjaar in de groep gesteld worden. Dit groepsplan is opgebouwd uit arrangementen voor de verschillende vakspecifieke en vakoverstijgende vakgebieden: taal, rekenen, sociaal-emotionele ontwikkeling, leren leren, bewegingsonderwijs, digitale geletterdheid en binnen de VSO-Praktijk ook trainingen en interne stages.

De doelen in de arrangementen zijn leidend voor het leerstofaanbod in de groep. Binnen dit vakspecifieke arrangement worden de leerlingen toegewezen aan een verdiept, basis of intensief arrangement. Uitgangspunt voor het bepalen van een verdiept, basis of intensief arrangement zijn de resultaten op de Cito, methode-gebonden toetsen en observaties in de klas, in relatie tot de schoolstandaard zoals deze voor Adelante is opgesteld. Naast de doelen in dit arrangement worden ook de onderwijsbehoeften, pedagogisch/didactisch handelen en materialen/methodieken beschreven.

Het gaat hierbij dus om de planning van een gelijke verdeling van het leerstofaanbod en de wijze waarop deze onderdelen in de klas georganiseerd worden (klassenmanagement).

De groepsplannen worden niet door de ouders ondertekend.

H

Handelingsplan

Dit plan wordt alleen gemaakt als er een speciale ondersteuningsvraag is op het gebied van taal, lezen, spelling, rekenen, schrijven en sociaal-emotionele ontwikkeling. Aanvraag voor ondersteuning wordt via de Commissie van Begeleiding geaccordeerd. Hierbij gaat het om kortdurende interventies.

Hoofdluis

Hoofdluis is een regelmatig terugkerend probleem. Op plaatsen waar veel mensen bij elkaar komen kan deze besmetting gemakkelijk van de een naar de ander overgebracht worden. De school is ongewild zo'n plaats. Als u als ouders merkt dat uw kind hoofdluis heeft, is het prettig als u dit zo spoedig mogelijk meldt. Dit kan bij het klassenteam.

Bij Adelante is gekozen voor een systematische aanpak om een eventueel hoofdluisprobleem onder controle te houden. Dit houdt in dat Adelante, op het moment dat er hoofdluis gesignaleerd wordt, maatregelen neemt die verdere verspreiding beperken. De onderwijsondersteuners van de groep zorgen ervoor dat op vaste tijdstippen (na elke vakantieperiode) alle leerlingen gecontroleerd worden op hoofdluis. Dit volgens instructie van de GGD. Tevens kan het klassenteam extra ingeschakeld worden in de periode dat de hoofdluis actief is. Wordt er bij uw kind hoofdluis geconstateerd, dan wordt het in eerste instantie niet aan het kind, maar aan u als ouders medegedeeld door het klassenteam.

Huisreglement/schoolreglement

Dagelijks bezoeken ongeveer 310 kinderen en jongeren Encanto in Valkenburg a/d Geul. Daarnaast wordt de instelling bezocht door vele medewerkers, ouders, gasten, vervoerders, leveranciers enzovoort. Hoewel we uitgaan van het principe dat eenieder goede intenties voor zijn bezoek aan Adelante heeft en hierbij passend gedrag toont, is het vanzelfsprekend dat basisafspraken als fundament van een prettige samenwerking dienen. Mede daarom vragen wij bezoekers zich altijd te melden bij de servicebalie alvorens de school verder te betreden. Encanto kent ook schoolbreed een beleid t.a.v. schorsing en verwijdering. Dit beleid is eveneens in het reglement opgenomen.

Hulpmiddelen & speciale voorzieningen

Soms hebben leerlingen aangepaste hulpmiddelen en voorzieningen nodig, zoals een aangepaste stoel, driewieler of aangepast schoeisel. De behandelaar van uw zoon of dochter zorgt voor een eisenpakket dat overeenstemt met het revalidatieprogramma. Ook kan hij of zij u adviseren over de aanvraagprocedure van hulpmiddelen bij instanties, zoals gemeenten of zorgverzekeraars. Om deze procedure in gang te zetten, heeft u een verwijzing nodig van de revalidatiearts.

Adelante stelt daarnaast ook hulpmiddelen beschikbaar voor leerlingen die problemen hebben met schrijven. In alle klassen staan pc's voor leerlingen. Daarnaast zijn er een aantal laptops en iPads beschikbaar. Meer informatie kunt u opvragen bij het klassenteam.

Hygiëne

Kinderen met open wondjes, voetwratte, waterwratte en wratten die aangestipt zijn en kinderen met open eczeem mogen vanwege de hygiëne geen gebruik maken van het zwembad van Adelante. Kinderen met hoofdluis mogen alleen zwemmen en gymmen na overleg met de verpleegkundige. Bij twijfel beslissen de medewerkers van bewegingsonderwijs in samenspraak met de dagverpleging.

ICT in het onderwijs

"Ieder kind heeft recht op eigentijds, uitdagend onderwijs. Onderwijs dat aansluit bij de eigen talenten en dat een goede voorbereiding is op leven en werken in de 21e eeuw. Dergelijk onderwijs vraagt om les op maat. De inzet van ICT is daarbij cruciaal", vindt de PO-Raad. Ook Adelante sluit zich hierbij aan. Er zijn heel wat initiatieven waarmee we de ambitie uit dit citaat willen bereiken.

Er wordt gebruik gemaakt van diverse clouddiensten, zoals Basispoort, Nieuwsbegrip, Blink etc. waar de leerlingen een persoonlijk aanbod op diverse vakgebieden kunnen vinden.

Om bovenstaande mogelijk te maken hebben we de beschikking over drie laptopkarren met elk 16 volwaardige laptops waarop iedere leerling zich met een persoonlijk account kan aanmelden.

Verder beschikt elke klas over een i3 touchscreen(digibord) en 2 à 3 vaste pc's.

Alle groepen van de SO-afdeling onderwijs hebben de beschikking over enkele I-Pads waarop apps geïnstalleerd waarmee de leerlingen kunnen trainen in diverse vakgebieden.

Toetsen worden voor een groot deel digitaal afgenomen.

Leerlingen met specifieke leesproblemen kunnen gebruik maken van het digitale programma Kurzweil.

Verder stimuleren wij leerlingen en hun ouders ook om een eigen apparaat aan te schaffen. Hiermee kunnen ze dan gemakkelijk de gedigitaliseerde lesstof verwerken en zijn ze minder afhankelijk van de beschikbaarheid van schoolapparatuur. De software om dit te kunnen doen, wordt door Encanto verstrekt, evenals de toegang tot het educatieve netwerk van de school.

ID-plicht en BSN-nummer

Het is in ons land wettelijk verplicht om je te kunnen legitimeren - zie hiervoor de wettelijke regelgeving. Bij aanmelding bij Adelante is identificatie verplicht en moet ook het BSN-nummer worden doorgegeven.

Incidentmeldingsysteem

In elke organisatie gebeuren zaken die als minder positief ervaren worden. Soms heeft dit gevolgen door bijvoorbeeld een letsel of schade. Om voortdurend onze kwaliteit te bevorderen en de veiligheid van de kinderen te kunnen waarborgen, werkt Adelante met een incidentmeldingssysteem. Dit betekent dat een medewerker een (bijna-)incident, ongeval of fout dient te registreren waarna de leidinggevende verdere acties bepaalt.

Incontinentiemateriaal

Het is de bedoeling dat de kinderen, die nog niet zindelijk zijn, luiers etc. mee naar school nemen. Meestal krijgen ouders voor kinderen vanaf 4 jaar deze materialen vergoed via de zorgverzekeraar. Sommige verzekeraars vergoeden deze luiers al vanaf 3 jaar. Dit kunt u het best even navragen bij uw zorgverzekeraar. Wanneer uw kind verblijft binnen de verblijfsafdelingen wordt dit via de afdeling besteld. Mogelijk ontvangt u een rekening die u dan zelf bij uw zorgverzekeraar kunt indienen.

Individueel ondersteuningsplan

Het individueel ondersteuningsplan vertaalt de hulpvraag van uw kind in concrete doelen en acties, welke van toepassing zijn op de verblijfsafdelingen van Adelante.

Infectie (kinderziekten)

Heeft uw kind een infectie/kinderziekte (of het vermoeden ervan), dan moet dit, voorafgaand aan de schooldag gemeld worden aan de verpleegkundige. Telefoonnummer dagverpleging 045-5282670. Zo nodig neemt de verpleegkundige contact op met de GGD of met de infectiecommissie van Adelante. Er zal dan overlegd worden of het kind kan deelnemen aan het onderwijs/revalidatieprogramma. Meer informatie treft u aan op www.adelante-zorggroep.nl in de [brochure](#) "Kinderziekten, hygiëne en infectiepreventie bij Adelante".

Informatiebeveiliging en privacy

Adelante hanteert de volgende definitie voor informatiebeveiliging:

Het samenhangend stelsel van maatregelen dat zich richt op het blijvend realiseren van een optimaal niveau van beschikbaarheid, integriteit en vertrouwelijkheid van informatie en informatiesystemen en het beperken van eventuele schade als gevolg van desondanks optredende verstoringen om cliënten blijvend verantwoorde zorg te kunnen bieden.

Ouders zullen volgens de huidige privacy wetgevingsregels benaderd worden voor het verlenen van toestemming op de gebieden waar dit voor nodig is.

Informatiebronnen

Op de website van Adelante treft u al ons informatiemateriaal aan. Daarnaast ontvangt u maandelijks een nieuwsbrief.

Inspraak en leerlingparticipatie

De leerlingen van de VSO worden gestimuleerd om invloed te hebben op de dagelijkse gang van zaken in de klas en op school. Ze worden actief betrokken bij allerlei schoolactiviteiten en gevraagd om mee te denken bij verbeteringen in de klas, op afdelingsniveau en op het niveau van de school. Het VSO van Adelante heeft een leerlingenraad voor zowel de praktische als theoretische leerweg.

Intermezzo

U kunt dagelijks terecht in Intermezzo voor koffie/thee.

Internetgebruik

Regels en wetten met betrekking tot privacy, smaad en copyright dienen te allen tijde, dus ook bij het gebruik van internet in acht genomen te worden. Het is de verantwoordelijkheid van de gebruiker om van alle rechthebbenden toestemming te krijgen voor het gebruik van persoonsgegevens, beeldmateriaal en/of andere persoonsgebonden zaken.

J

Jeugdgezondheidszorg GGD Zuid-Limburg

De Jeugdgezondheidszorg (JGZ) van de GGD Zuid Limburg zet zich in voor een gezonde lichamelijke en psychosociale ontwikkeling van alle vier- tot negentienjarigen in de regio. Het team JGZ bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige en een doktersassistente. Bij de JGZ kunnen ouders en verzorgers, maar ook de school en de wat oudere kinderen, terecht met de meest uiteenlopende vragen over opvoeden en opgroeien. Bij vragen of zorgen over een kind kan men een afspraak maken voor een gesprek met een van onze JGZ-medewerkers.

Het JGZ-team Valkenburg is bereikbaar elke werkdag van 8.30 - 12.30 uur via tel. 043-8506693 of e-mail: InfoJGZ.Heuvelland@ggdzl.nl (website: www.ggdzl.nl)

Jeugdwet (Zie *Wet Maatschappelijke Ondersteuning*)

K

Kindbespreking

Deze worden georganiseerd voor kinderen/jongeren met een revalidatie-indicatie. Tijdens deze besprekingen, wordt samen met u de behandeling besproken, geëvalueerd en gepland. Vanaf het VSO mag uw kind hierbij aanwezig zijn. De verslaglegging van deze bespreking wordt vastgelegd binnen het revalidatie elektronisch patiëntendossier (R-EPD). De kindbesprekingen worden op vaste dagdelen gepland. Gezien de complexiteit van het plannen van deze besprekingen kunnen deze alleen in zeer uitzonderlijke gevallen worden verzet.

Klachtenregeling

Een goed, veilig klimaat en goede contacten onderling zijn voor alle belanghebbenden in de school een voorwaarde voor goed functioneren. Toch zijn er situaties denkbaar waarin een klacht kan ontstaan.

Bespreek uw probleem eerst met de betrokken medewerker of medewerkers. In de meeste gevallen lost u uw klacht op door erover te praten met de persoon, die het meest met uw klacht heeft te maken. Als het op deze manier niet lukt, omdat of het probleem te ernstig is, of u durft uw behandelaar niet goed aan te spreken, of het gesprek verloopt niet naar uw tevredenheid, dan kunt u overwegen een klacht in te dienen bij de klachtenfunctionaris.

De klachtenfunctionaris biedt u de gelegenheid om uw verhaal te vertellen. In overleg bepaalt u wat er met uw klacht gebeurt. Desgewenst kan de functionaris als bemiddelaar optreden tussen u en de betreffende medewerker(s).

Indien uw klacht niet voor bemiddeling in aanmerking komt of bemiddeling heeft niet geleid tot een oplossing dan kunt u in overleg met de klachtenfunctionaris de klachtencommissie inschakelen.

Klachten worden vertrouwelijk behandeld waarbij uw privacy wordt gewaarborgd. Klachtenfunctionaris en leden van de klachtencommissie hebben een geheimhoudingsplicht die blijft bestaan, ook als ze niet meer verbonden zijn aan de klachtencommissie of aan de organisatie.

De hele werkwijze rondom klachten staat beschreven in de 'Klachtenregeling cliëntenzorg Adelante' deze kunt u via de Adelante website downloaden.

U kunt de klachtenregeling raadplegen via de klachtenfunctionaris:

Telefonisch: 045-528006 óf 06-57592519 van ma t/m do tussen 09.00-16.00 uur

Of per e-mail: klachtenregeling@adelante-zorggroep.nl

Of per post: Adelante, t.a.v. de klachtenfunctionaris

Postbus 88, 6430 AB Hoensbroek

Kluisjes

De leerlingen zijn zelf verantwoordelijk voor hun spullen. Wij adviseren om zo min mogelijk waardevolle spullen mee naar school te nemen. De school kan daar geen verantwoordelijkheid voor dragen. Bij verdenking van diefstal adviseren wij de ouders/verzorgers om aangifte te doen bij de politie. De leerlingen kunnen op school (bij het VMBO) wel een kluisje huren voor het opbergen van hun (waardevolle) spullen. De borg voor een kluisje is € 10,-. Bij verlies van de sleutel wordt € 10,- in rekening gebracht.

Koks in de keuken (zie ook 'Loket Sport en vrije tijd' en 'Dagopvang')

Zorgdragen voor je eigen maaltijd is een belangrijk onderdeel van de ontwikkeling. Er zijn twee groepen kinderen, die met veel enthousiasme deelnemen aan de koks-in-de-keuken-club. Het idee is om op een gezellige en leuke wijze vaardigheden op te doen in de keuken. Er wordt gestart met simpele maaltijden en lekkernijen. Dit breiden we uit tot een heerlijk drie gangen menu.

Kort en intensief behandelen

In de huidige situatie worden kinderen tijdens poliklinische revalidatiebehandeling veelal voor langere periode behandeld door één of meerdere therapeuten in een lage frequentie (bijvoorbeeld 1 of 2 keer per week). Hierbij wordt vaak tegelijkertijd gewerkt aan meerdere doelen gesteld vanuit een of meerdere hulpvragen.

Uit onderzoek is gebleken dat het effectiever is een korte periode intensief aan één of eventueel twee concrete doelen te werken. Het is daarom de intentie dat we binnen Adelante meer gebruik gaan maken van kort intensieve behandelprogramma's.

Na zo'n intensieve behandelperiode wordt doorgaans gestopt met het traject dat voor het behalen van het doel nodig was. Zo nodig verschuift de aandacht dan naar een ander concreet doel of hulpvraag, belangrijk voor de ontwikkeling van uw kind. Om een optimaal resultaat te behalen is het verder van belang dat er niet alleen in de therapiesituatie wordt geoefend aan een bepaald doel, maar dat dit ook wordt meegenomen in de klas en thuissituatie. De geleerde vaardigheden zullen uiteindelijk in de school maar zeker ook thuis dagelijks gebruikt moeten gaan worden. Dit vraagt natuurlijk goede afstemming tussen ouders, onderwijs en revalidatie.

Indien het kind (tijdelijk) na zo een intensieve trainingsperiode geen therapie meer nodig heeft, zal zijn/haar ontwikkeling wel gevolgd worden door de kinderrevalidatiearts of één van de andere teamleden.

Het is afhankelijk van de doelstelling of een kort en intensief traject haalbaar is. Uit ervaring is gebleken dat dit voor het merendeel van de doelstellingen geldt.

Echter bij bepaalde doelstellingen en acute situaties is kort en intensief behandelen inhoudelijk niet verstandig of haalbaar en moet gekozen worden voor een langer traject.

Voorbeelden van huidige zeer korte intensieve vaak Klinische programma's zijn FitCare4U, Hand in Hand Survivalkamp, ComCare4U, INZET en het programma GRIP. Informatie hierover is terug te vinden in het hoofdstuk "zorg op school", onze nieuwsbrieven of op onze website www.adelante-zorggroep.nl

Casemanager

Het in praktijk brengen van een kind een plan (EKEP) vraagt regelmatig afstemming tussen ouders, onderwijs en revalidatie. Dit zal deels worden gedaan tijdens de kindbesprekingen welke afhankelijk van de leeftijd van uw kind 1 of 2 keer per jaar plaatsvinden. Maar soms zal het ook nodig zijn vaker met elkaar af te stemmen. De casemanager die aan een team gekoppeld is, heeft de taak afstemming op maat van onderwijs- en zorgprogramma's mogelijk te maken (EKEP en kort en intensief werken).

Kwaliteit

De Inspectie van Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van het onderwijs van Adelante. Per 1 juli 2017 is de wet op onderwijstoezicht gewijzigd. De inspectie maakt in haar toezicht onderscheid in bij de wet geregelde deugdelijkheidseisen en eigen aspecten van kwaliteit van bestuur en scholen. De deugdelijkheidseisen hebben betrekking op de onderwijskwaliteit en het financiële beheer. Eigen aspecten hebben betrekking op de ambities en de doelen die ons bestuur zelf stelt. Voor verdere informatie zie www.onderwijsinspectie.nl

L

Leerlingbegeleiding

Hiermee wordt bedoeld het totale systeem van leerlingenzorg. Deze wordt vormgegeven door medewerkers van Adelante en valt onder de verantwoordelijkheid van de Commissie van Begeleiding (CvB).

Logeren

Alle broertjes, zusjes, vriendjes en vriendinnetjes gaan wel eens logeren. Misschien is dit voor uw kind niet zo gemakkelijk vanwege een beperking of ziekte. Maar ook uw kind kan een nachtje, een weekend of zelfs een week komen logeren. Uw kind is welkom binnen de verblijfsafdelingen om te komen logeren.

Deze afdelingen bevinden zich op het terrein van Adelante in Valkenburg aan de Geul en bevat logeermogelijkheden waar uw kind gebruik van kan maken. Ook als uw kind een verpleegkundige zorgvraag heeft, kan uw kind bij ons komen logeren. Neem voor meer informatie contact op met het servicebureau via tel. 045-5282600 of sbk@adelante-zorggroep.nl.

Logeren dicht bij school

“Logeren dicht bij school” houdt in dat papa, mama, broertjes, zusjes, opa, oma, samen met hun zoon/dochter 3 nachten logeren in een aangepast appartement in de Kindervallei. Alle kinderen uit de klas van uw zoon/dochter worden gezamenlijk uitgenodigd, zodat alle vriendjes en vriendinnetjes erbij kunnen zijn. De vrijwilligers van de Kindervallei zorgen voor een leuk vrijblijvend activiteitenprogramma, zoals een gezamenlijke pannenkoekenmaaltijd, zwemmen in de school en een woensdagmiddagactiviteit voor alle kinderen.

Een waardevol project, waarin leerlingen onderling en ouders onderling elkaar kunnen treffen! U krijgt meer informatie via het klassenteam in de loop van het schooljaar. U wordt ruim van tevoren geïnformeerd wanneer de groep van uw kind staat ingepland. Graag verwijzen we naar de site van het [kinderfonds](#).

Loket sport en vrije tijd (zie ook *Schoolsport Omni Vereniging*)

Binnen Adelante kunt u voortaan op één plek terecht voor alle sport- en vrije tijds-invulling, namelijk bij het Loket Sport en Vrije Tijd. Bij dit loket krijgt u alle informatie over:

Sport en Beweegadvies

Sport en bewegen is voor kinderen met een beperking vaak een hindernis die moeilijk te nemen is. Door een goed sport- en beweegadvies, met een juiste doorverwijzing, wordt deze hindernis gemakkelijker te nemen. Graag kijken onze specialisten naar de beweeg- of sportmogelijkheden die passen bij het kind, bij voorkeur bij een sportvereniging dichtbij huis (eventueel door in die eigen sportomgeving te informeren of mensen te scholen). Ons team ondersteunt en begeleidt u indien gewenst ook op locatie. Is er geen geschikte aanbieder bij u in de buurt te vinden, kan uw kind wekelijks bij Adelante in Valkenburg a/d Geul of op locatie deelnemen aan activiteiten georganiseerd door de Adelante Schoolsport Omni Vereniging.

Vrije-tijd-activiteiten

Deze activiteiten vinden over het algemeen plaats bij Adelante in Valkenburg.

Op de Adelante site treft u met betrekking tot alle producten een beschrijving aan. Denk aan de volgende mogelijkheden: dagopvang, koks in de keuken, sportinstuif en logeren.

M

Medezeggenschapsraad

De MR wordt gevormd door een afvaardiging van ouders en personeelsleden. Zo zijn ouders, leerlingen en personeel gezamenlijk betrokken bij het beleid van de school. Uitgangspunt van de besluitvorming van de MR is om het algemeen belang van de school te dienen.

De MR vergadert ongeveer 12 keer per jaar en heeft de volgende rechten:

Informatierecht: Het schoolbestuur moet de medezeggenschapsraad tijdig alle informatie geven die de raad nodig heeft om goed te functioneren.

Adviesrecht: Het schoolbestuur moet voorgenomen besluiten voor advies voorleggen aan de medezeggenschapsraad.

Instemmingsrecht: Voor bepaalde besluiten van het schoolbestuur is instemming van de medezeggenschapsraad nodig.

Gevraagd- en ongevraagd advies: De MR kan conform bepalingen in het reglement gevraagd en ongevraagd advies uitbrengen aan het schoolbestuur. De MR overlegt hiervoor regelmatig met de directie.

Vanaf schooljaar 2020-2021 bestaat er ook een Gezamenlijke Medezeggenschapsraad (GMR). Deze draagt zorg voor de overkoepelende zaken, die zowel voor de mytyl- als de tylytschool gelden.

Medicatiegebruik

Als ouder/verzorger bent u de opdrachtgever van Adelante om medicatie te verstrekken aan uw kind. U bent verantwoordelijk voor de juiste informatie én manier van aanleveren van de medicatie die uw kind nodig heeft.

Het formulier dat ingevuld moet worden als er medicatie verstrekt moet worden tijdens schooltijden is [hier](#) te vinden.

De medicatie moet worden aangeleverd in de originele verpakking of blister, met de naam van uw kind, de juiste naam van het medicijn en de juiste dosering beschreven. Let op: In sommige gevallen dienen tabletten door de onderwijsondersteuner gehalveerd te worden, de overige helft moet dan binnen Adelante vernietigd worden.

Medicatie die niet in de originele verpakking/blister zit, mag niet gegeven worden.

Vloeibare medicatie in spuit is altijd voorzien van sticker met erop naam/geboortedatum/soort geneesmiddel/sterkte en dosering.

Indien nodig ook de materialen aanleveren om de medicatie toe te dienen, zoals spuitjes, maatbekertjes, koppelstukjes voor PEG of Mic-key, tabletdeler.

Indien de medicatie niet geleverd wordt conform bovengenoemde punten, zal de onderwijsondersteunere contact met u opnemen en u verzoeken de juiste medicatie alsnog aan te leveren.

Wanneer u vragen heeft of meer informatie wenst dan kunt u zich wenden tot de dagverpleging via 045-5282670 of via dagverpleging@adelante-zorggroep.nl

Medisch onderzoek

Kinderen die in revalidatiedagbehandeling zijn, krijgen één of twee keer per jaar een medisch onderzoek. Dat vindt plaats vóór de kindbespreking. Als uw kind lichamelijke klachten heeft, verwijzen we u naar uw huisarts.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Op 1 juli 2013 is een wet in werking getreden die toeziet op een verplichte meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Organisaties en zelfstandige beroepsbeoefenaars die beroepshalve te maken hebben met signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling zijn verplicht om over een meldcode te beschikken en het gebruik ervan te bevorderen. Adelante heeft een meldcode die is afgeleid van het door Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport (VWS) verstrekte 'Basismodel meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling'.

Melding artsbezoek buiten Adelante

Voor bezoek van uw kind aan bijvoorbeeld de (huis)arts, tandarts of het ziekenhuis wordt u als ouders nadrukkelijk verzocht een formulier "aanvraag verlof/artsbezoek" in te vullen (uiterlijk tien dagen van te voren). Dit formulier is verkrijgbaar in de klas en moet daar ook weer worden ingeleverd. U krijgt dit formulier vervolgens weer retour voor uw eigen administratie.

Mobiele telefoon en Social Media

De mobiele telefoon neemt een prominente plaats in, in ons dagelijks leven. We zijn ons ervan bewust, dat we de leerlingen hiermee moeten leren omgaan. Dit geldt zowel voor de leerlingen binnen het SO als het VSO. We zoeken naar een manier om moderne media een zinvolle plek te geven binnen de klas door bijvoorbeeld lessen mediawijsheid en social media te geven. Enerzijds wordt bewezen dat het betrekken van smartphones in de klas leidt tot meer betrokkenheid, anderzijds worden de leerlingen afgeleid door de sociale activiteiten die op de achtergrond tevoorschijn komen. Het is voor onze puberende leerlingen moeilijk om zich te concentreren tijdens de les wanneer ze de telefoon voelen trillen in hun broekzak of wanneer er een rood getalletje staat bij de Whatsapp-app. Dit is voor ons het argument om de telefoons, met geluid uit, voor de leerlingen van de theoretische leerweg te bewaren in de eigen tas of telefoontas en voor de leerlingen van de praktische leerweg deze te verzamelen in de telefoontas. Binnen de SO wordt de telefoon ingeleverd bij het klassenteam of in de telefoontas. Zo kan de telefoon op het teken van de leerkracht of docent wel ingezet worden tijdens de les, maar zal de verleiding om er tussendoor op te kijken niet meer aan de orde zijn.

MRSA (MMRO-screening)

Voorkom MRSA-infectie in onze instelling door uzelf de volgende vragen te stellen:

Is uw kind in isolatie verpleegd in een Nederlands ziekenhuis?

Is uw kind behandeld of opgenomen geweest in een buitenlands ziekenhuis?

Heeft uw kind nauw contact met levende varkens op een varkensbedrijf of woont u op een dergelijk bedrijf?

Heeft uw kind nauw contact met levende vleeskalveren op een vleeskalveren-bedrijf of woont u op een dergelijk bedrijf?

Mocht u één of meer van deze vragen positief kunnen beantwoorden, informeer dan uw behandelend arts of een medewerker van het servicebureau kinderen. Bij voorbaat dank voor uw medewerking.

O

Ondersteuningsteam (zie ook: *educare4u*)

Gezien de specifieke onderwijsbehoeften van onze leerlingen op zowel didactisch als pedagogisch gebied vinden wij het noodzakelijk dat er binnen Adelante een ondersteuningsteam actief is. Binnen het ondersteuningsteam zijn de volgende specialisten vertegenwoordigd met ieder hun eigen expertisegebied:

Taalspecialist

Rekenspecialist

Schrijfspecialist

Specialist sociaal-emotionele ontwikkeling

Specialist op het gebied van I.C.T.

Didactisch/toetspecialist

De specialist zet zijn expertise in op 3 niveaus:

Advisering op groepsniveau: adviezen worden gegeven aan het klassenteam om de leerling te ondersteunen.

Ondersteuning door de specialist binnen de groep, voor de betreffende leerling of een groepje leerlingen.

Individuele kortdurende ondersteuning aan de leerling.

Onderwijsondersteunende therapie

Op verzoek van de school komt de fysiotherapeut, ergotherapeut en/of logopedist (de paramedici) in de groepen of op het leerplein. De paramedici kijken onder meer of er aanpassingen mogelijk zijn in de groep. Daardoor kunnen de functiebelemmeringen die de kinderen ondervinden bij het volgen van het onderwijs geminimaliseerd worden. Ook geven zij advies aan het klassenteam over de begeleiding van o.a. de (senso-)motorische ontwikkeling, taal-/leesontwikkeling, communicatieve ontwikkeling en eet- en drinkproblemen. Het gaat niet om individuele behandeling van de leerling. De inbreng van de paramedici helpt om de voorwaarden te scheppen, die nodig zijn om onderwijsdoelen op groepsniveau of voor de leerlingen in het intensieve arrangement te realiseren.

Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

Voor alle leerlingen wordt twee keer per jaar een OPP opgesteld. Een OPP is een document waarin concrete doelen voor een halfjaarlijkse periode worden opgesteld en dat we na overleg met ouders vaststellen. Deze doelen kunnen worden opgesteld op het gebied van: didactisch functioneren, sociaal- emotioneel functioneren, leren leren (executieve functies), praktische redzaamheid, persoonlijke verzorging of verpleegkundige verzorging. Ouders ondertekenen dit OPP.

Binnen het OPP kijken we ook naar de ontwikkelingsmogelijkheden van de leerling op langere termijn. Er wordt gekeken naar de doelen die aan het einde van de schoolloopbaan gerealiseerd moeten zijn ten aanzien van de uitstroombestemming en wat er nodig is om die doelen te bereiken. De eisen die voor deze uitstroom gesteld worden, zijn leidend voor het onderwijsaanbod. Op Adelante hebben we een aantal ijkmomenten vastgesteld, waarbij we opnieuw bekijken of de uitstroombestemming haalbaar is en of deze al dan niet, bijgesteld dient te worden.

Uitgangspunt bij het stellen van de doelen ten aanzien van de uitstroombestemming is het integratieve kindbeeld en beschrijven we in diagnose, psychologische gegevens, sociaal emotionele ontwikkeling, de belemmerende en compenserende factoren met betrekking tot het functioneren van uw kind, de onderwijsbehoeften van uw kind en de didactische resultaten (o.a. Cito-gegevens). Ook de specifieke zorgvraag van uw kind wordt in het OPP meegenomen.

Ouderavonden

De ouderavonden staan vermeld in de schoolkalender die u aan het begin van ieder schooljaar ontvangt. Zie ook de alinea "Belangrijke data" in de informatie over de voor uw kind betreffende leerweg.

Oudergesprekken

De oudergesprekken staan vermeld in de schoolkalender die u aan het begin van ieder schooljaar ontvangt. Zie ook de alinea "Belangrijke data" in de informatie over de voor uw kind betreffende leerweg.

Ouderparticipatie/ouderhulp

Behalve overleg zijn er ook contacten tussen Adelante en ouders via de ouderparticipatie/ouderhulp. Op die manier bent u als ouder betrokken bij school, ontmoet u andere ouders en vrijwilligers (zie ook vrijwilligerswerk) en helpt u tegelijkertijd om een aantal zaken bij Adelante beter te organiseren. Ouderhulp en vrijwilligerswerk worden begeleid door medewerkers van Adelante. Zij zullen eventueel een beroep willen doen op specifieke deskundigheid die u heeft via uw hobby of uw werk.

Overblijven

Tussen de middag blijven de kinderen over. Zij nemen zelf brood en drinken mee. In de SO eten de kinderen in principe tussen 12.15 uur en 12.45 uur. Daarbij zorgt het klassenteam voor begeleiding. Vanaf ongeveer 12.45 uur tot 13.15 uur kunnen de leerlingen, onder toezicht, buiten op de speelplaatsen spelen of bij slecht weer in de klassen. Tip: Tassen, bekers en jassen kunnen gemakkelijk verwisseld worden of zoekraken. Zorg daarom dat de spullen voorzien zijn van de naam van uw zoon of dochter.

De VSO hanteert andere school- en pauzetijden. Zij eten van 12.15 uur tot 12.30 uur en gaan dan bij droog weer naar buiten tot 13.00 uur.

P

Parkeren

Bezoekers dienen hun auto te parkeren op de daarvoor aangewezen parkeerplaatsen. Voor het brengen en halen van leerlingen die slecht ter been zijn kunt u gebruik maken van de Kiss & Ride plekken nabij de hoofdingang en vervolgens indien u wilt parkeren, uw auto op een daarvoor bestemde parkeerplaats plaatsen.

Let bij het parkeren op dat u niet parkeert op de parkeerplaatsen die bestemd zijn voor het schoolvervoer. De tijden waarop deze plaatsen voor het schoolvervoer gereserveerd zijn staan aangegeven op de borden bij de parkeerplaats. De politie ziet toe op handhaving van deze regels en treedt verbaliserend op. Dit geldt ook in de vakantieperiodes.

Patiëntenportaal

De ouder(s)/verzorger(s) van kinderen die revalideren bij Adelante kunnen via het digitale patiëntenportaal de behandelgegevens bekijken van hun kind, zoals de therapieplanning, teamrapportages en rapportages van behandelaren (=decursus). Het portaal is te vinden op www.adelante-zorggroep.nl in de bovenbalk op de homepage. Om toegang te krijgen, heeft Adelante uw emailadres nodig. U ontvangt dan van ons een activatielink. Na activeren van uw account kunt u inloggen met de DigiD van uw kind dat bij Adelante in behandeling is. Voor meer informatie en aanmelding kunt u terecht bij het secretariaat revalidatie kinderen, secretariaatrevalidatiekinderen@adelante-zorggroep.nl

Privacy (zie *Informatiebeveiliging*)

R

Raesdonck/Villa Franca

Adelante biedt tot nu toe op 2 locaties wonen/woontrainen aan: de Raesdonck in Valkenburg a/d Geul (wonen/ logeren) en in Villa Franca aan de rand van het centrum van Heerlen (woontrainen). De woongroepen bieden professionele zorg- en zorgverlening aan kinderen of jongeren met een lichamelijke, meervoudige en/of zintuiglijke beperking of chronische ziekte. Bij de Raesdonck kan een kind tussen de 4 en 18 jaar oud wonen. Voor de woontrainingscentra geldt de leeftijd van 16 t/m 25 jaar. De opzet van het woontrainen is planmatig, doelgericht en methodisch. Daarbij richten we ons op alle mogelijke activiteiten en situaties die je in het dagelijkse leven kan tegenkomen. Aansluitend aan woontrainen is het mogelijk om nog verder te trainen met individuele woonbegeleiding in een appartement van Adelante of je eigen appartement.

Rapporten

SO

Elke leerweg heeft eigen rapporten/verslagen en legt deze op verschillende tijdstippen aan de ouders voor. De verslaglegging rondom de kindbesprekingen is uniform. Het rapport van de kleutergroepen verschijnt twee keer per jaar in de vorm van een groeiwijzer. De LBO-groepen en de groepen van Aangepast LBO geven twee keer per jaar een rapport mee aan de leerlingen (kerst en einde schooljaar).

De leerweg aangepast basisonderwijs geeft aan het einde van het schooljaar een herinneringsklapper uit met de vorderingen.

VSO

De leerlingen van de VSO-leerweg VMBO ontvangen elk leerjaar drie rapporten: rond kerst, rond Pasen en aan het einde van het schooljaar. Het kerst- en paasrapport moet, ondertekend door de ouders/verzorgers, weer ingeleverd worden bij de mentor van de leerling. De opleiding wordt, afhankelijk van het afgeronde opleidingstraject, afgesloten met een getuigschrift, (deel)certificaat of diploma.

De leerlingen van de VSO-leerweg Praktijk A-route krijgen elk leerjaar twee rapporten: voor de carnavalsvakantie en aan het einde van het schooljaar. De D-route aan het einde van het schooljaar. Het carnavalsrapport van de A-route wordt door ouders/verzorgers ondertekend en weer ingeleverd bij de mentor van de leerling

Roken

Roken is verboden in de gebouwen en op het gehele terrein, er geldt dus zowel binnenshuis als op onze buitenterreinen een algeheel rookverbod. De maatregel is ingegaan op 1 januari 2020 en geldt voor iedereen. Dit rookbeleid geldt ook voor de E-sigaret. Adelante heeft gekozen voor een ontmoedigingsbeleid. Het is in lijn met het preventieakkoord, het kabinetsbeleid en de plannen rondom het rookvrij maken van de (omgeving van de) Limburgse ziekenhuizen. Adelante onderschrijft deze plannen en is van mening dat we als gezondheidszorginstelling het goede voorbeeld moeten geven als het gaat om Positieve Gezondheid en het stimuleren van gezond gedrag. En daar hoort roken niet bij.

Ronald McDonald Kindervallei

In 2007 is de Ronald McDonald Kindervallei in gebruik genomen. De Kindervallei (een initiatief van de Stichting Revalidatie Limburg (nu Adelante) en het Ronald McDonald Kinderfonds) bestaat uit drie voorzieningen: een logeermogelijkheid ("thuis ver van huis") voor gezinnen met een kind met een handicap dat Adelante bezoekt, een huiskamer waar gezinnen met een kind met een handicap enkele uren kunnen doorbrengen en de mogelijkheid tot vakantie gedurende het hele jaar.

Routebeschrijvingen

De routebeschrijvingen naar onze locaties kunt vinden op onze website: www.adelante-zorggroep.nl/nl/contact/

Rouw- en verliesverwerking

Adelante Onderwijs krijgt vaak te maken met situaties rondom rouw en verlies. Op alle lagen van de school is er aandacht voor rouw- en verliesverwerking. Een schoolklimaat waarin er ruimte is voor het uiten en verwerken van gevoelens is van groot belang om het beste uit onze leerlingen te halen. De werkgroep 'rouw- en verliesverwerking' bestaat uit mevr. Anja Mak en mevr. Cobie Wijnands. Deze rouw- en verliesbegeleiders kunnen o.a. ondersteunende, begeleidende, coachende en procesmatige activiteiten uitvoeren zowel op individueel als op groepsniveau. Zij dragen tevens zorg voor de speciale rouwplek op de locatie in Houthem die Adelante heeft aangelegd voor jongeren, (oud)leerlingen, cliënten en medewerkers van Adelante Kind en Jeugd. De rouw- en verliesbegeleiders zijn meegenomen in het protocol 'ernstig zieke leerlingen' en 'overlijden leerling' en zijn te bereiken op het volgende e-mailadres: rouwenverliesbegeleiders@adelante-zorggroep.nl

Rusten

Voor sommige kinderen kan een dag school gecombineerd met revalidatiebehandelingen zodanig vermoeiend zijn dat rusten onder schooltijd noodzakelijk is. Zowel bij de peutergroepen als op de school bestaat de mogelijkheid om uw kind te laten rusten. De noodzaak van rusten gedurende de dag kunt u bespreken met de revalidatiearts van uw kind.

S

Schade/ongevallen (zie verzekering)

Schoolsport Omni Vereniging

Adelante Kind & Jeugd biedt wekelijks een aantal na- en buitenschoolse sportmogelijkheden aan, direct aansluitend aan de lessen.

In het zwembad Adelante Valkenburg:

zwemlessen	op maandag- en donderdagmiddag: 15.45 - 16.45 uur
zwemlessen	op woensdagmiddag: 13.00 - 14.00 uur
zwemlessen	op zaterdagochtend: 09.00 - 12.00 uur
recreatief zwemmen	op zaterdagochtend: 12.00 - 13.00 uur

In de gymzaal Adelante Valkenburg:

Tennis	tijdstip en locatie nader te bepalen
Kung Fu clubje	op dinsdagmiddag: 15.45 - 16.45 uur
Dansen	op donderdagmiddag: 15.45 - 16.45 uur
Judo	op vrijdagmiddag: 15.45 - 16.45 uur

De activiteiten worden verzorgd door beweegprofessionals van de school of door externe sportaanbieders.

Contactpersoon voor deze na- en buitenschoolse sportmogelijkheden is vakleerkracht dhr. S. Knoops.
Email: s.knoops-adelante-zorggroep.nl.

Daarnaast organiseren wij als sportkennismaking gedurende het schooljaar allerlei sportkennismakingsactiviteiten, o.a. met als doel het buitenschoolse sportaanbod uit te breiden; o.a. persluchtduiken, (rolstoel)basketbal, padeltennis, (rolstoel)tennis, space jump (trampolinespringen), Clip 'n Climb (klimmen).

De medewerkers zijn aanwezig vanaf 08.30 uur. U kunt leerkrachten en onderwijsondersteuners op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag tussen 08.30 uur en 09.00 uur en tussen 15.30 uur en 16.30 uur telefonisch bereiken via tel. 045-5282600.

Op woensdag zijn ze bereikbaar tussen 8.30 uur en 09.00 uur en tussen 12.45 en 13.45 uur.

Afspraken worden na schooltijd gepland.

Aantal uren

Kinderen tot 7 jaar krijgen wettelijk elk jaar minstens 880 uur les, de overige leerlingen minstens 1000 uur. Voor de kleutergroepen wordt dan ook op een aantal woensdagen geen les gegeven. Wanneer uw zoon of dochter niet deelneemt aan bepaalde lessen, bijvoorbeeld vanwege de godsdienstovertuiging, wordt een alternatief lesprogramma aangeboden. Ook dit is een wettelijke bepaling.

Lesrooster

In alle groepen wordt volgens een lesrooster gewerkt. De activiteiten die buiten het lesrooster plaatsvinden, worden vooraf in een jaaroverzicht geplaatst en zijn aan de onderwijsinspectie voorgelegd.

Schorsen en verwijderen van leerlingen

Bij ernstige misdrijvingen van de leerling (bijv. bedreiging van medeleerlingen en personeel, herhaaldelijke vernieling of diefstal) kan een leerling door de clustermanager/adjunct-directeur geschorst worden. Schorsing wordt schriftelijk - met vermelding van gepleegde feiten - aan de ouders/verzorgers meegedeeld. Schorsing geschiedt voor maximaal drie dagen. Een leerling kan maximaal tweemaal geschorst worden. Indien hierna wederom een ernstig feit wordt gepleegd, kan de leerling definitief van school verwijderd worden. Bij leerplichtige leerlingen behoort het dan tot de taak van de school vervangend onderwijs te zoeken. Schorsingen langer dan 1 dag worden tevens gemeld bij de onderwijsinspectie. Er wordt altijd melding gemaakt bij de leerplichtambtenaar. De school hanteert in deze gevallen het protocol 'schorsing en verwijdering'. Bij wangedrag door ouders kan ook de ouder gevraagd worden het gebouw te verlaten.

Sportdag

Jaarlijks organiseert de afdeling bewegingsonderwijs een of meerdere sportdagen of andersoortige sport evenementen voor de leerlingen.

Op school:

Adelante sportweek met sportkennismakingsactiviteiten, sportdag en Koningsspelen.

Op locatie:

Open Dag Johan Cruijff Foundation in Amsterdam, Boccia toernooi Venlo, Maastrichts Mooiste te Maastricht en indien mogelijk op uitnodiging van andere sport- en evenementen organisaties.

Sportkleding

Tijdens de lessen bewegingsonderwijs is sportkleding verplicht. Dit is andere kleding dan de kleding die de leerling overdag in de andere lessen draagt.

Hierbij wordt het volgende onderscheid gemaakt:

- lopers: T-shirt, korte sportbroek en sportschoenen;
- handbewogen rolstoelers: minimaal een T-shirt;
- elektrische rolstoelers: geen verplichting, eventueel een T-shirt;

Kinderen/jongeren met lang haar gebruiken een elastiek voor het binden van de haren;

Dragen van sieraden en horloges is niet toegestaan.

Op blote voeten in de gymzaal is niet toegestaan (hygiëne). Sportschoenen, **niet** buiten gedragen, zijn verplicht, tenzij de leerling orthopedische schoenen draagt.

I.v.m. de noodzakelijke sporthygiëne dienen de leerlingen een handdoek en washandje mee te nemen om zich na de gymles te kunnen verfrissen.

Voor de oudere leerlingen **een deo roller!** NB. geen spuitbus!!!

Nagenoeg alle leerlingen volgen wekelijks zwemonderwijs. Voor het zwemmen gelden de volgende kledingvoorschriften:

- meisjes dragen een badpak (géén bikini);
- jongens dragen een zwembroek (géén bermuda);
- kinderen/jongeren met lang haar gebruiken een elastiek of dragen een badmuts;

Iedereen, behalve leerlingen van de Raesdonck en de Valkhorst, neemt een handdoek van thuis mee. Liefst 2 handdoeken; 1 om op te zitten i.v.m. hygiëne en 1 voor het afdrogen.

Wanneer kleding is vergeten kunnen de leerlingen helaas niet deelnemen aan de sport- of zwemles en blijft de leerlingen aan de kant meekijken.

Sponsoring en schenkingen: “Vrienden van Adelante”

Adelante biedt (kinder)revalidatiezorg, audiologie & communicatie, speciaal onderwijs en wonen. Ruim 1.000 professionals staan dag in dag uit klaar om volwassenen en kinderen vooruit te helpen naar een zo actief en zelfstandig mogelijk leven. Dit werk doen wij met veel liefde en wordt gefinancierd door onder andere zorgverzekeraars en overheid. Maar dit is niet voldoende. Om de kansen en mogelijkheden van onze kinderen te vergroten, investeert Adelante continu in verbetering van onze zorg en onze voorzieningen. Hierbij hebben wij de steun van onze vrienden hard nodig.

De wijze waarop onze vrienden ons werk steunen is divers; men ondersteunt Adelante structureel met een jaarlijkse financiële bijdrage, maar soms ook met een eenmalige gift. Daarnaast hebben wij vrienden die ons werk in natura steunen met materialen, zoals speeltoestellen voor de kinderen of handbikes voor onze sporters. Adelante is blij met elke bijdrage!

Samen met onze vrienden werken wij aan betere zorg en onderwijs en steunen wij onze cliënten en leerlingen die zo hard werken aan hun herstel. Wilt u meer weten over de mogelijkheden? Stuur een mail naar: vrienden@adelante-zorggroep.nl

Stagiaires

Bij Adelante zijn stagiaires werkzaam. Dit zijn o.a. studenten van Vista opleidingen, Fontys Sporthogeschool, Fontys lerarenopleiding, Stella Maris (vmbo), Hogeschool Zuyd opleiding Fysiotherapie, Kinderfysiotherapie, Logopedie, Ergotherapie, Verpleegkunde, de opleiding Orthopedagogisch Muziek Beoefenen (OMB), de opleiding Creatieve Therapie Drama, artsen in opleiding (AIO), artsen niet in opleiding (AGNIO) en bewegingswetenschappers in opleiding van de universiteit in Maastricht. De stagiaires worden zowel vanuit Adelante als hun opleiding begeleid. Daarnaast biedt Adelante een beperkt aantal maatschappelijke stageplekken aan.

Stichting Wigwam

Stichting Wigwam biedt, tijdens de zogenaamde Wigwamvakanties, zorg en begeleiding aan gezinnen met een kind of jongeren met een (ernstige) beperking. Deze zorgvakanties worden op verschillende locaties in Nederland georganiseerd. Tijdens deze vakanties wordt er een grensverleggend en avontuurlijk activiteitenprogramma georganiseerd voor álle kinderen, dus ook de broertjes en zusjes. Ouders hebben dan de tijd voor zichzelf of voor elkaar. De vakanties worden aangestuurd door professionals, met ondersteuning van vele vrijwilligers. Op het terrein van Adelante in Valkenburg a/d Geul ligt één van de locaties en wordt er intensief met Adelante samengewerkt. Voor meer informatie: <https://www.stichtingwigwam.nl/wigwamvakanties>

Studiedagen

Een aantal dagen per jaar is er een studiedag voor alle medewerkers van onze school. Op deze studiedagen (altijd op woensdag) is er voor de leerlingen geen les. De studiedagen staan vermeld in de schoolkalender die u aan het begin van het nieuwe schooljaar ontvangt. Zie ook de alinea “Belangrijke data” in de informatie over de voor uw kind betreffende leerweg.

T

Team Wegwijzer

WegWijzer is een dienstverlening ontwikkeld om (ouders van) cliënten, verwijzers en artsen in de ziekenhuizen op een snelle en adequate manier te informeren over onze producten en hen te voorzien van een richtinggevend advies. Daarnaast is de dienst bedoeld voor eigen medewerkers van Adelante, waarbij zij terecht kunnen voor meer informatie over onze producten.

Team WegWijzer bestaat uit een coördinator en een pool van inhoudelijk deskundige medewerkers (zgn. productspecialisten). De coördinator vraagt eerst de belangrijkste relevante informatie uit waarna (een van) de productspecialisten wordt geraadpleegd. Binnen 2 werkdagen na het eerste contactmoment met Team WegWijzer volgt de gevraagde informatie en/of een richtinggevend advies. De daadwerkelijke aanmelding behoort tot een daaropvolgend traject.

Team WegWijzer is bereikbaar:

Telefonisch: van maandag t/m vrijdag tussen 08.30 en 17.00 via 045-528 3088

24/7 via mail: wegwijzer.kinderen@adelante-zorggroep.nl

Therapeutische peutergroepen

In de vroegrevalidatie van Adelante maken jonge kinderen (0-4 jaar) met een lichamelijke beperking als ook steeds meer kinderen met medisch interne problemen, conditionele defecten, voedingsproblemen en bijzondere syndromen, een start in het revalidatieproces. De nadruk bij deze doelgroep ligt op het vroegtijdig onderkennen, diagnosticeren en behandelen van het jonge kind met een beperking, in een veilige omgeving voor het kind en zijn ouders. Vanuit een basis van veiligheid en vertrouwen staan het bieden van ontwikkelings- en ontplooiingskansen centraal.

Binnen Adelante zijn er drie therapeutische peutergroepen.

Mol, Egel en Eekhoorn: vanuit veiligheid en individuele benadering wordt er toegewerkt naar socialisatie en taakgerichtheid.

Behandeling in de therapeutische peutergroep betekent dat de kinderen gedurende de ochtend de therapie krijgen die ze nodig hebben. Deze therapie krijgen ze in een pedagogisch klimaat in de groep of individueel aangeboden.

De methodiek FloorPlay wordt ingezet om aan te sluiten op de belevingswereld van het jonge kind en is gericht op de verbetering van de interactie met het kind. De vaardigheden die kinderen leren zijn functioneel d.w.z. ze zijn relevant in hun dagelijks leven en bevorderlijk voor hun communicatie, hun exploratie, hun spel en hun onafhankelijkheid. Omdat de ontwikkeling van het kind meestal niet spontaan verloopt kunnen ouders in deze fase van de revalidatie nog extra ondersteuning nodig hebben bij verwerkingsproblemen en/of opvoeding.

Therapie vindt waar mogelijk in de groep op participatieniveau plaats.

De ochtenden starten om 08.45 uur en duren tot 12.15 uur. Er is ook opvang in de middag mogelijk.

Meer informatie treft u aan op de website.

Ouderavonden

Er wordt jaarlijks een familieochtend georganiseerd.

In april een ouderavond m.b.t. vervolgtraject/doorstroom.

Ook is er jaarlijks een zomeruitstapje

Trakteren/verjaardag

Kinderen krijgen per schooljaar al gauw 20 traktaties. Dat mag ook, want jarig zijn is feest! Toch adviseren wij u om van tevoren even te overleggen met het klassenteam of groep, zodat u weet of de traktatie geen (medische) problemen oplevert.

Wij vragen u als ouders om de traktaties klein te houden en niet te calorierijk te maken. Ook wijzen we op de mogelijkheid een klein cadeautje mee te geven in plaats van iets eetbaars.

Als gezonde school willen we u vragen om voor een gezonde traktatie te kiezen. Inspiratie kunt u opdoen op bijvoorbeeld www.gezondtrakteren.nl of www.voedingscentrum.nl

In de jongste groepen mogen ouders de verjaardag in de groep meevieren.

Geschikt voor traktaties vinden wij bijvoorbeeld:

Groente en fruit in een leuk jasje.

Kleine porties van producten die niet te veel calorieën bevatten, zoals een doosje rozijnen, een handje naturel popcorn, soepstengel, klein koekje of een minirolletje of zakje met kleine (suikervrije) snoepjes of dropjes.

Een cadeautje, zoals stuiterballen, potloden, fluitjes, stickers, kleurboekjes of bellenblaas.

Tussendoortjes

Voordat uw kind naar school komt, is het belangrijk om thuis eerst goed te ontbijten. Dit bevordert de concentratie en de algemene fitheid van uw kind. Onder schooltijd zijn er drie vaste momenten waarop kinderen iets kunnen eten en/of drinken. Wij vragen ouders om hun kind iets gezonds mee te geven voor die momenten.

Kinderen drinken tijdens de ochtendpauze en de lunch dranken zonder toegevoegde suikers. We vragen ouders geen limonade, frisdranken, sportdranken en vruchtensappen mee te geven omdat ze erg veel suiker bevatten. De leerlingen kunnen de hele dag water drinken.

Voor de middagpauze mag er ook melk en chocomel worden gedronken. De lege drinkpakjes worden weer mee terug naar huis gegeven.

Geschikt om te drinken vinden wij bijvoorbeeld:

Kraanwater.

Thee zonder suiker.

Halfvolle melk, karnemelk of yoghurt drank zonder toegevoegde suikers.

Geschikt voor de pauzehap vinden wij bijvoorbeeld:

Fruit, zoals appel, peer, banaan, kiwi, druiven, meloen, pruim en mandarijn.

Groente, zoals worteltjes, komkommer, paprika, snoeptomaatjes en radijsjes.

Volkoren of bruine boterham, volkoren knäckebröd, roggebrood of mueslibol.

Inspiraties voor pauzehappen, lunchtrommels en drinken kunt u opdoen op bijv.

www.voedingscentrum.nl/etenopschool.

Enkele suggesties voor de ochtend – en lunchpauze:

Ochtendpauze 10.30-10.45:

een gezonde versnapering (crackers, soepstengels, rijstwafels of yoghurt, stukjes kaas of groentesnacks)

Lunchpauze van 12.15-12.45:

Volkorenbrood of bruinbrood, besmeerd met zachte halvarine of margarine uit een kuipje.

Eventueel als variatie: volkoren knäckebröd, roggebrood of mueslibol.

Geschikt beleg voor in het trommeltje is beleg dat niet te veel verzadigd vet en zout bevat, zoals 30+ kaas, 20+ of 30+ smeerkaas met minder zout, ei, hüttenkäse en light zuivelspread.

Notenpasta of pindakaas zonder toegevoegd zout of suiker.

Groente en fruit, zoals tomaat, komkommer, paprika, banaan, appel en aardbei: lekker als beleg of voor erbij. Een gezonde boterham met gevarieerd beleg zoals vlees, kaas en beperkt zoet.

V

Valkhorst

In De Valkhorst in Valkenburg a/d Geul kunnen kinderen en jongeren in de leeftijd tussen 0 en 18 jaar terecht, die tijdelijk door een complexe zorg- of revalidatievraag niet thuis kunnen verblijven; dag en nacht, zeven dagen per week.

Op deze speciale afdeling is 24-uurs verpleegkundige zorg gegarandeerd. Daarbij zorgen wij ervoor dat de behandelingen, zoals afgesproken met de verschillende disciplines zoals fysio-, ergotherapie en logopedie, worden gecontinueerd.

Elk kind/jongere heeft een eigen slaapkamer, maar deelt met de overige kinderen/jongeren een gemeenschappelijke woonkamer, keuken en tuinterras. In de groep heerst een huiselijke sfeer, zodat uw kind zich ook bij ons snel thuis voelt. Klik [hier](#) voor meer informatie.

Vieringen

Elk schooljaar wordt met de groepen een kerst-, carnavals- en paasviering gehouden. Deze vieringen worden gehouden rondom een thema, waar met de kinderen in de voorbereidende lessen op wordt ingegaan. Kinderen die vanwege hun geloofsovertuiging, niet aan deze vieringen kunnen deelnemen, kunnen een alternatief programma volgen.

Veiligheidsbeleid

Binnen Adelante bestaat er een systeem waarin veiligheidsbeleid in al zijn facetten is uitgewerkt. Dit houdt bijvoorbeeld in dat er ten aanzien van de verschillende locaties veiligheidsrondes worden gehouden, waarin proactief mogelijke zaken met betrekking tot veiligheidsrisico's worden opgepakt/verbeterd. Daarnaast houdt dit ook in dat er een systeem bestaat van veilig incidenten melden, VIM. Hierbij worden alle incidentmeldingen geregistreerd en behandeld.

Verlofaanvraag (buitengewoon verlof)

Als u voor uw leerplichtig kind verlof wilt aanvragen buiten de normale schoolvakanties, moet dat minimaal tien dagen van tevoren in een schriftelijk verzoek aan de schooldirectie gebeuren.

In het verzoek moet duidelijk staan waarom u extra verlof vraagt. Het aanvraagformulier is verkrijgbaar via de klas van uw zoon/dochter en moet daar ook weer worden ingeleverd. U krijgt schriftelijk antwoord. Als uw verzoek wordt afgewezen kunt u een bezwaarschrift indienen bij de directie van de school.

Verpleging (dagrevalidatie)

Het kan voorkomen dat uw zoon of dochter tijdens de schooluren zorg op maat nodig heeft vanuit de dagverpleging. De verpleegkundige op school biedt zorg aan uw kind op medisch voorschrift, verleent basis medische zorg/EHBO en verwijst hierbij zo nodig door naar revalidatiearts of huisarts. Ze biedt sociaal-emotionele begeleiding aan kinderen en zoekt samenwerking met u als ouder(s). Tevens observeert en rapporteert de verpleegkundige ten aanzien van lichamelijk welbevinden en neemt deel aan multidisciplinaire besprekingen. Verder geeft zij gezondheidsvoorlichting, informeert, adviseert en instrueert u en uw kind, onderwijsondersteuners en andere medewerkers t.a.v. ziektebeelden, medicatie, ADL en verzorgingsmaterialen. Zij verricht tevens diagnostische en therapeutische werkzaamheden en werkt samen met hulpverleners binnen en buiten Adelante. Daarbij coördineert zij de verpleegkundige zorg. Ook tijdens NSO, schoolexcursies en werkweken kan er een beroep op de verpleegkundige worden gedaan.

Voor het doorgeven van informatie over medische zorg van uw kind en/of voor verpleegkundig advies/overleg m.b.t. de zorg voor uw kind is de dagverpleging bereikbaar vanaf 8.30 uur tot 17.00 uur (op woensdag tot 14.00 uur) via 045-5282670.

Of via email dagverpleging@adelante-zorggroep.nl

Vervoer en aankomst op school

De meeste leerlingen worden met een taxibusje naar Adelante gebracht en na school ook weer door een taxi opgehaald. Tussen 8.30 en 8.55 uur arriveren de taxi's bij school. De taxichauffeurs van de leerlingen mogen niet met de leerling mee naar de klas. Door de leerlingen niet verder te helpen, wordt hun zelfstandigheid bevorderd. De leerlingen die wel extra begeleiding nodig hebben, worden vanzelfsprekend opgevangen. Wordt een leerling na school door de ouders zelf afgehaald en gaat hij niet met de taxi mee, dan moet dit tijdig worden doorgegeven aan het klassenteam of de mentor. De ouders dienen zélf voor het afmelden bij het taxibedrijf te zorgen.

In alle gevallen van vervoer geldt dat de ouder, in het kader van veilig autovervoer, er zelf zorg voor dient te dragen dat een eventuele rolstoel van een buikriem voorzien is. Daarnaast is het ook aan u als ouder om aan taxichauffeurs of -bedrijven door te geven of er bijzonderheden zijn rondom (het vervoer) van uw zoon/dochter. Hierbij kunt u denken aan een noodprotocol, het gebruik van noodmedicatie, het communiceren op een alternatieve manier of het op een speciale manier tillen in en uit het busje. Eventueel kunt u, wellicht in overleg met de chauffeur/chauffeuse, een taxipaspoort voor uw kind opstellen: www.taxipaspoort.nl

Let op! De school heeft geen bemoeienis met de organisatie van het vervoer. De gemeenten regelen dit. Wanneer u klachten heeft over het vervoer van uw zoon of dochter, neem dan contact op met het taxibedrijf of met de ambtenaar leerlingenvervoer van uw gemeente.

Regeling

De meeste gemeentes hebben een speciale vervoersregeling. In de regeling zijn afspraken vastgelegd met een vervoersbedrijf. Als u daarover meer wilt weten, kunt u contact opnemen met de gemeente waar u woont.

Aanvraagformulieren van de gemeente Maastricht voor gemeentevervoer kunt u bij het servicebureau opvragen. Mocht de gemeente vragen hebben over de noodzaak van een speciale vervoersregeling, dan kunt u vragen contact op te nemen met de schoolleiding.

Schoolvervoer

Als leerling van de mytylschool komt uw kind (meestal) in aanmerking voor schoolvervoer. Dit is het geval als uw kind door de afstand of zijn/haar beperkingen geen gebruik kan maken van het openbaar vervoer. De gemeente van uw woonplaats is verantwoordelijk voor de organisatie en de financiering van dit vervoer. U dient dit vervoer aan te vragen bij de afdeling onderwijs van uw gemeente.

De mytylschool moet de inschrijving als leerling melden aan uw gemeente. Leerlingen van de mytylschool met een medische indicatie van de revalidatiearts kunnen ook in aanmerking komen voor het ziekenvervoer.

Vervoer leerlingen tijdens activiteiten

Voor het vervoer bij een excursie, werkweek of een andere buitenschoolse activiteit kan er in bepaalde gevallen gekozen worden voor vervoer 'met eigen vervoermiddel'. Dit betekent dat leerlingen in de privéauto van leerkracht, onderwijsondersteuner of vrijwilliger vervoerd zullen worden. In dit geval is er voor het voertuig minimaal een WA-verzekering maar tevens een ongefallen inzittendenverzekering van toepassing. In principe tekent u voor deze wijze van vervoer een verklaring. Mocht u toch bezwaren hebben tegen het vervoer op bovengenoemde manier dan kunt u dit tijdig kenbaar maken bij de groepsleerkracht, zodat hiermee rekening gehouden kan worden. Adelante beschikt over een aangepast busje waarmee onze leerlingen ook vervoerd kunnen worden tijdens een excursie of uitstapje. De medewerker die deze bus bestuurt, moet beschikken over een certificaat busvervoer.

Weekendvervoer voor klinisch opgenomen kinderen

Voor kinderen of jongeren die intern zijn opgenomen, geldt dat de ouders zelf hun kind halen en brengen. In uitzonderingsgevallen kunt u in overleg treden met uw zorgverzekeraar.

Ziekenvervoer

Kinderen die alleen voor revalidatiebehandeling naar het centrum komen (of leerlingen van de mytylschool met een medische indicatie), kunnen gebruik maken van het ziekenvervoer. Uw eigen zorgverzekeraar kan u informeren over de regelingen die hierop van toepassing zijn. Voor hulp rondom het ziekenvervoer kunt u ook terecht bij maatschappelijk werk.

Verzekering

Adelante kan niet aansprakelijk gesteld worden voor schade of diefstal van persoonlijke bezittingen of vandalisme. Wij raden onze leerlingen aan waardevolle goederen thuis te laten.

Indien uw kind apparatuur van thuis meeneemt, raden wij u aan advies te vragen bij uw inboedelverzekeraar. Alle schade, die door een leerling/revalidant aan een van de gebouwen van Adelante (bijvoorbeeld glasschade), meubilair of eigendom van anderen (bijvoorbeeld fiets) wordt toegebracht, wordt op de ouders verhaald. Indien u voor schade aansprakelijk wordt gesteld, zal de directie u dit direct melden. De rekening van het herstellen van de schade wordt vervolgens naar de ouders gezonden met het verzoek deze te voldoen. De school is niet verzekerd voor schade ten gevolge van diefstal van eigendommen van leerlingen of vandalisme. Als dader en slachtoffer bekend zijn, zullen ouders onderling een regeling moeten treffen.

Villa Franca (zie Raesdonck)

Vrijwilligerswerk

Bij Adelante zijn veel vrijwilligers actief. Deze vrijwilligers kunnen en mogen nooit de inzet van een professional vervangen, ongeacht hun diploma of competenties. Van vrijwilligers kunnen daarom ook nooit dezelfde taken en verantwoordelijkheid verwacht worden als van een medewerker. Alle vrijwilligers die werkzaamheden bij Adelante verrichten, zijn in het bezit van een recente verklaring omtrent gedrag (VOG). Wilt u ook vrijwilliger worden? U kunt zich hiervoor aanmelden bij het Servicebureau tel. 045-5282600 of sbk@adelante-zorggroep.nl.

Vroegrevalidatie (zie *therapeutische peutergroepen*)

W

Wachttijden

Mogelijk kunt u een vorm van wachttijd of wachtlijst ervaren voordat daadwerkelijke behandeling, begeleiding of zorg begint. In dat geval wordt u hiervan op de hoogte gesteld en van de verdere voortgang op de hoogte gehouden.

Websites

Algemeen

www.adelante-zorggroep.nl

www.wigwamvallei.nl

Cliëntorganisaties

www.bosk.nl (vereniging van motorisch gehandicapten en hun ouders)

www.spierziekten.nl (vereniging spierziekten Nederland)

www.iederin.nl (netwerk voor mensen met een beperking of chronisch ziekte)

Financiering

www.rijksoverheid.nl (Ik heb wat, krijg ik ook wat?)

Hulpmiddelen

www.oim.nl (orthopedisch schoenmaker)

<https://www.pro-orthesen.nl/>

www.spierziekten.nl/hulpmiddelen (hulpmiddelen bij spierziekten)

Informatie over ziektebeelden

www.gezondheidsplein.nl

Relevante andere zorg- en begeleidingsorganisaties

www.mee.nl (advies en begeleiding bij vragen over onderwijs, opvoeden, wonen, werken etc.)

www.bizlimburg.nl (advies en hulp bij problemen bij opvoeden en opgroeien)

Wetgeving en algemene informatie

www.rijksoverheid.nl

www.regelhulp.nl

Wet Maatschappelijke Ondersteuning (van toepassing vanaf 18 jaar) **en de Jeugdwet** (onder de 18 jaar)

De Wet maatschappelijke ondersteuning (Wmo) en de Jeugdwet regelen dat mensen met een beperking de voorzieningen, hulp en ondersteuning krijgen die ze nodig hebben. Het kan gaan om ouderen, gehandicapten of mensen met psychische problemen. De Wmo zorgt ervoor dat iedereen kan meedoen aan de maatschappij en bijvoorbeeld zo zelfstandig mogelijk kan wonen. Gemeenten voeren de Wmo en vanaf 2015 ook de Jeugdwet uit en iedere gemeente legt eigen accenten.

Wilt u meer weten over de Wmo en of de Jeugdwet kijk dan op

<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/zorg-en-ondersteuning-thuis/wmo-2015> en

<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/jeugdhulp/vraag-en-antwoord/jeugdhulp-jeugdzorg-regelen>.

Deze site van de rijksoverheid geeft onder meer antwoord op de vraag wat deze wet inhoudt, welke voorzieningen u kunt aanvragen, waar u zich hiervoor kunt aanmelden en welke bijdrage u zelf moet leveren.

Z

Ziek- en betermeldingen

Als uw kind ziek is en ingepland staat voor een behandeling of niet naar school kan komen, dient u uw kind ziek te melden via tel. 045-5282121 (alle werkdagen van 08.00 tot 09.00 uur) of door vóór 09.00 uur een mail te sturen naar dagplanning@adelante-zorggroep.nl. Vergeet hierbij niet ook de taxi/vervoerder af te bellen. En laat ons s.v.p. ook weten wanneer uw kind beter is; dit kan telefonisch, via de mail of uw zoon of dochter meldt zich vóór 09.15 uur persoonlijk beter bij de planning. Op deze manier kunnen alle behandelaars/klassenteams op de hoogte gebracht worden. Wanneer u uw kind niet afmeldt zal het klassenteam nog dezelfde dag voor 10.00 uur telefonisch contact met u opnemen. Wanneer het regelmatig voorkomt dat afwezigheid van kinderen niet doorgegeven wordt, zijn we verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar.

Meer informatie rondom verzuim bij leerlingen vindt u [hier](#).

Zorgverzekeraars

Bepaalde hulpmiddelen, zoals communicatie- en ADL-hulpmiddelen, een aangepaste stoel voor thuisgebruik en de kosten van bepaalde woningaanpassingen vallen onder de verantwoordelijkheid van de zorgverzekeraars. Dit wil zeggen dat u daarvoor een aanvraag moet indienen bij uw eigen zorgverzekeraar (CZ, VGZ, e.d.). De revalidatiearts zal met betrekking tot de noodzaak van de gevraagde voorziening een medische indicatie aan de zorgverzekeraar dienen te verstrekken.

Zwemmen

Meerdere keren per jaar wordt door bewegingsonderwijs, maar ook door de naschoolse zwemlesaanbieders, oefen-/proef- en diplomazwemmen georganiseerd. Dit 'afzwemmen' vindt plaats op een woensdagmiddag in zwembad 'De Joffer' in Voerendaal.

De leerlingen zwemmen dan, afhankelijk van ieders mogelijkheden:

voor een afstandsbravet (50, 100, 150 meter)

voor een diploma A, B (oude stijl),

of voor een diploma A, B of C (nieuwe stijl).

Ouders/verzorgers zijn voor het 'afzwemmen' verantwoordelijk voor het vervoer van de kinderen. Het vervoer vanuit Voerendaal naar huis, na afloop, is te allen tijde de zorg van de ouders/verzorgers. Mocht het vervoer naar Voerendaal toe een probleem opleveren zijn de mensen van de afdeling bewegingsonderwijs bereid om samen met de ouder/verzorgers naar een oplossing te zoeken. De ouders worden tijdig over de data geïnformeerd en ontvangen hiertoe een persoonlijke uitnodiging.



Bijlagen Aanvullende informatie!

Passend Primair Onderwijs in Zuid-Limburg Schoolstandaard

Passend primair onderwijs in Zuid-Limburg

Passend primair onderwijs in Zuid-Limburg

Schoolbesturen en hun scholen organiseren voor alle leerlingen passend onderwijs. Thuisnabij en zo inclusief mogelijk. Schoolbesturen geven samen invulling aan de zorgplicht. Het samenwerkingsverband organiseert een dekkend aanbod; voor alle leerlingen een passende plek.

Er zijn drie samenwerkingsverbanden primair onderwijs in Zuid-Limburg:

Regio Westelijke Mijnstreek:	Beek, Beekdaelen (Schinnen), Sittard-Geleen en Stein.
Regio Maastricht-Heuvelland:	Eijsden-Margraten, Gulpen-Wittem, Maastricht, Meerssen, Vaals en Valkenburg aan de Geul
Regio Parkstad:	Brunssum, Beekdaelen (Nuth en Onderbanken) Heerlen, Kerkrade, Landgraaf, Simpelveld en Voerendaal.

Schoolondersteuningsprofiel

Elke school heeft een schoolondersteuningsprofiel: een beschrijving van de onderwijsondersteuning die scholen aan leerlingen kunnen bieden. Het schoolondersteuningsprofiel kunt u terugvinden op de website van de school en het samenwerkingsverband.

Onderwijsondersteuning

De onderwijsondersteuning bestaat uit 5 niveaus:

- Ondersteuningsniveau 1: Onderwijs in de groep
- Ondersteuningsniveau 2: Ondersteuning in de groep
- Ondersteuningsniveau 3: Ondersteuning op school met interne deskundigen
- Ondersteuningsniveau 4: Ondersteuning op school met externe specialisten
- Ondersteuningsniveau 5: Extra ondersteuning speciaal (basis)onderwijs

Alle basisscholen bieden de basisondersteuning (ondersteuningsniveau 1 tot en met 4). Dit doen zij zelf of met behulp van netwerkpartners.

Bij verschil van inzicht over de inzet van onderwijsondersteuning in niveau 1 t/m 4, voorziet het samenwerkingsverband in onafhankelijk extern deskundig advies.

Ondersteuningsniveau 5 is extra ondersteuning op het speciaal (basis)onderwijs. Hiervoor is een toelaatbaarheidsverklaring van het samenwerkingsverband nodig.

Gemeentelijke ondersteuning

Jeugdhulp, jeugdgezondheidszorg en schoolmaatschappelijk werk vallen onder verantwoordelijkheid en regie van de gemeenten. Als een kind thuis of op school gemeentelijke ondersteuning nodig heeft, wordt dit aanvullend aan de onderwijsondersteuning ingezet. Dit betreft o.a. (individuele) begeleiding, behandeling en persoonlijke verzorging in het kader van de Jeugdwet.

Zorgondersteuning

Als een kind zorgondersteuning uit de Wet Langdurige Zorg of Zorgverzekeringswet nodig heeft, worden met ouders afspraken gemaakt over inzet en omvang tijdens schooltijd.

Knooppunt

Indien een school onvoldoende tegemoet kan komen aan de ondersteuningsbehoefte van de leerling wordt een knooppunt georganiseerd. In het knooppunt zitten kernpartners (ouders, school, jeugdarts, schoolmaatschappelijk werk, leerplicht en gemeentelijke toegang) en incidentele partners. Partners sluiten aan op maat en naar behoefte.

Aanmelding, zorgplicht en toelaatbaarheid tot speciaal (basis) onderwijs

Ouders melden hun kind schriftelijk (minimaal 10 weken voor de gewenste plaatsing) aan bij een school van voorkeur. Aanmelding betekent niet automatisch plaatsen.

Aan een verzoek tot aanmelding geeft een school gehoor. De afspraak is dat niet mondeling wordt doorverwezen. Er is geen uniform aanmeldformulier vanuit het samenwerkingsverband voorgeschreven. Besturen en scholen hanteren eigen formulieren; deze staan altijd op de website van de school.

De plaatsingstermijn start vanaf het moment dat een ouder het kind schriftelijk aanmeldt bij een school. Ouders stellen de school op de hoogte als zij weten of vermoeden dat hun kind ondersteuning nodig heeft. De school van aanmelding vraagt altijd informatie op bij de school van herkomst of de kinderopvang (bij eerste aanmelding). Deze informatie is noodzakelijk om te beoordelen of de school van aanmelding de ondersteuning kan bieden die het kind nodig heeft.

De school beslist, binnen zes weken na schriftelijke aanmelding, of het kind kan worden toegelaten. Deze periode kan met vier weken worden verlengd. Als de school niet kan plaatsen, zoekt de school (of het schoolbestuur) een passende onderwijsplek op een andere school. Dat kan een andere basisschool zijn of een school voor speciaal (basis)onderwijs. Belangrijk daarbij is dat een goede balans wordt gevonden tussen de mogelijkheden van het kind, de wensen van ouders en de mogelijkheden van scholen.

Als extra ondersteuning in het speciaal (basis)onderwijs nodig is, dan wordt een toelaatbaarheidstraject gestart via de trajectbegeleider van het samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt of en voor hoelang een leerling toelaatbaar is tot het speciaal (basis)onderwijs.

Stapt een leerling over naar een andere school, dan zorgen de betrokken scholen - in overleg met de ouders - voor een goede, soepele overgang en informatieoverdracht volgens de afspraken binnen het samenwerkingsverband.

Informatie samenwerkingsverbanden

Voor meer informatie : zie www.passendonderwijszuid.nl

Hier is ook de medezeggenschap in het samenwerkingsverband (OPR) opgenomen.

Contactgegevens:

Samenwerkingsverband Westelijke Mijnstreek

Adres: Eloystraat 1a
6166 XM Geleen
Directeur: Tiny Meijers-Troquet
Telefoon: 085 - 488 12 80
E-mail: t.meijers@swvpo-wm.nl

Samenwerkingsverband Maastricht-Heuvelland

Adres: Nieuw Eyckholt 290E
6419 DJ Heerlen

encanto

(voortgezet) speciaal onderwijs

Directeur: Doreen Kersemakers
Telefoon: 085 - 488 12 80
E-mail: info-po@swvzl.nl

Samenwerkingsverband Parkstad

Adres: Nieuw Eyckholt 290E
6419 DJ Heerlen

Directeur: Doreen Kersemakers
Telefoon: 085 - 488 12 80
E-mail: info-po@swvzl.nl

